

OSNOVNA ŠKOLA DAVORINA TRSTENJAKA

HRVATSKA KOSTAJNICA

ŠKOLSKA 9

## ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022.

Hrvatska Kostajnica, rujan 2021. godine.

## SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. DODATNA NASTAVA .....	5
2.1. Razredna nastava.....	5
2.2. Predmetna nastava .....	6
3. DOPUNSKA NASTAVA .....	8
3.1. Razredna nastava .....	8
3.2. Predmetna nastava .....	13
4. IZBORNA NASTAVA .....	16
4.1. Njemački jezik.....	16
4.2. Informatika.....	17
4.3. Katolički vjeronauk.....	24
4.3.1. Pravoslavni vjeronauk.....	29
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	30
5.1. Razredna nastava .....	30
5.2. Predmetna nastava .....	32
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	39
6.1. Razredna nastava .....	39
6.2. Predmetna nastava.....	48
7. PROJEKTI .....	55
8. ZADRUGA.....	62
9. SURADNJA S USTANOVAMA I UDRUGAMA.....	63

## 1. UVOD

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

DAVORINA TRSTENJAKA HRVATSKA KOSTAJNICA

GODINA OSNIVANJA ŠKOLE: 1970.

ADRESA ŠKOLE: Školska 9, Hrvatska Kostajnica

RAVNATELJICA: Medina Omerović, diplomirani inženjer tekstilne tehnologije

TAJNICA: Marijana Mitrović, Stručni specijalist javne uprave

PEDAGOGINJA: Lidija Škorić-Golić, dipl. pedagog

KNJIŽNIČAR: Davor Baštek, dipl. bibliotekar

RAČUNOVOĐA: Tomislav Devedija, ekonomist

WEB ADRESA: [os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr](http://os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr)

e-mail: [skola@os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr](mailto:skola@os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr)

BROJ UČITELJA: 24

BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI: 39

BROJ ODJELA: 12

ODJELI OD I. - IV. RAZREDA: 5

ODJELI OD V.-VIII. RAZREDA: 7

BROJ UČENIKA: 167

BROJ STRUČNIH SURADNIKA: 2

STRANI JEZICI U ŠKOLI: ENGLISKI, NJEMAČKI

## ŠKOLSKI KURIKULUM

*Na temelju članka 28. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 58. Statuta OŠ Davorina Trstenjaka Hrvatska Kostajnica, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2021., na prijedlog Ravnateljice, Učiteljskoga vijeća i Vijeća roditelja, usvojio je*

### ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2021./2022.

*Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi:*

***os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr.***

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost / program/ projekt
- sudionici i voditelji aktivnosti/ programa/ projekta
- namjena aktivnosti/ programa/ projekta
- cilj aktivnosti/ programa/ projekta
- vremenik aktivnosti/ programa/ projekta
- troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta.

Kurikulum sadržava sljedeća područja:

- dodatna i dopunska nastava
- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučionička nastava
- projekti

RAVNATELJICA: Medina Omerović Pužar

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1. RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	Matematika
RAZRED	2. a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
OPĆI CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom u radu i matematičkom igrom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići, fotokopirni papir 50 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje angažiranosti učenika, pohvala za napredak i zalaganje. Listići za samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice.

DODATNA NASTAVA	Matematika
RAZRED	3.a
VODITELJ	Brankica Čubaković
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te logički razmišljaju u svakodnevnim životnim situacijama. Brzi su i točni pri rješavanju zadataka te znaju postaviti računski izraz nakon pisanih uputa.
OPĆI CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom u radu putem matematičkih igara, matematičkih zagonetki i digitalnih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Za ispis i kopiranje listića - povremno.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje angažiranosti učenika, usmena pohvala za napredak, ustrajnost i zalaganje. Listići za samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>Matematika</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
OPĆI CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, igrom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići, fotokopirni papir 50 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje angažiranosti učenika, pohvala za napredak, ustrajnost i zalaganje.

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>Povijest</b>
RAZRED	5.a, 7.a
VODITELJ	Ines Perković
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuće razine znanja povijesti - Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program.
OPĆI CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	-individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje i izradu modela (makete)
NAČIN VREDNOVANJA	-individualno praćenje uspješnosti učenika -angažiranost učenika, brzina i domišljatost te točnost rješenja zadataka

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>Biologija</b>
RAZRED	8.r.
VODITELJ	Ivana Vujčić
BROJ UČENIKA	6
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuće razine znanja biologije - Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program.
OPĆI CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	-individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje i izradu modela (makete)
NAČIN VREDNOVANJA	-individualno praćenje uspješnosti učenika -angažiranost učenika, brzina i domišljatost te točnost rješenja zadataka

