

OSNOVNA ŠKOLA DAVORINA TRSTENJAKA

HRVATSKA KOSTAJNICA

ŠKOLSKA 9

ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.

Hrvatska Kostajnica, rujan 2022. godine.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. DODATNA NASTAVA	5
2.1. Razredna nastava	5
2.2. Predmetna nastava	6
3. DOPUNSKA NASTAVA	8
3.1. Razredna nastava	8
3.2. Predmetna nastava	12
4. IZBORNA NASTAVA	14
4.1. Njemački jezik	14
4.2. Informatika	14
4.3. Katolički vjeronauk	18
4.3.1. Pravoslavni vjeronauk	22
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
5.1. Razredna nastava	23
5.2. Predmetna nastava	25
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	29
6.1. Razredna nastava	29
6.2. Predmetna nastava	37
7. PROJEKTI	43
8. ZADRUGA	49
9. SURADNJA S USTANOVAMA I UDRUGAMA	50

1. UVOD

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

DAVORINA TRSTENJAKA HRVATSKA KOSTAJNICA

GODINA OSNIVANJA ŠKOLE: 1970.

ADRESA ŠKOLE: Školska 9, Hrvatska Kostajnica 44 330

RAVNATELJICA: Medina Omerović Pužar, diplomirani inženjer tekstilne tehnologije

TAJNICA: Marijana Mitrović, stručni specijalist javne uprave

PEDAGOGINJA: Lidija Škorić-Golić, dipl. pedagog

KNJIŽNIČAR: Davor Baštek, dipl. bibliotekar

RAČUNOVOĐA: Tomislav Devedija, ekonomist za unutarnju i vanjsku trgovinu

WEB ADRESA: os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr

e-mail: skola@os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr

BROJ UČITELJA: 32

BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI: 50

BROJ ODJELA: 14

ODJELI OD I. - IV. RAZREDA: 7

ODJELI OD V. - VIII. RAZREDA: 7

BROJ UČENIKA: 171

BROJ STRUČNIH SURADNIKA: 2

STRANI JEZICI U ŠKOLI: ENGLISKI, NJEMAČKI

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju članka 28. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 58. Statuta OŠ Davorina Trstenjaka Hrvatska Kostajnica, Školski odbor na sjednici održanoj 05. listopada 2022., na prijedlog Ravnateljice, Učiteljskoga vijeća i Vijeća roditelja, usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2022./2023.

Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi:

os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost / program/ projekt
- sudionici i voditelji aktivnosti/ programa/ projekta
- namjena aktivnosti/ programa/ projekta
- cilj aktivnosti/ programa/ projekta
- vremenik aktivnosti/ programa/ projekta
- troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta.

Kurikulum sadržava sljedeća područja:

- dodatna i dopunska nastava
- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučionička nastava
- projekti

RAVNATELJICA: Medina Omerović Pužar

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	Matematika
RAZRED	1.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja Primjena matematike u svakodnevnom životu
OPĆI CILJEVI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavni listići, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje angažiranosti učenika, pohvala za napredak, ustrajnost i zalaganje

DODATNA NASTAVA	Matematika
RAZRED	1. b
VODITELJ	Valentina CVar
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema Razvijanje logičkog mišljenja Primjena matematike u svakodnevnom životu
OPĆI CILJEVI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavni listići, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje angažiranosti učenika, pohvala za napredak, ustrajnost i zalaganje

DODATNA NASTAVA	Matematika
RAZRED	2. a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja. Primjena matematike u svakodnevnom životu
OPĆI CILJEVI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom u radu i matematičkom igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavni listići, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje angažiranosti učenika, pohvala za napredak i zalaganje. Listići za samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice

DODATNA NASTAVA	Matematika
RAZRED	2. b
VODITELJ	Iva Franić
BROJ UČENIKA	6
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema Razvijanje logičkog mišljenja. Primjena matematike u svakodnevnom životu
OPĆI CILJEVI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike

NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom u radu i matematičkom igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje angažiranosti učenika, pohvala za napredak i zalaganje. Listići za samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice

DODATNA NASTAVA	Matematika
RAZRED	3.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te logički razmišljaju u svakodnevnim životnim situacijama. Brzi su i točni pri rješavanju zadataka te znaju postaviti računski izraz nakon pisanih uputa
OPĆI CILJEVI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom u radu putem matematičkih igara, matematičkih zagonetki i digitalnih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Za ispis i kopiranje listića - povremeno
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje angažiranosti učenika, usmena pohvala za napredak, ustrajnost i zalaganje. Listići za samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice

DODATNA NASTAVA	Matematika
RAZRED	4.a
VODITELJ	Mile Perković
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja. Primjena matematike u svakodnevnom životu
OPĆI CILJEVI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom u radu i matematičkom igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje angažiranosti učenika, pohvala za napredak i zalaganje. Listići za samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice

2.2. PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	Biologija
RAZRED	8.a, 8.b
VODITELJ	Ivana Vujčić
BROJ UČENIKA	6
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuće razine znanja biologije - Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program
OPĆI CILJEVI	- proširivanje i produblјivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	- individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje i izradu modela (makete)
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti učenika - angažiranost učenika, brzina i domišljatost te točnost rješenja zadataka

DODATNA NASTAVA	Matematika
RAZRED	5.a, 6.a, 6.b, 8.b
VODITELJ	Josipa Tolj Lacković
BROJ UČENIKA	10
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produblivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti iz matematičkog područja
OPĆI CILJEVI	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja. Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu, te na natjecanjima

DODATNA NASTAVA	Vjeronauk
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	10
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Priprema učenika za nastup na Vjeronaučnoj olimpijadi. Čitanje i analiza biblijskih tekstova (crteži, kritičko promišljanje, scenski prikaz), projekt Marijini obroci
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za bolje upoznavanje s vjeronaučnim temama - poticanje na grupni i istraživački rad - razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja - usvajanje vjeronaučnih pojmova izvan redovnog nastavnog plana i programa vjeronauka - izvođenje igrokaza prema odabranim biblijskim tekstovima ili drugim prigodnim vjeronaučnim temama - humanitarno djelovanje
NAČIN REALIZACIJE	- individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	natjecanje, igrokazi

DODATNA NASTAVA	Geografija
RAZRED	6.b
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz geografije. Proširivanje nastavnih sadržaja geografije šestog razreda osnovne škole. Odlazak i upoznavanje učenika s Geografskim odsjekom Prirodoslovno-matematičkog fakulteta
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - primjena geografskih spoznaja i vještina u svakodnevnom životu - poticanje na grupni i istraživački rad - razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja - snalaženje u prostoru zavičaja (Sisak) i glavnog grada R. Hrvatske, Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	- individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i natjecanjima - odlazak na terensku nastavu u Zagreb (posjet uredu Europske komisije)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje, terenski rad

DODATNA NASTAVA	Geografija
RAZRED	8.b
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	3
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz geografije. Proširivanje nastavnih sadržaja geografije osmog razreda osnovne škole. Odlazak i upoznavanje učenika s Geografskim odsjekom Prirodoslovno-matematičkog fakulteta.
OPĆI CILJEVI	- primjena geografskih spoznaja i vještina u svakodnevnom životu - poticanje na grupni i istraživački rad - razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja - snalaženje u prostoru zavičaja (Sisak) i glavnog grada R. Hrvatske, Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	-individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje, terenski rad

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik
RAZRED	1.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	3
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće sa savladavanjem gradiva hrvatskog jezika
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno – obrazovne rezultate, dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pisanog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Listići za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Kartice za samovrednovanje i procjenu znanja, listići

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik
RAZRED	1.b
VODITELJ	Valentina Cvar
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	20
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće sa savladavanjem gradiva hrvatskog jezika
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno – obrazovne rezultate, dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pisanog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Listići za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Kartice za samovrednovanje i procjenu znanja, listići

DOPUNSKA NASTAVA	Matematika
RAZRED	1.b
VODITELJ	Valentina Cvar
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	15
NAMJENA	Omogućiti učenicima da na satu dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike koje teže shvaćaju.
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate.
NAČIN REALIZACIJE	Svatom učniku pristupiti individualno u skladu sa njegovim potrebama o savladavanju temeljnih znanja iz matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikova napretka u radu.

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	18
NAMJENA	- omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja
OPĆI CILJEVI	- pomoći učenicima usvojiti jezične te sadržaje iz književnosti - postizanje veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća - usmena i pisana provjera

DOPUNSKA NASTAVA	Matematika
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	17
NAMJENA	- rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina - poticati učenike na samostalnost u radu koristeći zanimljive metode rada
OPĆI CILJEVI	- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća - usmena i pisana provjera

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik
RAZRED	2.b
VODITELJ	Iva Franić
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	18
NAMJENA	- omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja
OPĆI CILJEVI	- pomoći učenicima usvojiti jezične te sadržaje iz književnosti - postizanje veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća - usmena i pisana provjera

DOPUNSKA NASTAVA	Matematika
RAZRED	2.b
VODITELJ	Iva Franić
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	17
NAMJENA	- rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina - poticati učenike na samostalnost u radu koristeći zanimljive metode rada
OPĆI CILJEVI	- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn /0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća - usmena i pisana provjera

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik
RAZRED	3.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	17
NAMJENA	Omožucavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja
OPĆI CILJEVI	Pomoći učenicima usvojiti jezične sadržaje te sadržaje iz književnosti. Postizanje veće razine uspjeha u svladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća. Usmena i pisana pohvala. Kartice za samovrednovanje i procjenu znanja, listići

DOPUNSKA NASTAVA	Matematika
RAZRED	3.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	18
NAMJENA	Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina Poticati učenike na samostalnost u radu koristeći zanimljive metode rada
OPĆI CILJEVI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća učenika Usmena i pisana provjera. Kartice za samovrednovanje i procjenu znanja, listići

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik
RAZRED	4.a
VODITELJ	Mile Perković
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	18
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje - obrazovne rezultate, dopuniti znanja iz pravopisa, gramatike i književnosti. Poboljšati vještinu usmenog i pisanog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	Individulni pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kartice za samovrednovanje i procjenu znanja, listići

DOPUNSKA NASTAVA	Matematika
RAZRED	4.a
VODITELJ	Mile Perković
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	18
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike
OPĆI CILJEVI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Putem različitih usmenih i pisanih vježbi. Putem nastavnih listića, digitalnih zadataka, jezičnih igara, čitanja i pisanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Obrasci samovrednovanja , izlazne kartice, bilješke - formativno vrednovanje, usmena povratna informacija