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>Engleski jezik</b>
RAZRED	8.a, 8.b
VODITELJ	Mirna Komarac
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Namijenjena je svima zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskoga jezika.
OPĆI CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnost usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre, poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja te pripremanje učenika za natjecanja iz engleskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi i istraživačkog rada izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu, na malim projektima te na natjecanjima.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>Vjeronauk</b>
RAZRED	5.a, 6.a, 6. b, 7. b
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	10
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Priprema učenika za nastup na Vjeronaučnoj olimpijadi. Čitanje i analiza biblijskih tekstova (crteži, kritičko promišljanje, scenski prikaz).
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za bolje upoznavanje s vjeronaučnim temama</li> <li>- poticanje na grupni i istraživački rad</li> <li>razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- usvajanje vjeronaučnih pojmova izvan redovnog nastavnog plana i programa vjeronauka</li> <li>-izvođenje igrokaza prema odabranim biblijskim tekstovima ili drugim prigodnim vjeronaučnim temama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	-individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	natjecanje, igrokazi

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>Geografija</b>
RAZRED	7.b, 8.a i 8.b
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	8
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Priprema učenika za sudjelovanje na županijskom natjecanju iz geografije. Proširivanje nastavnih sadržaja geografije sedmog i osmog razreda osnovne škole. Odlazak i upoznavanje učenika s Geografskim odsjekom Prirodoslovno-matematičkog fakulteta.
OPĆI CILJEVI	- primjena geografskih spoznaja i vještina u svakodnevnom životu - poticanje na grupni i istraživački rad - razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja - snalaženje u prostoru zavičaja i glavnog grada R. Hrvatske, Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	- individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje, terenski rad

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
RAZRED	1.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće sa savladavanjem gradiva hrvatskog jezika
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno – obrazovne rezultate, dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pisanog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Listići za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Kartice za samovrednovanje i procjenu znanja, listići



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Matematika</b>
RAZRED	1.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Omogućiti učenicima da na satu dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike koje teže shvaćaju.
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate.
NAČIN REALIZACIJE	Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu sa njegovim potrebama o savladavanju temeljnih znanja iz matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikova napretka u radu.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	18
NAMJENA	-omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup -ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja
OPĆI CILJEVI	-pomoći učenicima usvojiti jezične te sadržaje iz književnosti -postizanje veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća -usmena i pisana provjera

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Matematika</b>
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	3
SATI GODIŠNJE	17
NAMJENA	-rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina -poticati učenike na samostalnost u radu koristeći zanimljive metode rada
OPĆI CILJEVI	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća -usmena i pisana provjera

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
RAZRED	3.a
VODITELJ	Brankica Čubaković
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	17
NAMJENA	Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
OPĆI CILJEVI	Pomoći učenicima usvojiti jezične sadržaje te sadržaje iz književnosti. Postizanje veće razine uspjeha u svladavanju nastavnog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća. Usmena i pisana pohvala. Kartice za samovrednovanje i procjenu znanja, listići

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Matematika</b>
RAZRED	3.a
VODITELJ	Brankica Čubaković
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	18
NAMJENA	Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina. Poticati učenike na samostalnost u radu koristeći zanimljive metode rada.
OPĆI CILJEVI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća učenika. Usmena i pisana provjera. Kartice za samovrednovanje i procjenu znanja, listići

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	18
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje obrazovne rezultate, dopuniti znanja iz pravopisa, gramatike i književnosti. Poboljšati vještinu usmenog i pisanog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem različitih usmenih i pisanih vježbi. Putem nastavnih listića, digitalnih zadataka, jezičnih igara, čitanja i pisanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Obrasci samovrednovanja , izlazne kartice, bilješke - formativno vrednovanje, usmena povratna informacija.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Matematika</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	17
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje obrazovne rezultate; uvježbati zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100, a zatim i sve računske radnje s dvoznamenkastim brojevima. Uvježbavati geometrijske sadržaje te razumijevanje pročitanih zadataka riječima.
NAČIN REALIZACIJE	Putem različitih usmenih i pisanih vježbi. Putem nastavnih listića, digitalnih zadataka, jezičnih igara, čitanja i pisanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Obrasci samovrednovanja , izlazne kartice, bilješke - formativno vrednovanje, usmena povratna informacija.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Matematika</b>
RAZRED	3.-4. PŠ
VODITELJ	Milanka Jamić/Mile Perković
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	-rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina -poticati učenike na samostalnost u radu koristeći zanimljive metode rada
OPĆI CILJEVI	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća -usmena i pisana provjera

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
RAZRED	3.-4. PŠ
VODITELJ	Milanka Jamić/Mile Perković
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	-omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup -ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja
OPĆI CILJEVI	-pomoći učenicima usvojiti jezične te sadržaje iz književnosti -postizanje veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća -usmena i pisana provjera