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik
RAZRED	4. razred (PŠ Graboštani)
VODITELJ	Brigita Jelačić
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje obrazovne rezultate, dopuniti znanja iz pravopisa, gramatike i književnosti. Poboljšati vještinu usmenog i pisanog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	Putem različitih usmenih i pisanih vježbi. Putem nastavnih listića, digitalnih zadataka, jezičnih igara, čitanja i pisanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Obrasci samovrednovanja , izlazne kartice, bilješke - formativno vrednovanje, usmena povratna informacija

DOPUNSKA NASTAVA	Matematika
RAZRED	4. razred (PŠ Graboštani)
VODITELJ	Brigita Jelačić
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike
OPĆI CILJEVI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	Putem različitih usmenih i pisanih vježbi. Putem nastavnih listića, digitalnih zadataka, jezičnih igara, čitanja i pisanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Obrasci samovrednovanja , izlazne kartice, bilješke - formativno vrednovanje, usmena povratna informacija

3.2. PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	Kemija
RAZRED	8.a, 8.b
VODITELJ	Pepo Pezer
BROJ UČENIKA	10
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz kemije kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikovog rada i napretka, formativno vrednovanje u obliku bilješki, usmene povratne informacije

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik
RAZRED	6.a, 6.b, 7.a, 7.b
VODITELJ	Rada Cikuša
BROJ UČENIKA	6.a i b 6 učenika 7.a i b 9 učenika
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6. i 7. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika.
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate ; dopuniti znanja iz pravopisa i jezičnih zakonitosti te poboljšati vještinu usmenog i pisanog izražavanja , usvajanja gradiva iz književnosti i književnih pojmova. Poticanje i pomoć na razvijanju jezičnih djelatnosti: čitanja, pisanja, govorenja i slušanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu za hrvatski jezik u 6. i 7. razredu - individualni rad sa svakim učenicom prema njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Listići za provjeru; kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika putem različitih usmenih i pisanih vježbi, nastavnih listića, digitalnih zadataka, jezičnih igara, čitanja i pisanja. Formativno vrednovanje pomoću bilježaka u e- dnevnik kao i osobno učeniku o njegovom napredovanju

DOPUNSKA NASTAVA	Engleski jezik
RAZRED	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	20
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja.
OPĆI CILJEVI	Uvježbati vokabular Pomoći savladati gramatičke konstrukcije Pomoći savladati čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanje Poboljšati pisanje te slaganje riječi u smislenu cjelinu
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni pristup, različite metode i aktivnosti pomoći svakom učeniku da usvoji temeljna znanja i vještine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje pomoću bilješki u e- dnevnik kao i osobno učeniku o njegovom napredovanju

DOPUNSKA NASTAVA	Matematika
RAZRED	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
VODITELJ	Josipa Tolj Lacković
BROJ UČENIKA	20
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	5.a
VODITELJ	Igor Mihalić
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	- razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja, osposobiti učenika za korištenje 2. stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju
OPĆI CILJEVI	- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja-razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikacije-aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE	- usmeni i pismeni zadaci-postavljanje pitanja i odgovaranje, izrada plakata zemalja i gradova njemačkog govornog područja-pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica-vježbe izgovora i intonacije-ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir za plakat, toner
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama

4.2. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA	Informatika
RAZRED	1. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	23
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema
OPĆI CILJEVI	- naučiti osnovna pravila ponašanja u informatičkoj učionici - razumjeti osnovne dijelove računala, osnovne tipove digitalnih uređaja, način uključivanja i isključivanja računala kao i način korištenja pojedinih dijelova računala; - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema - naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa za crtanje - naučiti osnove programiranja pomoću digitalnog alata Scratch - naučiti koristiti određene programe za izradu i pohranu pisanih dokumenata - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti važnost ispravnog sjedenja za računalom, kao i važnost redovite tjelesne aktivnosti - razumjeti osnovna pravila lijepog ponašanja i pristojne komunikacije u digitalnom okruženju - naučiti kako izraditi fotografije pomoću digitalnih uređaja te ih pohraniti na računalo - naučiti kako pristupiti određenim mrežnim uslugama te kako ih ispravno koristiti
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanje, individualni rad, demonstracija, razgovor, rad na tabletu, projektna nastava, učenje kroz igru i praksu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,0 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja

IZBORNA NASTAVA	Informatika
RAZRED	2. razred
VODITELJ	Saša Dukić
BROJ UČENIKA	23
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnovne dijelove računala, ulogu operativnog sustava te namjenu osnovnih korisničkih programa; - naučiti temeljnu organizaciju podataka na računalu, izrađivanje jednostavnih digitalnih uradaka i pretraživanje informacija na internetu; - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema; - naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa "Bojanje 3D"; - naučiti osnove programiranja pomoću digitalnog alata Scratch; - naučiti koristiti određene programe za izradu i pohranu pisanih dokumenata; - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; razumjeti važnost redovite tjelesne aktivnosti - razumjeti osnovna pravila lijepog ponašanja i pristojne komunikacije u digitalnom okruženju; naučiti kako se sigurno i odgovorno ponašati u digitalnom okruženju te kako čuvati svoje podatke - razumjeti važnost računalne tehnologije u svakodnevnom životu ljudi; razumjeti važnost interneta - naučiti kako pristupiti određenim mrežnim uslugama te kako ih ispravno koristiti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Individualni rad - Demonstracija - Razgovor - Rad na tabletu - Projektna nastava - Učenje kroz igru i praksu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,0 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja

IZBORNA NASTAVA	Informatika
RAZRED	3. razred
VODITELJ	Saša Dukić
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti koristiti se simbolima i razumjeti značenje pojma simbol; - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema; - naučiti upotrebljavati petlje u digitalnom alatu Scratch za rješavanje određenih problema - razlikovati sigurno digitalno okruženje od nesigurnog; naučiti osnovne opasnosti koje se kriju na internetu te kako se zaštititi i odgovorno ponašati na internetu - razumjeti važnost poštivanja odgovarajućeg redoslijeda radnji u programu koji je izrađen u digitalnom alatu Scratch - razlikovati tradicionalne oblike komuniciranja od novih (digitalnih) oblika komuniciranja - naučiti kako koristiti obrazovne programe i utvrditi znanje o pretraživanju informacija na internetu - razviti svijest o važnosti pravilne izmjene aktivnosti tijekom dana te naučiti neke

	osnovne vježbe za relaksaciju nakon dugotrajnog sjedenja za računalom - naučiti osnovne pogreške na računalnoj opremi te pogreške koje se mogu pojaviti tijekom izvođenja programa; naučiti osnovne priključke računala - koristiti strukture grananja programa u digitalnom alatu Scratch - naučiti jednostavno uređivanje fotografija, izradu crteža u programu "Bojanje 3D", izradu prezentacije u programu MS Sway te važnost poštivanja tuđih autorskih radova - naučiti kako izraditi jednostavnu igru i animaciju u digitalnom alatu Scratch, uključujući i korištenje proširenja za sviranje glazbe
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanje - Individualni rad - Demonstracija - Razgovor - Rad na tabletu - Projektna nastava - Učenje kroz igru i praksu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,0 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja

IZBORNA NASTAVA	Informatika
RAZRED	4. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	16
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema
OPĆI CILJEVI	- razumjeti utjecaj tehnologije na naš svakidašnji život i rad - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema - naučiti što je to humanoidni robot te primjere humanoidnih robota - naučiti što je to deseteroprstno pisanje te razumjeti pojam e-portfolio - naučiti i razumjeti pojam kriptografija te koristiti se šifriranjem i dešifriranjem prilikom razmjene poruka - razumjeti važnost poštivanja tuđih autorskih radova te način pretraživanja sadržaja na internetu koji se mogu slobodno koristiti - razviti svijest o važnosti pravilne izmjene aktivnosti tijekom dana te naučiti način pravilnog sjedenja za računalom; naučiti osnovne vježbe za relaksaciju tijela nakon dugotrajnog sjedenja za računalom - koristiti strukture grananja programa u digitalnom alatu Scratch - naučiti i razumjeti pojam računalna mreža, naučiti osnovne vrste računalnih mreža kao i ulogu računalne mreže te koristiti se računalnim mrežama u svakodnevnom životu i radu - naučiti osnovne opasnosti koje se kriju na internetu - komunicirati na mreži (putem programa MS Teams) - naučiti razlikovati instalirane i online programe - upoznati se s naprednim pretraživanjem podataka na internetu - naučiti kako stvoriti vlastiti videoprojekt te kako pristupiti izradi digitalnih projekata - naučiti kako kreirati razgovor likova u Scratchu, kako kreirati jednostavnu igru u Scratchu te kako napraviti jednostavan kviz i interaktivnu slikovnicu u Scratchu
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanje - Individualni rad - Demonstracija - Razgovor - Rad na tabletu - Projektna nastava - Učenje kroz igru i praksu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,0 kn / 0,00 EUR

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja
-------------------	---

IZBORNA NASTAVA	Informatika
RAZRED	7. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	20
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti naučeno o načinu povezivanja uređaja u mrežu, mrežnoj komunikaciji te uloji pojedinih uređaja koji omogućuju povezivanja računala u mreži - razvijati sposobnost timskog rada i suradnje prilikom stvaranja digitalnih uradaka; - steći osnovne kompetencije vezane za rad u programu Microsoft Excel (prikupljanje i obrada podataka u spomenutom programu) - razumijevanje osnovnih formata za zapisivanje grafičkih, zvučnih i video podataka, kao i razvijanje sposobnosti pretvorbe podataka iz jednog formata u drugi; - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema - naučiti rješavanje problema primjerenih uzrastu programskim jezikom PYTHON ; - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - prepoznati temeljne probleme koji se mogu pojaviti tijekom rada na računalu te naučiti načine njihova otklanjanja - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema - naučiti izraditi stranicu na WEB-u - preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Individualni rad - Demonstracija - Razgovor - Rad na tabletu - Projektna nastava - Učenje kroz igru i praksu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,0 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja

IZBORNA NASTAVA	Informatika
RAZRED	8. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnovne principe rada računala kao i osnovna svojstva računalnih sustava - naučiti upisivati podatke u priređenu bazu podataka, pretraživati, ažurirati i brisati podatke iz baze podataka - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema - naučiti rješavanje problema primjerenih uzrastu programskim jezikom PYTHON - proširiti znanje o pretraživanju informacija na internetu te prepoznavanju pouzdanih informacija - proširiti znanje o tome kako prepoznati elektroničko nasilje i kako ga spriječiti - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema - preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad

	- poznavanje osnovnih mrežnih stranica vezanih za obrazovanje, upis u srednju školu te zakone i pravilnike Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanje - Individualni rad - Demonstracija - Razgovor - Rad na tabletu - Projektna nastava - Učenje kroz igru i praksu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,0 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja

4.3. KATOLIČKI VJERONAUKE

IZBORNA NASTAVA	Katolički vjeronauk
RAZRED	1.a
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	17
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Upoznavanje učenika s osnovnim sadržajima kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjereno njihovoj dobi
OPĆI CILJEVI	- Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu - Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude i da nas beskrajno ljubi - U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi - U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa, u drugom polugodištu - vrednovanje kroz usmeno ispitivanje te vrednovanje pismenih i likovnih uradaka učenika

IZBORNA NASTAVA	Katolički vjeronauk
RAZRED	2.a i 2.b
VODITELJ	Ivanka Ljubica Lisak
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti djelovanja u skladu s vjerom
OPĆI CILJEVI	- Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i čitav svijet o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige - Upoznavanje tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja Isusa Krista - Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke dobre odnose sa svojim vršnjacima i bližnjima
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pisanih i likovnih uradaka učenika, praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa

IZBORNA NASTAVA	Katolički vjeronauk
RAZRED	3.a
VODITELJ	Ivanka Ljubica Lisak
BROJ UČENIKA	17
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Učenici razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu. Otkrivaju kako Bog želi zajedništvo s ljudima, da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva.
OPĆI CILJEVI	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod, sve ljude Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci Upoznati i doživjeti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pisanih i likovnih uradaka učenika, praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa

IZBORNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	4. razred PŠ Graboštani
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	4. razred: Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjernih životnih stavova koji se ostvaruju u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život
OPĆI CILJEVI	4. razred: - upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života - otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima - upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio - naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pisanih i likovnih uradaka učenika, praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa.

IZBORNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	4.
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	10
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjernih životnih stavova koji se ostvaruju u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da

	u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života - otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima - upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio - naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pismenih i likovnih uradaka učenika, zalaganja učenika u nastavnom procesu prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	5. a
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	13
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u suživotu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi odgovoran odnos religioznom fenomenu, te prema božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života - otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskuseima i problemima - otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David - u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira - prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	6. a, 6. b
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	18
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedočuju se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu iz situacije neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode - otkriti i upoznati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu - upoznati i susresti Boga, koji u starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje

	prema obećanoj zemlji - izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja

IZBORNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	7. a, 7. b
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	20
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovjedi kao znakove i pravila života - otkriti, upoznati i ostvarivati zapovjedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo - uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana - upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	8. a, 8. b
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	19
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te i da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života - otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici - upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju - otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.

4.4 PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

IZBORNA NASTAVA	Pravoslavni vjeronauk
RAZRED	Kombinacija razredne nastave 1.,2.,3. i 4. razred
VODITELJ	protonamjesnik Jugoslav Maksimović
BROJ UČENIKA	1.=3 ,2.=1 , 3.=3 , 4.=5; Sveukupno: 12 učenika
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa osnovama hrišćanske vjere, sa činjenicama hrišćanstva. Učenici razvijaju svoje psihofizičke sposobnosti, otkrivaju Boga kroz Evharistiju kao centralni deo Liturgije. Učenici identificiraju sebe kao aktivnog člana liturgijske zajednice i žele stupiti u odnos ljubavi sa Bogom i bližnjima(sa svim ljudima).
OPĆI CILJEVI	Upoznati da je Bog Tvorac/Stvoritelj/svijeta,i da je iz ljubavi stvorio čovjeka Bog iz svoje beskonačne ljubavi trpi i prašta ljudima njihova pregrešenja Naučiti da kroz Božiju ljubav gledamo sve ljude na svijetu (tj.da smo svi bližnji),da u svakom čovjeku vidimo ljubav Da upoznamo Boga kroz kajanje i pričešće Da Prihvatimo Božije zapovijesti,i da živimo po njima kroz ljubav prema bogu i bližnjima Prihvatiti i poštovati ljude druge vjeroispovijesti,druge nacije ,Kkulture,jezika
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu pravoslavnog vjeronauka(grupni rad, individualni rad, rad sa biblijskim tekstovima,pripovijedanje,poučavanje,slikovnicama,bojankama,biblijskim animiranim filmovima..)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika tokom nastave, usmeno ispitivanje, vrednovanje pisanih i likovnih radova.

IZBORNA NASTAVA	Pravoslavni vjeronauk
RAZRED	Kombinacija predmetne nastave:5.,6.,7. i 8. razred
VODITELJ	protonamjesnik Jugoslav Maksimović
BROJ UČENIKA	5.=2 , 6.=2 , 7.=1 , 8.= 3 ; Sveukupno: 8 učenika
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Upoznati sličnosti starozavjetne i novozavjetne crkve. Učenik se identifikuje sa likom Gospoda Isusa Hrista kroz vjeronaučna znanja o hrišćanstvu, ljubavi, dobroti. Upoznavanje učenika sa liturgijskom molitvom, i da se čovjek ostvaruje kao ličnost jedino sa Bogom i drugim čovjekom
OPĆI CILJEVI	Prihvatiti slobodu vjeroispovijesti kao jedno od osnovnih temeljnih ljudskih prava. Otkriti snagu zajedništva, prijateljstva, ispravnog shvaćanja spolnosti koja je službi ljubavi i života Upoznati druge religije: rimokatolicizam, judaizam, islam,... Graditi odnos tolerancije prema svim ljudima. Pronaći Hrista u svome srcu i prepoznati Ga u srcima drugih ljudi,(tj. da u svakom čovjeku obitava Bog(ljubav))
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno Usmeno Kroz molitve i pjesmice Likovno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Kultura komunikacije Sadržaj vjere stvaralaštvo

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	Mješovita skupina
RAZRED	1.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog i scenskog izražavanja. Sposobnost iskazivanja umjetničkih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad
OPĆI CILJEVI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja. Poticati razvoj stvaralačkih osobina, igre koja je važna u životu djeteta, sposobnost razumijevanja drugih, razvijanje empatije, izražavanje vlastitih misli i osjećaja
NAČIN REALIZACIJE	Igrom i radom kroz kreativne radionice kojima se likovno i scenski izražavamo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Hamer u boji, škarice, ljepilo, gliteri, stiroporne kuglice, stiroporna jaja, slvete
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje tijekom godine

AKTIVNOST	Mješovita skupina
RAZRED	1.b
VODITELJ	Valentina Cvar
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog i scenskog izražavanja. Sposobnost iskazivanja umjetničkih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad
OPĆI CILJEVI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja. Poticati razvoj stvaralačkih osobina, igre koja je važna u životu djeteta, sposobnost razumijevanja drugih, razvijanje empatije, izražavanje vlastitih misli i osjećaja
NAČIN REALIZACIJE	Igrom i radom kroz kreativne radionice kojima se likovno i scenski izražavamo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir u boji, škarice, ljepilo, gliteri, stiroporne kuglice
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje tijekom godine

AKTIVNOST	Domaćinstvo
RAZRED	3.a 4.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	15
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti kuhanja, šivanja i čišćenja. Sposobnost iskazivanja kuharskih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad.
OPĆI CILJEVI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja. Poticati razvoj pravilnog odnosa u kuharskim vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Izradom jednostavnih jela i kolača, elementi šivanja, čišćenje radnog prostora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	376,50 kn / 50 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje tijekom godine

AKTIVNOST	Dramska skupina
RAZRED	3.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	3
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Omogućiti učenicima nadarenim za umijeće scenskog nastupa daljnji razvoj komunikacijskih i govornih sposobnosti Njegovanje i proširivanje vokabulara materinjeg jezika Razvijanje dramsko-scenskog izričaja

	Učenici pripremljene i uvježbane sadržaje mogu tijekom nastavne godine pokazati na školskim priredbama i svečanostima
OPĆI CILJEVI	Razvijati i poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju i izražavanju pokretom Razvijati komunikacijske vještine Jačati samopouzdanje učenika Razvijati kreativnost i predstaviti rezultate učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Igrom i radom uvježbati scenski nastup.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	100 kn/ 13,28 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje odgovornosti, marljivosti i kreativnosti Usmeno vrednovanje – pohvala kao poticaj za rad

AKTIVNOST	Likovna skupina
RAZRED	2.b 4.a
VODITELJ	Iva Franić
BROJ UČENIKA	9
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Izražavanje vlastitih osjećaja i doživljaja svijeta oko sebe crtežom, uporabom boja, oblikovanjem skulptura. učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad
OPĆI CILJEVI	Razvijati kreativnost, maštu i slikarske tehnike Njegovati učeničko stvaralaštvo i osjećaj za estetiku .Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE	Izrada ukrasno-uporabnih predmeta od kartona, pletiva, neoblikovanog materijala...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Karton, vuna, stiropor, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje tijekom godine

AKTIVNOST	Sportsko rekreacijska skupina
RAZRED	3.a, 4.a
VODITELJ	Mile Perković
BROJ UČENIKA	15
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu
OPĆI CILJEVI	Na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu i svakodnevni život te potaknuti i motivirati učenike na sport i rekreaciju u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Raznim aktivnostima obilježiti ćemo dane u godini vezane za sport, zdravlje i aktivan život
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje tijekom godine

AKTIVNOST	Domaćinstvo
RAZRED	4. razred (PŠ Graboštani)
VODITELJ	Brigita Jelačić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti kuhanja, šivanja i čišćenja. Sposobnost iskazivanja kuharskih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad
OPĆI CILJEVI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja. Poticati razvoj pravilnog odnosa u kuharskim vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Izrada jednostavnih jela i kolača, elementi šivanja, čišćenje radnog prostora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	376,50 KN/ 50 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje tijekom godine

5.2. PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	ODBOJKA DJEVOJČICE I DJEČACI
RAZRED	5.-8.razredi
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	40-50
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Primjenom elemenata odbojkaške igre djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj kreativnosti, suradnje u igri kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva
OPĆI CILJEVI	Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata odbojkaške igre putem trenažnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi će se održavati petkom 7. i 8. sat četvrtkom i 7. sat utorkom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz odbojke zadovoljeni su svi materijalni parametri
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na natjecanjima

AKTIVNOST	GIMNASTIKA DJEVOJČICE I DJEČACI
RAZRED	5.-8. razredi
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Primjenom elemenata iz gimnastike djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj fleksibilnosti, socijalizacije kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva
OPĆI CILJEVI	Usvajanje praktičnih znanja gimnastičkih elemenata putem trenažnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi će se održavati jednom tjedno prema dogovoru s predmetnim nastavnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz gimnastike zadovoljeni su svi materijalni parametri
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na natjecanjima

AKTIVNOST	Badminton, stolni tenis (M i Ž)
RAZRED	RAZRED
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	15
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Primjenom elemenata iz stolnog tenisa i badmintona djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj fleksibilnosti, socijalizacije kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva
OPĆI CILJEVI	Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata stolnog tenisa i badmintona putem trenažnog procesa
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi se odvijaju u odjeljenju od 15 učenika Izvannastavne aktivnosti stolni tenis i badminton odvijaju se u sportskoj dvorani koja svojim kapacitetom i dimenzijama zadovoljava uvjete za stolni tenis i badminton u natjecateljskim uvjetima. Treninzi su prilagođeni dimenzijama sportske dvorane
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz stolnog tenisa i badmintona zadovoljeni su svi materijalni parametri
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na natjecanjima