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Kemija</b>
RAZRED	8.a, 8.b
VODITELJ	Pepo Pezer
BROJ UČENIKA	10
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz kemije kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje .
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz kemije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikovog rada i napretka, formativno vrednovanje u obliku bilješki, usmene povratne informacije.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
RAZRED	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
VODITELJ	Rada Cikuša
BROJ UČENIKA	6.a i b 7 učenika 8.a i b 9 učenika
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6. i 8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika.
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate ; dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja , usvajanja gradiva iz književnosti i književnih pojmova.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu za hrvatski jezik u 6. i 8. razredu -individualni rad sa svakim učenicom prema njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Listići za provjeru ; kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Engleski jezik</b>
RAZRED	5.a, 6.a, 6.b, 7.b
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	20
SATI GODIŠNJE	105
NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja.
OPĆI CILJEVI	Uvježbati vokabular. Pomoći savladati gramatičke konstrukcije. Pomoći savladati čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanje. Poboljšati pisanje te slaganje riječi u smislenu cjelinu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni pristup, različite metode i aktivnosti pomoći svakom učeniku da usvoji temeljna znanja i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje pomoću bilješki u e- dnevnik kao i osobno učeniku o njegovom napredovanju.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Engleski jezik</b>
RAZRED	7.a, 8.a, 8.b
VODITELJ	Mirna Komarac
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja.
OPĆI CILJEVI	Uvježbati vokabular. Pomoći savladati gramatičke konstrukcije. Pomoći savladati čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem. Poboljšati vještine pisanja. Poboljšati vještine govorenja.
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se koristiti razne metode rada (čitanje, prevođenje, usvajanje riječi kroz različite aktivnosti, metoda razgovora, pojašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih sadržaja), sredstva i pomagala te individualizirani pristup svakom učeniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikovog rada i napretka, formativno vrednovanje u obliku bilješki, usmene povratne informacije.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Matematika</b>
RAZRED	5.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
VODITELJ	Josipa Tolj Lacković
BROJ UČENIKA	20
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje .
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,00kn
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Matematika</b>
RAZRED	6.a i 6.b
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	6
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje .
OPĆI CILJEVI	Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku kako bi usvojili osnovnu razinu znanja planiranih ishoda matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika.

#### 4. IZBORNA NASTAVA

##### 4.1. NJEMAČKI JEZIK

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Igor Mihalić
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	-Priprema učenika 4. razreda za samostalan rad, razvijanje osjećaja odgovornosti te aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada
OPĆI CILJEVI	-Ishodi učenja ( naučiti vokabular, izraze i gramatičke strukture te primjena naučenog u govoru i pismu, uključujući situacije vezane za svakodnevni život) prema predviđenim nastavnim sadržajima iz plana
NAČIN REALIZACIJE	- usmeni i pismeni zadaci- postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza - izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje filmova (i crtanih)- dramatizacija tekstova- pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica- vježbe izgovora i intonacije- ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir za plakat ,toner
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama



<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
RAZRED	5.a
VODITELJ	Igor Mihalić
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	- razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja, osposobiti učenika za korištenje 2. stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju
OPĆI CILJEVI	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, , razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja-razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikacije-aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE	- usmeni i pismeni zadaci-postavljanje pitanja i odgovaranje, izrada plakata zemalja i gradova njemačkog govornog, područja-pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica-vježbe izgovora i intonacije-ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir za plakat ,toner
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama

#### 4.2. INFORMATIKA

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>Informatika</b>
RAZRED	1. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema.
OPĆI CILJEVI	- naučiti osnovna pravila ponašanja u informatičkoj učionici - razumjeti osnovne dijelove računala, osnovne tipove digitalnih uređaja, način uključivanja i isključivanja računala kao i način korištenja pojedinih dijelova računala; - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema; - naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa za crtanje; - naučiti osnove programiranja pomoću digitalnog alata Scratch; - naučiti koristiti određene programe za izradu i pohranu pisanih dokumenata; - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; razumjeti važnost ispravnog sjedenja za računalom, kao i važnost redovite tjelesne aktivnosti - razumjeti osnovna pravila lijepog ponašanja i pristojne komunikacije u digitalnom okruženju; - naučiti kako izraditi fotografije pomoću digitalnih uređaja te ih pohraniti na računalo; - naučiti kako pristupiti određenim mrežnim uslugama te kako ih ispravno koristiti
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanje, individualni rad, demonstracija, razgovor, rad na tabletu, projektna nastava, učenje kroz igru i praksu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>Informatika</b>
RAZRED	2. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	15
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti osnovne dijelove računala, ulogu operativnog sustava te namjenu osnovnih korisničkih programa;</li> <li>- naučiti temeljnu organizaciju podataka na računalu, izrađivanje jednostavnih digitalnih uradaka i pretraživanje informacija na internetu;</li> <li>- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;</li> <li>- razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;</li> <li>- naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa "Bojanje 3D";</li> <li>- naučiti osnove programiranja pomoću digitalnog alata Scratch;</li> <li>- naučiti koristiti određene programe za izradu i pohranu pisanih dokumenata;</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>razumjeti važnost redovite tjelesne aktivnosti</li> <li>- razumjeti osnovna pravila lijepog ponašanja i pristojne komunikacije u digitalnom okruženju; naučiti kako se sigurno i odgovorno ponašati u digitalnom okruženju te kako čuvati svoje podatke</li> <li>- razumjeti važnost računalne tehnologije u svakodnevnom životu ljudi; razumjeti važnost interneta</li> <li>- naučiti kako pristupiti određenim mrežnim uslugama te kako ih ispravno koristiti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje.</li> <li>- Individualni rad.</li> <li>- Demonstracija.</li> <li>- Razgovor.</li> <li>- Rad na tabletu.</li> <li>- Projektna nastava.</li> <li>- Učenje kroz igru i praksu.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>Informatika</b>
RAZRED	2. i 3. razred područne škole u Graboštanima
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti osnovne dijelove računala, ulogu operativnog sustava te namjenu osnovnih korisničkih programa;</li> <li>- naučiti temeljnu organizaciju podataka na računalu, izrađivanje jednostavnih digitalnih uradaka i pretraživanje informacija na internetu;</li> <li>- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;</li> <li>- razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;</li> <li>- naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa "Bojanje 3D";</li> <li>- naučiti osnove programiranja pomoću digitalnog alata Scratch;</li> <li>- naučiti koristiti određene programe za izradu i pohranu pisanih dokumenata;</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>razumjeti važnost redovite tjelesne aktivnosti</li> <li>- razumjeti osnovna pravila lijepog ponašanja i pristojne komunikacije u digitalnom okruženju; naučiti kako se sigurno i odgovorno ponašati u digitalnom okruženju te kako čuvati svoje podatke</li> <li>- razumjeti važnost računalne tehnologije u svakodnevnom životu ljudi; razumjeti važnost interneta</li> <li>- naučiti kako pristupiti određenim mrežnim uslugama te kako ih ispravno koristiti</li> <li>- naučiti koristiti se simbolima i razumjeti značenje pojma simbol;</li> <li>- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;</li> <li>- razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;</li> <li>- naučiti upotrebljavati petlje u digitalnom alatu Scratch za rješavanje određenih problema</li> <li>- razlikovati sigurno digitalno okružje od nesigurnog; naučiti osnovne opasnosti koje se kriju na internetu te kako se zaštititi i odgovorno ponašati na internetu</li> <li>- razumjeti važnost poštivanja odgovarajućeg redoslijeda radnji u programu koji je izrađen u digitalnom alatu Scratch</li> <li>- razlikovati tradicionalne oblike komuniciranja od novih (digitalnih) oblika komuniciranja</li> <li>- naučiti kako koristiti obrazovne programe i utvrditi znanje o pretraživanju informacija na internetu</li> <li>- razviti svijest o važnosti pravilne izmjene aktivnosti tijekom dana te naučiti neke osnovne vježbe za relaksaciju nakon dugotrajnog sjedenja za računalom</li> <li>- naučiti osnovne pogreške na računalnoj opremi te pogreške koje se mogu pojaviti tijekom izvođenja programa; naučiti osnovne priključke računala</li> <li>- koristiti strukture grananja programa u digitalnom alatu Scratch</li> <li>- naučiti jednostavno uređivanje fotografija, izradu crteža u programu "Bojanje 3D", izradu prezentacije u programu MS Sway te važnost poštivanja tuđih autorskih radova</li> <li>- naučiti kako izraditi jednostavnu igru i animaciju u digitalnom alatu Scratch, uključujući i korištenje proširenja za sviranje glazbe</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje.</li> <li>- Individualni rad.</li> <li>- Demonstracija.</li> <li>- Razgovor.</li> <li>- Rad na računalu.</li> <li>- Projektna nastava.</li> <li>- Učenje kroz igru i praksu.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>Informatika</b>
RAZRED	3. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti koristiti se simbolima i razumjeti značenje pojma simbol;</li> <li>- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;</li> <li>- razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;</li> <li>- naučiti upotrebljavati petlje u digitalnom alatu Scratch za rješavanje određenih problema</li> <li>- razlikovati sigurno digitalno okruženje od nesigurnog; naučiti osnovne opasnosti koje se kriju na internetu te kako se zaštititi i odgovorno ponašati na internetu</li> <li>- razumjeti važnost poštivanja odgovarajućeg redoslijeda radnji u programu koji je izrađen u digitalnom alatu Scratch</li> <li>- razlikovati tradicionalne oblike komuniciranja od novih (digitalnih) oblika komuniciranja</li> <li>- naučiti kako koristiti obrazovne programe i utvrditi znanje o pretraživanju informacija na internetu</li> <li>- razviti svijest o važnosti pravilne izmjene aktivnosti tijekom dana te naučiti neke osnovne vježbe za relaksaciju nakon dugotrajnog sjedenja za računalom</li> <li>- naučiti osnovne pogreške na računalnoj opremi te pogreške koje se mogu pojaviti tijekom izvođenja programa; naučiti osnovne priključke računala</li> <li>- koristiti strukture grananja programa u digitalnom alatu Scratch</li> <li>- naučiti jednostavno uređivanje fotografija, izradu crteža u programu "Bojanje 3D", izradu prezentacije u programu MS Sway te važnost poštivanja tuđih autorskih radova</li> <li>- naučiti kako izraditi jednostavnu igru i animaciju u digitalnom alatu Scratch, uključujući i korištenje proširenja za sviranje glazbe</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje.</li> <li>- Individualni rad.</li> <li>- Demonstracija.</li> <li>- Razgovor.</li> <li>- Rad na tabletu.</li> <li>- Projektna nastava.</li> <li>- Učenje kroz igru i praksu.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>Informatika</b>
RAZRED	4. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	22
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti utjecaj tehnologije na naš svakidašnji život i rad;</li> <li>- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;</li> <li>- razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;</li> <li>- naučiti što je to humanoidni robot te primjere humanoidnih robota;</li> <li>- naučiti što je to deseteroprstno pisanje te razumjeti pojam e-portfolio;</li> <li>- naučiti i razumjeti pojam kriptografija te koristiti se šifriranjem i dešifriranjem prilikom razmjene poruka;</li> <li>- razumjeti važnost poštivanja tuđih autorskih radova te način pretraživanja sadržaja na internetu koji se mogu slobodno koristiti;</li> <li>- razviti svijest o važnosti pravilne izmjene aktivnosti tijekom dana te naučiti način pravilnog sjedenja za računalom; naučiti osnovne vježbe za relaksaciju tijela nakon dugotrajnog sjedenja za računalom;</li> <li>- koristiti strukture grananja programa u digitalnom alatu Scratch;</li> <li>- naučiti i razumjeti pojam računalna mreža, naučiti osnovne vrste računalnih mreža kao i ulogu računalne mreže te koristiti se računalnim mrežama u svakodnevnom životu i radu;</li> <li>- naučiti osnovne opasnosti koje se kriju na internetu;</li> <li>- komunicirati na mreži (putem programa MS Teams);</li> <li>- naučiti razlikovati instalirane i online programe;</li> <li>- upoznati se s naprednim pretraživanjem podataka na internetu;</li> <li>- naučiti kako stvoriti vlastiti videoprojekt te kako pristupiti izradi digitalnih projekata;</li> <li>- naučiti kako kreirati razgovor likova u Scratchu, kako kreirati jednostavnu igru u Scratchu te kako napraviti jednostavan kviz i interaktivnu slikovnicu u Scratchu;</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje.</li> <li>- Individualni rad.</li> <li>- Demonstracija.</li> <li>- Razgovor.</li> <li>- Rad na tabletu.</li> <li>- Projektna nastava.</li> <li>- Učenje kroz igru i praksu.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>Informatika</b>
RAZRED	7. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	23
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti naučeno o načinu povezivanja uređaja u mrežu, mrežnoj komunikaciji te uloji pojedinih uređaja koji omogućuju povezivanja računala u mreži</li> <li>- razvijati sposobnost timskog rada i suradnje prilikom stvaranja digitalnih uradaka;</li> <li>- steći osnovne kompetencije vezane za rad u programu Microsoft Excel (prikupljanje i obrada podataka u spomenutom programu);</li> <li>- razumijevanje osnovnih formata za zapisivanje grafičkih, zvučnih i video podataka, kao i razvijanje sposobnosti pretvorbe podataka iz jednog formata u drugi;</li> <li>- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;</li> <li>- naučiti rješavanje problema primjerenih uzrastu programskim jezikom PYTHON ;</li> <li>- prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>- prepoznati temeljne probleme koji se mogu pojaviti tijekom rada na računalu te naučiti načine njihova otklanjanja;</li> <li>- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;</li> <li>- naučiti izraditi stranicu na WEB-u;</li> <li>- preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje.</li> <li>- Individualni rad.</li> <li>- Demonstracija.</li> <li>- Razgovor.</li> <li>- Rad na tabletu.</li> <li>- Projektna nastava.</li> <li>- Učenje kroz igru i praksu.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>Informatika</b>
RAZRED	8. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	27
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti osnovne principe rada računala kao i osnovna svojstva računalnih sustava</li> <li>- naučiti upisivati podatke u priređenu bazu podataka, pretraživati, ažurirati i brisati podatke iz baze podataka</li> <li>- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;</li> <li>- naučiti rješavanje problema primjerenih uzrastu programskim jezikom PYTHON ;</li> <li>- proširiti znanje o pretraživanju informacija na internetu te prepoznavanju pouzdanih informacija</li> <li>- proširiti znanje o tome kako prepoznati elektroničko nasilje i kako ga spriječiti;</li> <li>- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;</li> <li>- preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad</li> <li>- poznavanje osnovnih mrežnih stranica vezanih za obrazovanje, upis u srednju školu te zakone i pravilnike Republike Hrvatske;</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje.</li> <li>- Individualni rad.</li> <li>- Demonstracija.</li> <li>- Razgovor.</li> <li>- Rad na tabletu.</li> <li>- Projektna nastava.</li> <li>- Učenje kroz igru i praksu.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.