AKTIVNOST	Programiranje
RAZRED	5. - 8. razreda
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	7
SATI GODIŠNJE	70

NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina programiranja.
OPĆI CILJEVI	Osposobiti učenika za osnovno i napredno programiranje; Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te algoritamski pristup rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE	Praktično učenje Teorijsko učenje Iskustveno učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0,0 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Uključenost u rad Samostalnost u radu Praćenje interesa i motiviranosti

AKTIVNOST	Robotika
RAZRED	8. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina sastavljanja robota te programiranja njihovih različitih radnji
OPĆI CILJEVI	Osposobiti učenike za sastavljanje jednostavnijih i složenijih robota; Naučiti učenike kako izraditi programe kojima će roboti obavljati razne radnje. Razvijati sposobnost rješavanja problema prilikom izrade programa za robote. Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te algoritamski pristup rješavanju problema prilikom razvoja programa za robote
NAČIN REALIZACIJE	Praktično učenje Teorijsko učenje Iskustveno učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0,0 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Uključenost u rad Samostalnost u radu Praćenje interesa i motiviranosti

AKTIVNOST	Zbor
RAZRED	1.-8.
VODITELJ	Robert Vojvodić
BROJ UČENIKA	30
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje vokalnih sposobnosti
OPĆI CILJEVI	Usvajanje vještine pjevanja i zbornog pjevanja. Usvajanje izražajnosti pri pjevanju
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u realizaciji svečanosti za Božić i Dan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,0 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća učenika

AKTIVNOST	Gitara
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Robert Vojvodić
BROJ UČENIKA	6
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje vještine sviranja.
OPĆI CILJEVI	Usvajanje vještine sviranja gitare Usvajanje izražajnosti pri nastupu
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u realizaciji svečanosti za Božić i Dan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,0 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća učenika.

AKTIVNOST	Školske novine
RAZRED	5.a, 6.a i 6.b, 7.a i 7.b, 8.a i 8.b
VODITELJ	Ines Perković, Vesna Banozzi Tubić, Iva Franić
BROJ UČENIKA	15-20
SATI GODIŠNJE	10
NAMJENA	Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu, pratiti događaje u školi i mjestu, poticati novinarsko stvaralaštvo.
OPĆI CILJEVI	Oblikovanje i uređivanje školskih novina Upoznavanje učenika s novinarskim vrstama Osposobljavanje učenika za adekvatno profesionalno izražavanje Podučavanje učenika profesionalnim standardima izvještavanja Razvijanje interesa za rad u grafičkoj pripremi Razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje Podučavanje učenike osnovama grafičkog dizajna Razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima Bogaćenje rječnika i stila izražavanja Poticanje učenika na timski rad Poticanje učenika na kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i pisanje izvještaja, literarnih radova i tematskih članaka, fotografske vježbe, grafičko oblikovanje i uređivanje u Microsoft Publisheru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za ispis školskih novina
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u obliku bilješki, individualne povratne informacije o radu i zalaganju

AKTIVNOST	Mala škola geologije
RAZRED	6.a , 6.b
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	10
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Usvojiti teoretska znanja i praktične vještine iz područja geologije. Razviti interdisciplinarno zaključivanje na području prirodnih znanosti, uključujući i geologiju
OPĆI CILJEVI	Naučiti osnovne geološke pojmove, podjelu geološke prošlosti Zemlje, razlikovati vrste stijena prema postanku, razlikovati minerale i osove njihove sistematizacije Izraditi jednostavan model vulkana i objasniti dijelove i funkciju Izraditi modele fosila u gipsu te naučiti prepoznati i Primjena geoloških znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja putem PPT prezentacija. Izrada modela vulkana i dinosaura u gipsu. Odlazak na Otvorene dane geologije (PMF u Zagreb) i posjet geoparku Papuk.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u obliku bilješki, individualne povratne informacije o radu i zalaganju

AKTIVNOST	Filmska grupa
RAZRED	5.-8. razred
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	10-15
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uvod u film i vezane pojmove – teorijski dio. Naučiti snimati video kamerom i obrađivati video sadržaj na računalu. Filmski projekti u školi. Snimanjem popratiti glavna događanja u školi i zajednici (Dani kruha, Kestenijada, Božić, Uskrs, kraj školske godine)
OPĆI CILJEVI	- snimanje video zapisa - obrada video materijala u programu FimoraX i izvoz video zapisa u različitim video formatima - upoznavanje učenika s vrstama filma, načinima snimanja i obrade video materijala - razvijanje interesa za filmsku umjetnost - podučavanje učenike osnovama snimanja i obrade video materijala

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje aktivnog odnos prema radnim zadacima - bogaćenje rječnika i stila izražavanja - poticanje učenika na timski rad - poticanje učenika na kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje i obrada video materijala, školski filmski projekti, snimanje glavnih događanja u školi i zajednici, postavljanje video zapisa na službeni Youtube kanal škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Video kamera, dron, program FilmoraPro (trajna licenca).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u obliku bilješki, individualne povratne informacije o radu i zalaganju

AKTIVNOST	Nogomet - muški
RAZRED	5.-8. razred
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	10
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Primjenom elemenata nogometne igre djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj kreativnosti ,suradnje u igri kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva
OPĆI CILJEVI	Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata nogometa putem trenažnog procesa
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u mješovitom odjeljenju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,0 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na natjecanju

AKTIVNOST	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
RAZRED	6. - 8. razred
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	32
SATI GODIŠNJE	87,5
NAMJENA	Pomaže osobi u razvoju različitih aktivnosti i interesa, jačanju samopouzdanja i sigurnosti, razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vlastitog identiteta i osjećaja neovisnosti, razvoju poštovanja drugih, uključivanju u zajednicu i da donose brojne druge pozitivne promjene
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Doprinijeti općem poboljšanju stanja u društvu i zajednici - Pomagati starijim ljudima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama i akcijama prilikom elementarnih nepogoda, organiziranje društvenih igara za mlade, uređenje okoliša škole - Uključivanje učenika u zajednicu grada i županije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad Terenski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	753,00 kn/ 100,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje – pohvala kao poticaj za rad

AKTIVNOST	Ekološka grupa
RAZRED	5.
VODITELJ	Ivana Vujčić
BROJ UČENIKA	8
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Usvajanje ekoloških čimbenika
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog sadržaja - razvijati sposobnosti za samostalan rad, ali i timsko – suradničke oblike rada - izgrađivati kod učenika ekološki stav
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski Prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	100,00 kn/13,28 eura

NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa.
-------------------	---

AKTIVNOST	Istraživači života
RAZRED	5.r - 7.r
VODITELJ	Ivana Vujčić
BROJ UČENIKA	8
SATI GODIŠNJE	50
NAMJENA	Usvajanje bioloških pojmova
OPĆI CILJEVI	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije i prirode kroz različite aktivnosti, istraživanje anatomije tijela
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenskiPrezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	100,00 kn/13,28 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	Kazališna predstava (Sisak ili Zagreb)
RAZRED	1.-4. i PŠ Graboštani
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave
BROJ UČENIKA	85
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
OPĆI CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, doživjeti kazališnu predstavu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi ili ustanove školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznica, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi učenika

AKTIVNOST	U susret godišnjim dobima
RAZRED	1.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Upoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, razvijanje ekološke svijesti o važnosti prirode
OPĆI CILJEVI	Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako sačuvati čist okoliš, naučiti se na timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, praćenje, bilježenje podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kalendar prirode

AKTIVNOST	U susret godišnjim dobima
RAZRED	1.b
VODITELJ	Valentina Cvar
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Upoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, razvijanje ekološke svijesti o važnosti prirode

OPĆI CILJEVI	Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako sačuvati čist okoliš, naučiti se na timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, praćenje, bilježenje podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kalendar prirode

AKTIVNOST	Upoznajmo svoj grad
RAZRED	1.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturnih ustanova u gradu, važnih ustanova i građevina, uočiti odlike grada, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati ljubav i poštovanje prema gradu u kojem živimo, poticanje na odlazak i posjet kulturnim ustanovama
OPĆI CILJEVI	Upoznati Gradsku knjižnicu i galeriju, kino dvoranu te njihov naziv i lokaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgledavanje grada, te posjet lokacija spomenutih ustanova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razredni plakat, anketni listić

AKTIVNOST	Upoznajmo svoj grad
RAZRED	1.b
VODITELJ	Valentina Cvar
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturnih ustanova u gradu, važnih ustanova i građevina, uočiti odlike grada, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati ljubav i poštovanje prema gradu u kojem živimo, poticanje na odlazak i posjet kulturnim ustanovama.
OPĆI CILJEVI	Upoznati Gradsku knjižnicu i galeriju, kino dvoranu te njihov naziv i lokaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgledavanje grada, te posjet lokacija spomenutih ustanova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razredni plakat, anketni listić

AKTIVNOST	Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici "Milivoj Cvetnić"
RAZRED	1.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave
OPĆI CILJEVI	Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, slušanje, čitanje, pričanje, crtanje, učlanjenje u školsku i gradsku knjižnicu i posuđivanje knjiga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, slikanje, pisanje, plakat

AKTIVNOST	Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici "Milivoj Cvetnić"
RAZRED	1.b
VODITELJ	Valentina Cvar
BROJ UČENIKA	11

SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave.
OPĆI CILJEVI	Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, slušanje, čitanje, pričanje, crtanje, učlanjenje u školsku i gradsku knjižnicu i posuđivanje knjiga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, slikanje, pisanje, plakat

AKTIVNOST	Posjet Domu zdravlja
RAZRED	1.b
VODITELJ	Valentina Cvar
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	- saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti
OPĆI CILJEVI	- upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju - razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Dom zdravlja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2023. g
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	- ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa - primjena naučenog u svakodnevnom životu - izrada razrednog panoa

AKTIVNOST	Mala planinarska škola
RAZRED	1.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	4 sata (odlazak na Tirol u Hrvatskoj Kostajnici)
NAMJENA	Snalaženje u prirodi i upoznavanje prirodnoga okoliša. Stjecanje osjećaja odgovornosti za prirodu.
OPĆI CILJEVI	Samostalnost, timski rad i snalaženje,
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dva planinarska pohoda: Klek i jedan po dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2023. godine
TROŠKOVNIK	Hrana i piće (osiguravaju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena teoretskih znanja u prirodnom okruženju.

AKTIVNOST	Mala planinarska škola
RAZRED	1.b
VODITELJ	Valentina Cvar
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	4 sata (odlazak na Tirol u Hrvatskoj Kostajnici)
NAMJENA	Snalaženje u prirodi i upoznavanje prirodnoga okoliša. Stjecanje osjećaja odgovornosti za prirodu
OPĆI CILJEVI	Samostalnost, timski rad i snalaženje
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dva planinarska pohoda: Klek i jedan po dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2023. godine
TROŠKOVNIK	Hrana i piće (osiguravaju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena teoretskih znanja u prirodnom okruženju.

AKTIVNOST	U susret godišnjim dobima
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	3

NAMJENA	Upoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, razvijanje ekološke svijesti o važnosti prirode
OPĆI CILJEVI	Promatrati, uočavati prepoznavati sadržje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako sačuvati čist okoliš, naučiti se na timski rad
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, praćenje, bilježenje podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kalendar prirode

AKTIVNOST	Upoznajmo svoj grad
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturnih ustanova u gradu, važnih ustanova i građevina, uočiti odlike grada, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati ljubav i poštovanje prema gradu u kojem živimo, poticanje na odlazak i posjet kulturnim ustanovama, naučiti razlikovati ustanove, kulturno-povijesne spomenike
OPĆI CILJEVI	Upoznati Gradsku knjižnicu i galeriju, kino dvoranu te njihov naziv i lokaciju. Upoznati imena dijelova grada Mađari, UFINAC, Novljani, Majdanci
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgledavanje grada, te posjet lokacija spomenutih ustanova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razredni plakat, anketni listić

AKTIVNOST	Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici "Milivoj Cvetnić"
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave
OPĆI CILJEVI	Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, slušanje, čitanje, pričanje, crtanje, uklanjanje u školsku i gradsku knjižnicu i posuđivanje knjiga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, slikanje, pisanje, plakat

AKTIVNOST	Posjet Domu zdravlja
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	- saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti
OPĆI CILJEVI	- upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju - razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Dom zdravlja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2023. g
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	- ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa - primjena naučenog u svakodnevnom životu - izrada razrednog panoa

AKTIVNOST	U susret godišnjim dobima
RAZRED	2.b
VODITELJ	Iva Franić
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Upoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, razvijanje ekološke svijesti o važnosti prirode
OPĆI CILJEVI	Promatrati, uočavati prepoznati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako sačuvati čist okoliš, naučiti se na timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, praćenje, bilježenje podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kalendar prirode

AKTIVNOST	Upoznajmo svoj grad
RAZRED	2.b
VODITELJ	Iva Franić
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturnih ustanova u gradu, važnih ustanova i građevina, uočiti odlike grada, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati ljubav i poštovanje prema gradu u kojem živimo, poticanje na odlazak i posjet kulturnim ustanovama, naučiti razlikovati ustanove, kulturno-povijesne spomenike
OPĆI CILJEVI	Upoznati Gradsku knjižnicu i galeriju, kino dvoranu te njihov naziv i lokaciju. Upoznati imena dijelova grada Mađari, UFINAC, Novljani, Majdanci
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgledavanje grada, te posjet lokacija spomenutih ustanova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razredni plakat, anketni listić

AKTIVNOST	Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici "Milivoj Cvetnić"
RAZRED	2.b
VODITELJ	Iva Franić
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave
OPĆI CILJEVI	Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, slušanje, čitanje, pričanje, crtanje, učenje u školsku i gradsku knjižnicu i posuđivanje knjiga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, slikanje, pisanje, plakat

AKTIVNOST	Posjet Domu zdravlja
RAZRED	2.b
VODITELJ	Iva Franić
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	- saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti
OPĆI CILJEVI	- upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju - razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju

NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Dom zdravlja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2023. g
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	- ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa - primjena naučenog u svakodnevnom životu - izrada razrednog panoa

AKTIVNOST	Posjet Domu zdravlja
RAZRED	3.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti.
OPĆI CILJEVI	Upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dom zdravlja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa Primjena naučenog u svakodnevnom životu Izrada razrednog panoa

AKTIVNOST	Terenska nastava Zagreb, razgledavanje dijela grada, Posjet Mini Polisu
RAZRED	1.a,1b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a i PŠ
VODITELJ	Učiteljice i učitelj RN
BROJ UČENIKA	85
SATI GODIŠNJE	10
NAMJENA	Aktivno provođenje vremena s ciljem podizanja svijesti o svijetu oko sebe i pravima djece na različite metode učenja. Razumijevanje važnosti suosjećanja i empatije prema drugima. Poticati učinkovitu i kvalitetnu komunikaciju među vršnjacima. Upoznavanje dijela hrvatske kulturno povijesne baštine
OPĆI CILJEVI	Učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti na programu promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli primijeniti u daljnjem životu Razvoj samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, samostalnosti i odgovornosti prema sebi, drugima. Uspostava kvalitetnijih odnosa među učenicima s naglaskom na razvoj razumijevanja zajedničkog učenja te kretanja po urbanoj sredini
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, posjet Igraonici Mini Polis, posjet Parku Bundek i šetnja Zagrebom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2023. godine
TROŠKOVNIK	200,00 – 250,00 kn/ 26.56 EUR-a – 33,20 EUR-a (plaćaju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti učenika i primjene naučenoga. Iskazivanje osobnog doživljaja i izvođenje zaključaka

AKTIVNOST	Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici Milivoj Cvetnić
RAZRED	3.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Steći naviku korištenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja
OPĆI CILJEVI	Razvijanje pravilnog odnosa prema posuđivanju i čitanju knjiga, posjećivanju gradske knjižnice te korištenju svih resursa u knjižnici
NAČIN REALIZACIJE	Posjete knjižnici vezane uz datume povodom Mjeseca hrvatske knjige te Međunarodni dan knjige
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s knjižnicom
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Baratanje rječnikom vezanim za knjižnicu, redovito posuđivanje i vraćanje knjiga

AKTIVNOST	Posjet Meteorološkoj postaji Hrvatska Kostajnica
RAZRED	3.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti.
OPĆI CILJEVI	Upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u meteorološku postaju koju vodi gosp. Žličarić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR -a
NAČIN VREDNOVANJA	Ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa Primjena naučenog u svakodnevnom životu Izrada razrednog panoa

AKTIVNOST	Plan grada
RAZRED	3.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Uočavanje vizure grada s povišenog mjesta; stajališta
OPĆI CILJEVI	Učenici na temelju svojih promatranja promišljaju i donose zaključke o orijentaciji u prostoru te načinu nastajanja plana
NAČIN REALIZACIJE	Šetnjom do primjerenog stajališta, fotografiranje, skiciranje zadanih značajki grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plana grada

AKTIVNOST	POSJET PARKA ZNANOSTI NA KOTAČIMA
RAZRED	1. – 4., PŠ Graboštani
VODITELJ	Učiteljice RN
BROJ UČENIKA	85
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Promocija znanja i znanosti
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje sa pojavama iz područja prirodnih znanosti i poticanje interesa učenika za učenjem i istraživanjem. Učenje kroz igru i pokret.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak radionice u školi snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izvješćivanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Izrada razrednog panoa

AKTIVNOST	Svjetski dan štednje
RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, PŠ Graboštani
VODITELJ	Lidija Prpić, Valentina Cvar, Marija Džananović, Iva Franić, Marina Matagić Knežić, Mile Perković, Brigita Jelačić
BROJ UČENIKA	85
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Objasniti pojam i važnost štednje, načini štednje, mjesta na kojima se može štedjeti te razmišljanja o tome kako štednjom možemo doći do željene stvari
OPĆI CILJEVI	Osvijestiti važnost pravilne raspodjele novca i štednje
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Privrednoj banci
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. listopad 2022.
TROŠKOVNIK	0,00 kn /0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada umne mape i plakata

AKTIVNOST	Katolički vjeronauk - Kod Svetog Roka
RAZRED	1.a, b ; 2.a, b; 3.a
VODITELJ	Ivanka Ljubica Lisak, Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	1.a, b – 17; 2.a, b – 21; 3.a -17
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	Obilježavanje blagdana Svi sveti i Dušnog dana
OPĆI CILJEVI	Iskazati ljubav i poštovanje prema pokojnima (posjet groblju, paljenje svijeća i molitva za pokojne)
NAČIN REALIZACIJE	Za vrijeme nastave vjeronauka posjet groblju sv. Roka sa svakim razredom pojedinačno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, osvrt.

AKTIVNOST	Posjet župnoj crkvi
RAZRED	2.a, 2.b; 3.a
VODITELJ	Ivanka Ljubica Lisak
BROJ UČENIKA	38
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	- prepoznati krštenje kao način primanja u Kristovu Crkvu - imenovati osnovne službe/osobe u Crkvi - prepoznati i opisati kršćanske motive u svome okruženju
OPĆI CILJEVI	- promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe - promicati vrijednosti rade, suradnje i zanimanja za druge
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkvu - usvajanje novih informacija o crkvenim predmetima i prostoru - pratiti izlaganje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt kroz razgovor, rješavanje radnih listića i zadataka u radnoj bilježnici

AKTIVNOST	Kestenijada, Čukur
RAZRED	1.-4. i PŠ Graboštani
VODITELJ	Učiteljice i učitelj razredne nastave
BROJ UČENIKA	85
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	Razvijanje znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i boravku na svježem zraku. Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
OPĆI CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Njegovanje interesa za povijesna događanja iz najsuvremenije povijesti Domovine. Upoznati obilježja jeseni u kestenovoj šumi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak pješice u obližnje selo Čukur kod spomenika poginulom novinaru Gordanu Ledereru u Domovinskom ratu Šetnja kestenovom šumom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023. godine.
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani i likovni učenički radovi

AKTIVNOST	Posjet Općini Majur
RAZRED	1.-4.r. i PŠ
VODITELJ	Medina Omerović Pužar i Lidija Škorić-Golić
BROJ UČENIKA	85
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Dječji dan povodom 25 godina osnivanja Općine Majur
OPĆI CILJEVI	Zabavno-edukativne dječje igre

NAČIN REALIZACIJE	Radionice Predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. rujna 2022. godine.
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Ekspresija učenika

6.2. PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Davor Baštek
BROJ UČENIKA	86
SATI GODIŠNJE	2,5
NAMJENA	- upoznavanje s odrastanjem "Generacije XYZ"
OPĆI CILJEVI	- razvijanje interesa za korisno provođenje slobodnog vremena - kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje predstave - sudjelovanje u interaktivnoj radionici Teatra Cirkus punkt iz Zagreba
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. rujna 2022.
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija učenika

AKTIVNOST	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici "Milivoj Cvetnić"
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Rada Cikuša i Katarina Ahel
BROJ UČENIKA	86
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	- upoznati prostor i namjenu knjižnice - steći naviku korištenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja
OPĆI CILJEVI	- razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi - kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	- posjet knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (listopad/studenj 2022.)
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- pisanje izvješća o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