#### 4.3. KATOLIČKI VJERONAUUK

IZBORNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUUK
RAZRED	3. i 4. razred PŠ Graboštani
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	4
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	<p>3. razred: Učenici razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu. Otkrivaju kako Bog želi zajedništvo s ljudima, da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva.</p> <p>4. razred: Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjernih životnih stavova koji se ostvaruju u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.</p>
OPĆI CILJEVI	<p>3. razred:</p> <p>Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod, sve ljude.</p> <p>Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci. Upoznati i doživjeti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije.</p> <p>4. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života</li> <li>- otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi</li> <li>- upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima</li> <li>- upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio</li> <li>- naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pisanih i likovnih uradaka učenika, praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa.



IZBORNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUUK
RAZRED	4.
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	10
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjernih životnih stavova koji se ostvaruju u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života</li> <li>- otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi</li> <li>- upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, blišnjima i svim ljudima</li> <li>- upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio</li> <li>- naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pismenih i likovnih uradaka učenika, zalaganja učenika u nastavnim procesima prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUUK
RAZRED	5. a
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	19
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u suživotu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi odgovoran odnos religioznom fenomenu, te prema božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života</li> <li>- otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima</li> <li>- otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David</li> <li>- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira</li> <li>- prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUKE
RAZRED	6. a, 6. b
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	18
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedočuju se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu iz situacije neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode</li> <li>- otkriti i upoznati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu</li> <li>- upoznati i susresti Boga, koji u starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj zemlji</li> <li>- izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUKE
RAZRED	7. a, 7. b
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	19
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovjedi kao znakove i pravila života</li> <li>- otkriti, upoznati i ostvarivati zapovjedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo</li> <li>- uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija</li> <li>- upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana</li> <li>- upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
RAZRED	8. a, 8. b
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	19
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te i da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života</li> <li>- otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici</li> <li>- upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju</li> <li>- otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkoga vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
RAZRED	3.a
VODITELJ	Ivanka Ljubica Lisak
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Učenici razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu. Otkrivaju kako Bog želi zajedništvo s ljudima, da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva.
OPĆI CILJEVI	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod, sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci. Upoznati i doživjeti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkoga vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pisanih i likovnih uradaka učenika, praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
RAZRED	2.a
VODITELJ	Ivanka Ljubica Lisak
BROJ UČENIKA	16
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti djelovanja u skladu s vjerom.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine</li> <li>- U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i čitav svijet o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige</li> <li>- Upoznavanje tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja Isusa Krista</li> <li>- Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke dobre odnose sa svojim vršnjacima i bližnjima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pisanih i likovnih uradaka učenika, praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
RAZRED	1.a
VODITELJ	Ivanka Ljubica Lisak
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Upoznavanje učenika s osnovnim sadržajima kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjereno njihovoj dobi.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu</li> <li>- Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude i da nas beskrajno ljubi</li> <li>- U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi</li> <li>- U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa, u drugom polugodištu - vrednovanje kroz usmeno ispitivanje te vrednovanje pismenih i likovnih uradaka učenika.

#### 4.4 PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

IZBORNA NASTAVA	Pravoslavni vjeronauk
RAZRED	Kombinacija razredne nastave 1.,2.,3. i 4. razred
VODITELJ	protonamjesnik Jugoslav Maksimović
BROJ UČENIKA	1.=4 ,2.=5 , 3.=1 , 4.=2; Sveukupno: 12 učenika
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa osnovama hrišćanske vjere, sa činjenicama hrišćanstva. Učenici razvijaju svoje psihofizičke sposobnosti, otkrivaju Boga kroz Evharistiju kao centralni deo Liturgije. Učenici identificiraju sebe kao aktivnog člana liturgijske zajednice i žele stupiti u odnos ljubavi sa Bogom i bližnjima(sa svim ljudima).
OPĆI CILJEVI	Upoznati da je Bog Tvorac/Stvoritelj/svijeta,i da je iz ljubavi stvorio čovjeka Bog iz svoje beskonačne ljubavi trpi i prašta ljudima njihova pregrešenja. Naučiti da kroz Božiju ljubav gledamo sve ljude na svijetu (tj.da smo svi bližnji),da u svakom čovjeku vidimo ljubav. Da upoznamo Boga kroz kajanje i pričešće. Da Prihvatimo Božije zapovijesti,i da živimo po njima kroz ljubav prema bogu i bližnjima. Prihvatiti i poštovati ljude druge vjeroispovijesti,druge nacije ,Kkulture,jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu pravoslavnog vjeronauka(grupni rad, individualni rad, rad sa biblijskim tekstovima,pripovijedanje,poučavanje,slikovnicama,bojankama,biblijskim animiranim filmovima..)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika tokom nastave, usmeno ispitivanje, vrednovanje pisanih i likovnih radova.

IZBORNA NASTAVA	Pravoslavni vjeronauk
RAZRED	Kombinacija predmetne nastave:5.,6.,7. i 8. razred
VODITELJ	protonamjesnik Jugoslav Maksimović
BROJ UČENIKA	5.=1 , 6.=3 , 7.=1 , 8.= 3 ; Sveukupno: 8 učenika
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Upoznati sličnosti starozavjetne i novozavjetne crkve. Učenik se identifikuje sa likom Gospoda Isusa Hrista kroz vjeronaučna znanja o hrišćanstvu, ljubavi, dobroti. Upoznavanje učenika sa liturgijskom molitvom, i da se čovjek ostvaruje kao ličnost jedino sa Bogom i drugim čovjekom.
OPĆI CILJEVI	Prihvatiti slobodu vjeroispovijesti kao jedno od osnovnih temeljnih ljudskih prava. Otkriti snagu zajedništva, prijateljstva, ispravnog shvaćanja spolnosti koja je službi ljubavi i života. Upoznati druge religije: rimokatolicizam, judaizam, islam,... Graditi odnos tolerancije prema svim ljudima. Pronaći Hrista u svome srcu i prepoznati Ga u srcima drugih ljudi,(tj. da u svakom čovjeku obitava Bog(ljubav)).
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno Usmeno Kroz molitve i pjesmice Likovno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Kultura komunikacije Sadržaj vjere stvaralaštvo