AKTIVNOST	Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici Zagreb i HAZU
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Rada Cikuša, Katarina Ahel, Davor Baštek
BROJ UČENIKA	86
SATI GODIŠNJE	8
NAMJENA	- upoznati prostor i namjenu knjižnice - steći naviku korištenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja - upoznati prostor i namjenu te zbirke nacionalnih vrijednosti čuvanih u HAZU
OPĆI CILJEVI	- razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi - kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	- posjet knjižnici i HAZU
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2023.
TROŠKOVNIK	ulaznice i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- pisanje izvješća o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

AKTIVNOST	Kestenijada, Čukur
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Učitelji predmetne nastave
BROJ UČENIKA	86
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest i povijest kao znanost u cjelini, s posebnim osvrtom na događaje iz suvremene hrvatske povijesti - razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša, razlikovati otpad od smeća - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i boravku na svježem zraku - promatranje i istraživanje prirode - razvijanje suosjećajnosti - poticati razvijanje svijesti o značenju šuma, staništa te zaštita životinja
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - njegovanje interesa za povijesne događaje iz najsuvremenije povijesti Domovine - njegovanje interesa za povijest Domovinskog rata - upoznati obilježja jeseni u kestenovoj šumi - razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, posebnosti šume te uočavanja slojevitosti šuma
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak pješice u obližnje selo Čukur kod spomenika poginulom novinaru Gordanu Ledereru u Domovinskom ratu Šetnja kestenovom šumom, branje i pečenje kestena Zadaci učenicima šestog razreda, prepoznavanje biljaka, gljiva i životinja po slojevima šume
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2022. godine.
TROŠKOVNIK	0,00kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani osvrti učenika.

AKTIVNOST	Šetnjom do Staroga Grada
RAZRED	5.a
VODITELJ	Ivana Vujčić
BROJ UČENIKA	16
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Obilježiti Svjetski dan voda ili Dan Planete Zemlje
OPĆI CILJEVI	Osvijestiti važnost učenja kroz igru i boravak na svježem zraku Poticati djecu na kretanje Iskustveno učenje. (Obilježiti Svjetski dan voda, Dan Planete Zemlje)
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja od škole do rijeke Une i Staroga Grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (ožujak /travanj 2023.)
TROŠKOVNIK	0,00kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno – razgovorom

AKTIVNOST	Šetnjom do Staroga Grada
RAZRED	6.a, 6.b
VODITELJ	Ines Perković, Josipa Tolj Lacković
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Obilježiti Svjetski dan voda ili Dan Planete Zemlje
OPĆI CILJEVI	Osvijestiti važnost učenja kroz igru i boravak na svježem zraku Poticati djecu na što više kretanja Iskustveno učenje
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja od škole do rijeke Une i Staroga Grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno - razgovorom.

AKTIVNOST	Šetnjom do Staroga Grada
RAZRED	7.a i 7.b

VODITELJ	Rada Cikuša, Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	22
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Doživljajna motivacija za stvaranje opisnih tekstova
OPĆI CILJEVI	Osvijestiti važnost učenja kroz igru i boravak na svježem zraku Poticati djecu na kretanje Iskustveno učenje. (Obilježiti Svjetski dan voda, Dan Planete Zemlje)
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja od škole do rijeke Une i Staroga Grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (ožujak /travanj 2023.)
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno – razgovorom, pisani uradak i rubrike.

AKTIVNOST	Šetnjom do Staroga Grada
RAZRED	8.b
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Obilježiti Svjetski dan voda, Dan Planete Zemlje ili Outdoor Classroom Day
OPĆI CILJEVI	Osvijestiti važnost učenja kroz igru i boravak na svježem zraku Poticati djecu na što više kretanja Iskustveno učenje
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja od škole do rijeke Une i Staroga Grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno - razgovorom

AKTIVNOST	Šetnjom do Staroga Grada
RAZRED	8.a
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Obilježiti Svjetski dan voda ili Dan Planete Zemlje
OPĆI CILJEVI	Osvijestiti važnost učenja kroz igru i boravak na svježem zraku Poticati djecu na kretanje Iskustveno učenje (Obilježiti Svjetski dan voda, Dan Planete Zemlje)
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja od škole do rijeke Une i Staroga Grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno – razgovorom

AKTIVNOST	Posjet tvornici PPS Majur
RAZRED	7.-8.r.
VODITELJ	Tomislav Vujčić
BROJ UČENIKA	46
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Posjet tvornici
OPĆI CILJEVI	Upoznati učenike s proizvodnim procesom proizvodnje parketa
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz učenika autobusom Predvođenje učenika i nastavnika tvornicom od strane ovlaštene osobe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj-svibanj 2023.g.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza učenika (eventualno)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno-razgovorom

AKTIVNOST	U prostoru
RAZRED	5-8.r
VODITELJ	Ivana Vujčić
BROJ UČENIKA	80
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	Razvijati sposobnost opisivanja, mišljenja i zaključivanja.

OPĆI CILJEVI	-objašnjavati međusobne odnose živih bića s obzorom na zajedničko stanište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u školsko dvorište, park, travnjak, šuma, rijeka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa i Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu
RAZRED	8.a, 8.b
VODITELJ	Valentina Bertina, Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Razvoj i unaprjeđenje socijalnih, komunikacijskih, kulturnih, intelektualnih i praktičnih znanja i vještina Posjet kazalištu Kulturno osvještavanje učenika Poticanje stvaralaštva u nastavi
OPĆI CILJEVI	Povezivanje međupredmetnih tema građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstvenog odgoja te tema iz povijesti kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj Upoznavanje s kazalištem, poticanje interesa učenika za odlaskom u kazalište, osvještavanje vrijednosti kulturno-umjetničkih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak edukativno-izložbenog prostora Sudjelovanje u radionici Kako reći NE (Pritisak vršnjaka i vježbanje komunikacijskih, životnih vještina.) Gledanje predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika od Hrvatske Kostajnice do Zagreba i ulaznice za kazalište snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Ekspresija učenika te izrada članka za školske novine.

AKTIVNOST	Posjet Matičnom uredu Hrvatska Kostajnica
RAZRED	6.a i 6.b razred
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	- upoznavanje rada Matičnog ureda - upoznavanje sa prirodnim kretanjem broja stanovnika grada Hrvatske Kostajnice
OPĆI CILJEVI	- istraživanje prirodne promjene broja stanovnika grada Hrvatske Kostajnice - analiza struktura stanovništva grada Hrvatske Kostajnice
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Matični ured Hrvatska Kostajnica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2023. g
TROŠKOVNIK	0,00 kn / 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	- ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa - primjena naučenog u svakodnevnom životu - izrada razrednog panoa

AKTIVNOST	Posjet Vukovaru
RAZRED	8.a, 8.b
VODITELJ	Valentina Bertina, Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	Dvodnevni posjet
NAMJENA	- razvijanje domoljublja - razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti - razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika - informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara
OPĆI CILJEVI	- upoznavanje učenika sa prirodno -geografskim obilježjima Istočne Slavonije - upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji - upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanja Vukovara, Osijeka, Bogdanovaca, Lovasa, Borovog (sela ili naselja), Dalja i Aljmaša - posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja Vukovarskoj bolnici 1991. - upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata - uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala - učenje na terenu i primjena stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu - skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu - bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar - odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata - odlazak u Bogdanovce, Lovas, Borovo (selo ili naselje, Dalj i Aljmaš) - prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara - organizirano putovanje učenika osmih razreda i učitelja voditelja u Vukovar
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. - 7. lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika od Hrvatske Kostajnice do Vukovara i nazad, smještaj učenika, spavanje i hrana Udruga branitelja, MO i MZOS Roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori nakon posjeta, izlaganja i prezentacije, primjene na satovima, plakati, korištenje spoznaja za život i cjeloživotno učenje te izrada članka za školske novine

AKTIVNOST	Posjet kazalištu
RAZRED	5. - 8.
VODITELJ	razrednici
BROJ UČENIKA	86
SATI GODIŠNJE	Jednodnevni posjet kazalištu u Sisku
NAMJENA	Posjet kazalištu Kulturno osvješćivanje učenika Poticanje stvaralaštva u nastav
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje s kazalištem, poticanje interesa učenika za odlaskom u kazalište, osvješćivanje vrijednosti kulturno-umjetničkih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izvješćivanje

AKTIVNOST	Posjet adventskom sajmu i kinu u Zagrebu
RAZRED	5. a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
VODITELJ	Ivana Vujčić, Ines Perković, Josipa Tolj -Lacković, Matej Čavarević, Rada Cikuša
BROJ UČENIKA	62
SATI GODIŠNJE	Jednodnevni posjet
NAMJENA	Kulturno osvješćivanje učenika. Upoznavanje tradicijskih i kulturnih obilježja u vrijeme Adventa. Projekcija filma 4D u kinu.
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje s kinom, poticanje interesa učenika za odlaskom u kino i kulturne događaje te osvješćivanje vrijednosti kulturno-umjetničkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice za kino
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izvješćivanje

AKTIVNOST	Posjet otoku Krku (Baška) i okolici
RAZRED	5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
VODITELJ	Ivana Vujčić, Ines Perković, Josipa Tolj Lacković, Matej Čavarović, Rada Cikuša
BROJ UČENIKA	62
SATI GODIŠNJE	Jednodnevni posjet
NAMJENA	Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima hrvatskoga otoka Krka

OPĆI CILJEVI	Razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i socijalnih navika. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku (Bašćanska ploča, Glagoljaški rukopisi na otoku Košljunu) i prirodnim ljepotama domovine. Učenici se upoznaju s pojmovima trojezičnosti (staroslavenski, starohrvatski i latinski) i tropismenosti (glagoljica, hrvatska ćirilica/bosančica, latinica) tijekom hrvatske povijesti, upoznaju se sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom, uočavaju vezu između pokrštavanja i prihvaćanja jezika i pisma, uočavaju i objašnjavaju važnost Bašćanske ploče za hrvatsku kulturu i povijest, Ilirski pokret
NAČIN REALIZACIJE	Polazak iz Hrvatske Kostajnice autobusom do odredišta. Obilazak povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti. Povratak autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/ lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izvješćivanje, nastavni listići

AKTIVNOST	Posjet Parku prirode Papuk (Jankovac), Geo Info Centar (Voćin) i adrenalinski park Duboka
RAZRED	8.a i 8.b
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić, Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	Jednodnevni posjet
NAMJENA	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama parka prirode/geoparka, proširivanje znanja iz geografije, testiranje spretnosti u adrenalinskom parku
OPĆI CILJEVI	Kroz multimedijalni i interaktivni postav upoznati se geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka Upoznati prirodne ljepote park šume Jankovac u sklopu Parka prirode Papuk. Razvijanje kulturnih, socijalnih i turističkih navika
NAČIN REALIZACIJE	Polazak iz Hrvatske Kostajnice autobusom do odredišta. Razgledavanje uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija po povratku u školu

AKTIVNOST	Posjet natjecanju strukovnih škola WorldSkills Croatia 2023
RAZRED	8.a i 8.b
VODITELJ	Lidija Škorić-Golić, Valentina Bertina i Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	Upoznavanje s mogućnostima i atraktivnosti strukovnog zanimanja.
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje s modernom tehnologijom kroz simulaciju radnog okruženja. Upoznavanje radnih aktivnosti i procesa povezanih s brojnim zanimanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje natjecanja u strukovnim disciplinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. svibnja 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija po povratku u školu.