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	Mješovita skupina
RAZRED	1.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	22
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog i scenskog izražavanja. Sposobnost iskazivanja umjetničkih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad.
OPĆI CILJEVI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja. Poticati razvoj stvaralačkih osobina, igre koja je važna u životu djeteta, sposobnost razumijevanja drugih, razvijanje empatije, izražavanje vlastitih misli i osjećaja.
NAČIN REALIZACIJE	Igrom i radom kroz kreativne radionice kojima se likovno i scenski izražavamo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir u boji, škarice, ljepilo, gliteri, stiroporne kuglice.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje tijekom godine.

AKTIVNOST	Domaćinstvo
RAZRED	2. a 4.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	14
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti kuhanja, šivanja i čišćenja. Sposobnost iskazivanja kuharskih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad.
OPĆI CILJEVI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja. Poticati razvoj pravilnog odnosa u kuharskim vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Izradom jednostavnih jela i kolača, elementi šivanja, čišćenje radnog prostora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje tijekom godine.

AKTIVNOST	Kaligrafija
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	17
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Učenje kroz igru i zajedništvo. Kreativno pisano izražavanje. Jačanje pouzdanja u svoje sposobnosti.
OPĆI CILJEVI	Razvijati pravilan odnos prema radu. Poticanje razvoja stvaralaštva. Poticati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost. Aktivirati slobodno i kreativno izražavanje. Razvijati sposobnost lijepog rukopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Igrom i radom uvježbati osnove kaligrafskog pisanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za papir i flomastere.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje odgovornosti, marljivosti i kreativnosti. Usmeno vrednovanje – pohvala kao poticaj za rad.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Mješovita skupina</b>
RAZRED	3.a
VODITELJ	Brankica Čubaković
BROJ UČENIKA	15
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog i scenskog izražavanja. Sposobnost iskazivanja umjetničkih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad.
OPĆI CILJEVI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja. Poticati razvoj stvaralačkih osobina, igre koja je važna u životu djeteta, sposobnost razumijevanja drugih, razvijanje empatije, izražavanje vlastitih misli i osjećaja.
NAČIN REALIZACIJE	Igrom i radom kroz kreativne radionice kojima se likovno i scenski izražavamo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir u boji, škarice, ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje tijekom godine.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Mješovita skupina</b>
RAZRED	3. i 4. PŠ
VODITELJ	Milanka Jamić/Mile Perković
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog i scenskog izražavanja. Sposobnost iskazivanja umjetničkih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad.
OPĆI CILJEVI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja. Poticati razvoj stvaralačkih osobina, igre koja je važna u životu djeteta, sposobnost razumijevanja drugih, razvijanje empatije, izražavanje vlastitih misli i osjećaja.
NAČIN REALIZACIJE	Igrom i radom kroz kreativne radionice kojima se likovno i scenski izražavamo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir u boji, škarice, ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje tijekom godine.

## 5.2. PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	ODBOJKA DJEVOJČICE I DJEČACI
RAZRED	5-8.razredi
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	40-50
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Primjenom elemenata odbojkaške igre djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj kreativnosti, suradnje u igri kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva.
OPĆI CILJEVI	Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata odbojkaške igre putem trenažnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi će se održavati petkom 7. i 8. sat četvrtkom i 7. sat utorkom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz odbojke zadovoljeni su svi materijalni parametri.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na natjecanjima.