AKTIVNOST	Posjet uredu Europske komisije u Zagrebu
RAZRED	7.a i 7.b
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	22
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Upoznavanje Europske unije i njenih radnih tijela
OPĆI CILJEVI	Razvijati europski identitet učenika . Upoznavanje Europske komisije i važnosti projekata EU u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u uredu Europske komisije u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studenj 2022.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada umne mape, PowerPoint prezentacije i plakata.

7. PROJEKTI

AKTIVNOST	Sudjelovanje u projektima kroz godinu
RAZRED	1.-4. i PŠ Graboštani
VODITELJ	Učiteljice i učitelj razredne nastave
BROJ UČENIKA	85
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Poticanje interesa za istraživanjem novih sadržaja, osposobiti učenika za samostalno istraživanje. Poticanje učenika na upoznavanje sebe i drugih. Razvijati sposobnost prikaza rezultata rada na projektnim aktivnostima
OPĆI CILJEVI	Sudjelovanje u različitim radionicama i drugim aktivnostima Humanitarne akcije
NAČIN REALIZACIJE	Teoretski i praktični dio
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti putem evaluacija.

AKTIVNOST	Projekt Jaki i jednaki
RAZRED	1.-4.r.
VODITELJ	Medina Omerović Pužar, Lidija Škorić-Golić
BROJ RODITELJA	12
SATI GODIŠNJE	8
NAMJENA	Psihosocijalna podrška jednoroditeljskim obiteljima
OPĆI CILJEVI	Podizanje kvalitete života jednoroditeljskih obitelji kroz pružanje psihosocijalne podrške, jačanje roditeljskih znanja i vještina te promicanje vrijednosti odgovornog roditeljstva
NAČIN REALIZACIJE	Grupe podrške za roditelje Edukativni seminari za djelatnike Djelatnici Rehabilitacijskog centra za stres i traumu Zagre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste

AKTIVNOST	Mali školski vrt
RAZRED	2.a, 2.b
VODITELJ	Marija Džananović, Iva Franić
BROJ UČENIKA	23
SATI GODIŠNJE	20
NAMJENA	Upoznati raznoliki biljni svijet. Shvatiti važnost biljaka za život čovjeka. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
OPĆI CILJEVI	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE	Izrada školskog vrta, sadnja biljaka te njegovo održavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj -lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Drveni materijal (stupovi, daske za okvire), zemlja, biljni materijal, sredstva za prihranu, sredstva za zaštitu – 100 kuna/ 13.28 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori, prezentacije, korištenje spoznaja za život

AKTIVNOST	Prikupljam i prikazujem podatke
RAZRED	6.a i 6.b
VODITELJ	Josipa Tolj Lacković
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje, promatranje i zaključivanje. Primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Pozitivno se odnositi prema prikupljanju podataka te razvijati interes za istraživačke aktivnosti. Otkrivati zabavnu stranu matematike
OPĆI CILJEVI	Razvijati pozitivan stav prema istraživačkom učenju. Otkrivanje zabavne strane učenja
NAČIN REALIZACIJE	Na satu matematike i samostalni rad kod kuće

VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	0,00kn/ 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje rada ostalim učenicima

AKTIVNOST	Večer društvenih igara
RAZRED	1.-8. razreda
VODITELJ	Valentina Bertina, Josipa Tolj Lacković
BROJ UČENIKA	80
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu društvenih igara. Razvijati socijalne vještine, prijateljske odnose, poticati komunikaciju, poticati logičko razmišljanje kroz igranje
OPĆI CILJEVI	Razvijati pozitivan stav prema društvenim igrama, stvoriti nove ideje o provođenju slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj/ veljača 2023.
TROŠKOVNIK	0,00 kn/ 0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada članka za školske novine

AKTIVNOST	Večer matematike
RAZRED	1.-8. razreda
VODITELJ	Josipa Tolj Lacković
BROJ UČENIKA	80
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu matematike
OPĆI CILJEVI	Razvijati pozitivan stav prema matematici, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima Hrvatskog matematičkog društva (organizator), Večer matematike će se organizirati u prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	0,00kn /0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje dojмова te izrada članka za školske novine

AKTIVNOST	Outdoor Classroom Day
RAZRED	8.a, 8.b i 7.a
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	36
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Boravak na svježem zraku je važan kao i učenje, ako ne i važniji. Ako se to dvoje kombinira, dobivamo dvostruku korist.
OPĆI CILJEVI	Popraviti ponašanje učenika iskustvenim učenjem na otvorenom Vrijeme provedeno na otvorenom povezano je s višom razinom tjelesne aktivnosti i boljom kondicijom Priroda može pospješiti učenje omogućavanjem bolje atmosfere za učenje
NAČIN REALIZACIJE	Raznim igrama na otvorenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. studenog 2022.
TROŠKOVNIK	0,00kn /0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	European Day of Languages/Europski dan jezika
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Valentina Bertina, Danijela Čavarović
BROJ UČENIKA	Učenici od 5.-8. razreda
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Potaknuti učenike na učenje što više jezika u svakoj dobi, u školi i izvan nje, budući da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine svake zemlje
OPĆI CILJEVI	Podizanje svijesti o bogatoj jezičnoj raznolikosti Europe upoznavajući kulturu i jezike europskih zemalja. Podizanje svijesti o raznolikosti jezika koje ljudi uče. Ukazati na

	potrebu znanja dva ili više jezika čija je svrha preuzimanje uloge aktivnog građanina u demokratskom društvu.
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsne jezične igre i aktivnosti za upoznavanje europskih zemalja i jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK	0,00kn /0,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Listić za samovrednovanje "Sada znam...!", izložba radova na školskom panou, izrada članka za školske novine.

AKTIVNOST	Projekt Ruksak pun kulture
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Lidija Škorić-Golić
BROJ UČENIKA	40
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	Integracija nastavnih sadržaja Njegovanje kulturne baštine Njegovanje osjećaja prema umjetnosti
OPĆI CILJEVI	Utjecaj na razvoj estetske kulture i senzibilizacija učenika za sadržaje iz područja umjetnosti i kulture Njegovanje ljubavi prema čitanju i utjecaj na razvoj čitalačke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednika i izvanučioničkoj nastavi -izvođenje radionica s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn /0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacije učenika

AKTIVNOST	Projekt Učimo zajedno
RAZRED	1., 7., 8.
VODITELJ	Medina Omerović Pužar i Lidija Škorić-Golić
BROJ UČENIKA	6
SATI GODIŠNJE	Tijekom cjelokupne nastave prema rasporedu razreda.
NAMJENA	Povećanje jednakog pristupa učenju za sve učenike u formalnom okruženju
OPĆI CILJEVI	Unapređivanje znanja, vještina i kompetencija učenika s teškoćama uz potporu pomoćnika u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0, 00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanje mišljenja učenika i roditelja

AKTIVNOST	Projekt Idemo na obrok
RAZRED	1.-8.
VODITELJ	Medina Omerović Pužar
BROJ UČENIKA	52
SATI GODIŠNJE	5
NAMJENA	Omogućavanje djeci u potrebi besplatne obroke
OPĆI CILJEVI	Besplatna prehrana u školi Osiguravanje najmanje jednog toplog obroka tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Podjela obroka jednom dnevno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	7,53 kn po obroku /1,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanje mišljenja učenika i roditelja

AKTIVNOST	Prikupljanje plastičnih čepova
RAZRED	1.- 8.razred
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	171
SATI GODIŠNJE	30
NAMJENA	Sudjelovanje učenika u prikupljanju plastičnih čepova, spremanju i slanju istih u Udrugu Uoll

OPĆI CILJEVI	Poticanje učenika da čine dobro okolišu, a ujedno da čine i hvalevrijedno humano djelo, sakupiti što više plastičnih čepova, upoznati roditelje i sve građane grada
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje plastičnih čepova u prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi slanja poštom u Udrugu Uoll
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika, roditelja, lokalne zajednice, zahvala Udruge, pismo namjere

AKTIVNOST	Prikupljanje starih baterija
RAZRED	1.- 8.razred
VODITELJ	Ivana Vujčić
BROJ UČENIKA	171
SATI GODIŠNJE	30
NAMJENA	Sudjelovanje učenika u prikupljanju starih baterija,
OPĆI CILJEVI	Briga o okolišu i važnost recikliranja
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje starih baterija u prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti, razgovor

AKTIVNOST	Projekt Rame uz rame
RAZRED	7.-8.
VODITELJ	Medina Omerović Pužar, Lidija Škorić-Golić
BROJ UČENIKA	46
SATI GODIŠNJE	12
NAMJENA	Program podrške zdravom odrastanju u zajednici.
OPĆI CILJEVI	Prevenција institucionalizacije i poboljšanje kvalitete života djece s društveno neprihvatljivim obrascima ponašanja kroz unapređenje sustava podrške
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice za djecu Grupe podrške za roditelje Edukativni seminari za djelatnike Djelatnici Rehabilitacijskog centra za stres i traumu Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste

AKTIVNOST	Projekt Znam da nisam sam(a)
RAZRED	8.b
VODITELJ	Medina Omerović Pužar, Lidija Škorić-Golić, Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	8
NAMJENA	Program podrške djeci u potresom pogođenom području.
OPĆI CILJEVI	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice za djecu Grupe podrške za roditelje Edukativni seminari za djelatnike Djelatnici Rehabilitacijskog centra za stres i traumu Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste

AKTIVNOST	Projekt Čitamo da bismo bili bolji
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Učitelji društveno humanističkog stručnog vijeća
BROJ UČENIKA	86
SATI GODIŠNJE	10
NAMJENA	Poticanje čitanja
OPĆI CILJEVI	Razvoj čitalačke pismenosti, osvješćivanje važnosti čitanja i dobiti
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u knjižnici, rad u grupi, rad u paru, noć čitanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine. (listopad, studeni, travanj)

TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste

AKTIVNOST	Vježbaonica
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	86
SATI GODIŠNJE	60
NAMJENA	Razvijanje motoričkih sposobnosti – motoričkih znanja i motoričkih dostignuća učenika Povezivanje i usustavljanje sadržaja tjelesne i zdravstvene kulture i upoznavanje geografskih područja Republike Hrvatske Podizanje zdravstvenog statusa učenika
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje povijesne, kulturne i prirodne baštine „Lijepe Naše“. - Razvijanje kulturnih, socijalnih i turističkih navika. - Razvijanje pozitivnog odnosa prema kretanju i raznim oblicima tjelesnih aktivnosti. - Razvijanje opće kulture, multikulturalnosti i tolerancije. - Briga o zdravstvenom odgoju. - Razvijati ljubav i ponos prema prirodnim ljepotama. - Upoznavanje učenika s raznim sportovima.
NAČIN REALIZACIJE	- Izleti - Prezentiranja - Tjelesna aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	MZO, roditelji i škola financiraju prema cijeni dogovorene aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori nakon posjeta, izlaganja i prezentacije, primjene na satovima, plakati, korištenje spoznaja za život i cjeloživotno učenje

AKTIVNOST	Erasmus projekt K122 Classrooms running for new digital methodologies in education in a safe way Flipped Classroom Methodology
RAZRED	1.- 8.
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	167
SATI GODIŠNJE	20
NAMJENA	Nove mogućnosti za osoblje i učenike za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s drugim ustanovama Širenje svjetonazora i povećanje motivacije kod učenika (neposredno učenje i razvoj interkulturalnih; IKT, jezičnih vještina)
OPĆI CILJEVI	Prepoznati znakove upozorenja o rizicima na Internetu, spriječiti ili riješiti uobičajene prijetnje računalnoj sigurnosti zaštitom privatnosti, poboljšanjem digitalne sigurnosti te otkrivanjem i sprječavanjem cyberbullyinga Razumjeti i implementirati metodu Preokrenute učionice, vodeći učenike u njihovim obrazovnim procesima, stvarajući digitalne materijale za naša nastavna iskustva i procjenjujući radnje na holistički način
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak 10 učitelja i drugog osoblja na 2 edukacije u Španjolsku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. završno s 1. ožujkom.
TROŠKOVNIK	17.830 eura (dodijeljena sredstva)
NAČIN VREDNOVANJA	Inicijalna procjena, Završna procjena, Projektni zadatci

AKTIVNOST	Erasmus projekt K210 Variety That Unites
RAZRED	4.- 8.
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	167
SATI GODIŠNJE	20
NAMJENA	Nove mogućnosti za osoblje i učenike za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s drugim ustanovama Širenje svjetonazora i povećanje motivacije kod učenika (neposredno učenje i razvoj

	interkulturalnih; IKT, jezičnih vještina)
OPĆI CILJEVI	Izgradnja stavova poštovanja i prihvaćanja kulturne i nacionalne raznolikosti razvojem osjetljivost na kulturu i umjetnost, uz istodobni naglasak na različitosti i međusobnom poštovanju, kao i kao tolerancija i prihvaćanje. Razbijanje predrasudama i izgradnja pro-društvenih stavova, punih međusobnog razumijevanja. Ohrabriti sudionici kako bi proširili svoje jezične kompetencije. Razvijanje stava tolerancije i otvorenost kulturnoj raznolikosti među mladima. Traženje uobičajenih značajki koje se mogu povezati i izgraditi prijateljstvo i biti sjeme za daljnju suradnju. Dijeljenje kulturne baštine, znanja, vještine i iskustva.
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnosti u Italiju i Poljsku te online suradnja na različitim projektima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (mobilnost u listopadu 2022. i ožujku 2023.)
TROŠKOVNIK	7500 eura za svaku mobilnost
NAČIN VREDNOVANJA	Inicijalna procjena Završna procjena Projektne zadatci

AKTIVNOST	Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska
RAZRED	1.-8.
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	50+
SATI GODIŠNJE	Po potrebi za provedbu projekta.
NAMJENA	- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgraditi boljšeg okruženja - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
OPĆI CILJEVI	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
NAČIN REALIZACIJE	predstavljanje udruge Marijini Obroci radionice prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti gledanje filmova o Marijinim obrocima sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina) održavanje humanitarnog Pub kviza
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
TROŠKOVNIK	dobrovoljne donacije, troškovi provedbe aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
-------------------	---

AKTIVNOST	Projekt "Mama budi zdrava - Ružičasti listopad"
RAZRED	1.- 8. r
VODITELJ	Brigita Jelačić Udruga SVE za NJU
BROJ učenika	171
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Sudjelovanje u promociji prevencija raka dojke
OPĆI CILJEVI	Potaknuti majke da pročitaju letke za prevenciju raka dojke i odu na preventivan pregled. Indirektno osvijestiti kod učenika koliko je važna briga za zdravlje
NAČIN REALIZACIJE	Uručivanje edukativnih letaka, na koje će upisati svoje i majčino (ili bliske ženske osobe) ime kako bi pomogli osvijestiti žene o važnosti brige za njihovo zdravlje u Međunarodnom mjesecu borbe protiv raka dojke. Snimanje fotografije učenika koji će u rukama držati ružičaste balone. Snimanje kratke video poruke učenika „Mama, budi zdrava“, Izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Udruga SVE za NJU prati odaziv žena na preglede.

8. ZADRUGA

AKTIVNOST	Zadruga "Antonija Jožičić"
RAZRED	1.-8. razred
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	171
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva učenika, poticanje učenika na stjecanje navika u očuvanju prirode i njegovanju kulturno – povijesne baštine i pučkog stvaralaštva našeg užeg, ali i šireg zavičaja
OPĆI CILJEVI	Dragovoljno okupljanje učenika s ciljem razvijanja sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanja raznorodnih znanja iz područja važnih za proizvodne procese i vrednovanje rada
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad različitih skupina dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te kroz organiziranje terenske i izvanučioničke nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje Materijal za izradu nakita i suvenira Nabavka tkanina i konca za izradu ručnih radova Nabavka alata i pomagala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkog rada i zalaganja te postignutih rezultata i prezentiranje učeničkih radova u lokalnoj zajednici

9. SURADNJA S USTANOVAMA I UDRUGAMA

AKTIVNOST	Festival Kulturna industrija, 2022 /Pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija Republike Hrvatske, Veleposlanstva Kraljevine Nizozemske u Republici Hrvatskoj i Grada Hrvatska Kostajnica./
RAZRED	3.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
VODITELJ	Medina Omerović Pužar, Marina Matagić Knežić, djelatnici Udruge Zasadi stablo, ne budi panj, ASA Amsterdam Street Art-a i Ute Kaiser
BROJ UČENIKA	43
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	
OPĆI CILJEVI	Obilježavanje Svjetskog dana čišćenja Suradnja s nizozemskim muralistima Sudjelovanje učenika u plesnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja sadnica, crtanje murala, plesna radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, 2022.
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori, preispitivanja mišljenja učenika i osobnih interesa

AKTIVNOST	Profesionalno informiranje /Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje i SŠ Ivana Trnskog/
RAZRED	8.a i 8.b
VODITELJ	Lidija Škorić-Golić, Valentina Bertina i Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	10
NAMJENA	Upoznavanje učenika s mogućnostima školovanja u srednjim školama u Republici Hrvatskoj i odabirom zanimanja.
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje učenika s različitim vrstama srednjih škola. Upoznavanje s elementima i uvjetima upisa u srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije za učenike, savjetovanja-individualna i grupna, testiranja sposobnosti u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje Sisak Sudjelovanje na otvorenom danu u SŠ Ivana Trnskog

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori, preispitivanja mišljenja učenika i osobnih interesa.

AKTIVNOST	Sigurnije škole i vrtići /Hrvatski Crveni križ/
RAZRED	1.- 8.
VODITELJ	Medina Omerović Pužar, Lidija Škorić-Golić, razrednici, učitelj informatike
BROJ UČENIKA	171
SATI GODIŠNJE	20
NAMJENA	Razvijanje i unaprjeđivanje znanja, vještina i kompetencija za životno važne teme i ostvarivanje uvjeta za Sigurnu školu
OPĆI CILJEVI	Priprema za izvanredne situacije Prva pomoć Sigurnost u školi Psihosocijalna podrška
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u različitim aktivnostima, radionicama i prezentacijama na platformi Za sigurnije i dobro pripremljene škole i vrtiće
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste

AKTIVNOST	Jahanje /Udruga Kas/
RAZRED	6.a i 6.b
VODITELJ	Medina Omerović Pužar, Ines Perković, Josipa Tolj Lacković, vanjska suradnica Marina Pavlič
BROJ UČENIKA	19
SATI GODIŠNJE	16
NAMJENA	Terapijski učinak
OPĆI CILJEVI	Poboljšanje kvalitete življenja skupine mladih te pružanje psihološke podrške od strane psiho-sociologa i psihologa Dovesti mlade u prostorije udruge KAS na radionice i sportske susrete s mladima iz krajeva potresom pogođene regije te s našim volonterima koje rade s terapijskim konjima Poboljšanje socijalizacije kod mladih i obogaćivanje društveno-sportski života
NAČIN REALIZACIJE	Turniri u nogometu, pikado, badminton, odbojka na pijesku, košarka, viseća kuglana, jahanje, druženje sa životinjama Psihološke radionice/razgovaraonice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, 2022.
TROŠKOVNIK	0,00 kn/0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Ekspresija učenika

AKTIVNOST	Univerzalna sportska škola /Suradnja s Hrvatskim školskim sportskim savezom/
RAZRED	3. i 4.
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	22
SATI GODIŠNJE	60
NAMJENA	Priprema djece za nastavu u višim razredima usvajanjem motoričkih gibanja iz raznih sportova.
OPĆI CILJEVI	Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata raznih sportova putem trenaznog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 2 sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 3. listopada 2022. do 31. svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju univerzalne sportske škole zadovoljeni su svi materijalni parametri.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na pokaznom treningu pred roditeljima krajem svibnja i podjela medalja i priznanja

AKTIVNOST	Hrvatski olimpijski dan /Suradnja s Hrvatskom olimpijskim odborom/
RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, PŠ Graboštani
VODITELJ	Lidija Prpić, Valentina Cvar, Marija Džananović, Iva Franić, Marina Matagić Knežić, Mile Perković, Brigita Jelačić
BROJ UČENIKA	85
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Promicanje važnosti bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir, solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja
OPĆI CILJEVI	Promicanje važnosti bavljenja sportom
NAČIN REALIZACIJE	Sportske igre i aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. rujna 2022.
TROŠKOVNIK	0,00 kuna/ 0,00 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, fotografiranje

AKTIVNOST	Hrvatski olimpijski dan /Suradnja s Hrvatskom olimpijskim odborom/
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	34
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja
OPĆI CILJEVI	Poticanje djece na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u sportskim igrama i aktivnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. rujna 2022.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju aktivnosti za Hrvatski olimpijski dan zadovoljeni su svi materijalni uvjeti
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, fotografiranje, video uradak