AKTIVNOST	GIMNASTIKA DJEVOJČICE I DJEČACI
RAZRED	5.-8. razredi
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Primjenom elemenata iz gimnastike djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj fleksibilnosti, socijalizacije kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva.
OPĆI CILJEVI	Usvajanje praktičnih znanja gimnastičkih elemenata putem trenažnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi će se održavati jednom tjedno prema dogovoru s predmetnim nastavnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz gimnastike zadovoljeni su svi materijalni parametri.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na natjecanjima.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Nogomet ženski</b>
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	30
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Primjenom elemenata iz nogometa djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj fleksibilnosti, socijalizacije kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva.
OPĆI CILJEVI	Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata nogometne igre putem trenaznog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi se odvijaju u odjeljenju od 15-20 učenica. Izvannastavna aktivnost nogomet odvija se u sportskoj dvorani koja svojim kapacitetom i dimenzijama ne zadovoljava uvijete za nogometnu igru u natjecateljskim uvjetima. Treninzi su prilagođeni dimenzijama sportske dvorane.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz nogometa zadovoljeni su svi materijalni parametri.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na natjecanjima.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Badminton, stolni tenis (m iž)</b>
RAZRED	5-8.
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	15
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Primjenom elemenata iz stolnog tenisa i badmintona djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj fleksibilnosti, socijalizacije kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva.
OPĆI CILJEVI	Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata stolnog tenisa i badmintona putem trenaznog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi se odvijaju u odjeljenju od 15 učenika. Izvannastavne aktivnosti stolni tenis i badminton odvijaju se u sportskoj dvorani koja svojim kapacitetom i dimenzijama zadovoljava uvijete za stolni tenis i badminton u natjecateljskim uvjetima. Treninzi su prilagođeni dimenzijama sportske dvorane.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz stolnog tenisa i badmintona zadovoljeni su svi materijalni parametri.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na natjecanjima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Programiranje</b>
RAZRED	8. razred i 6. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	3
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina programiranja.
OPĆI CILJEVI	Osposobiti učenika za osnovno i napredno programiranje; Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te algoritamski pristup rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE	Praktično učenje. Teorijsko učenje. Iskustveno učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	0,0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Uključenost u rad. Samostalnost u radu. Praćenje interesa i motiviranosti.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Robotika</b>
RAZRED	8. razred
VODITELJ	Filip Babić
BROJ UČENIKA	2
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina sastavljanja robota te programiranja njihovih različitih radnji.
OPĆI CILJEVI	Osposobiti učenike za sastavljanje jednostavnijih i složenijih robota; Naučiti učenike kako izraditi programe kojima će roboti obavljati razne radnje. Razvijati sposobnost rješavanja problema prilikom izrade programa za robote. Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te algoritamski pristup rješavanju problema prilikom razvoja programa za robote.
NAČIN REALIZACIJE	Praktično učenje. Teorijsko učenje. Iskustveno učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	0,0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Uključenost u rad. Samostalnost u radu. Praćenje interesa i motiviranosti.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Mali istraživači</b>
RAZRED	5.a
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Upoznavanje <u>prirode</u> , druženje (socijalizacija djece), učenje korisnih vještina koje im mogu pomoći u budućem životu kako u civiliziranom svijetu tako i u divljini. Učenju življenju u skladu s prirodom.
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje planinarskih staza Hrvatske Kostajnice. Orijentacija na karti. Vežanje čvorova. Društvene igre u prirodi. Sportovi na otvorenom. Igre koje potiču suradnju i timski rad. Raspoznavanje nekih vrsta gljiva, plodova, ljekovitog bilja i stabala.
NAČIN REALIZACIJE	Uglavnom na otvorenom, na mjesečnoj bazi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje odgovornosti, marljivosti i razvijanju vještina za preživljavanje usmeno vrednovanje – pohvala kao poticaj za rad

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Zbor</b>
RAZRED	1.-8.
VODITELJ	Robert Vojvodić
BROJ UČENIKA	30
SATI GODIŠNJE	105
NAMJENA	Razvijanje vokalnih sposobnosti.
OPĆI CILJEVI	Usvajanje vještine pjevanja i zbornog pjevanja. Usvajanje izražajnosti pri pjevanju.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u realizaciji svečanosti za Božić i Dan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća učenika .

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Gitara</b>
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Robert Vojvodić
BROJ UČENIKA	6
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Razvijanje vještine sviranja.
OPĆI CILJEVI	Usvajanje vještine sviranja gitare.  Usvajanje izražajnosti pri nastupu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u realizaciji svečanosti za Božić i Dan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Recitatori</b>
RAZRED	Kombinacija predmetne nastave: 5.,6.,7. i 8. razred
VODITELJ	protonamjesnik Jugoslav Maksimović
BROJ UČENIKA	8
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa liturgijskom molitvom, i da se čovjek ostvaruje kao ličnost jedino sa Bogom i drugim čovjekom.
OPĆI CILJEVI	Razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, oslobađanje spontanosti, stvaranje poticajnog okruženja i radost druženja.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz molitve i pjesmice, nastupi u crkvi. Likovno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje kulture komunikacije

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školske novine</b>
RAZRED	5.a, 6.a i 6.b, 7.a i 7.b, 8.a i 8.b
VODITELJ	Ines Perković, Mirna Komarac
BROJ UČENIKA	15-20
SATI GODIŠNJE	105
NAMJENA	Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu, pratiti događaje u školi i mjestu, poticati novinarsko stvaralaštvo.
OPĆI CILJEVI	Oblikovanje i uređivanje školskih novina. Upoznavanje učenika s novinarskim vrstama. Osposobljavanje učenika za adekvatno profesionalno izražavanje. Podučavanje učenika profesionalnim standardima izvještavanja. Razvijanje interesa za rad u grafičkoj pripremi. Razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje. Podučavanje učenika osnovama grafičkog dizajna. Razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima. Bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na timski rad. Poticanje učenika na kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i pisanje izvještaja, literarnih radova i tematskih članaka, fotografske vježbe, grafičko oblikovanje i uređivanje u Microsoft Publisheru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za ispis školskih novina.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u obliku bilješki, individualne povratne informacije o radu i zalaganju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Geologija</b>
RAZRED	6.a i 6.b
VODITELJ	Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Usvojiti teoretska znanja i praktične vještine iz područja geologije. Razviti interdisciplinarno zaključivanje na području prirodnih znanosti, uključujući i geologiju.
OPĆI CILJEVI	Naučiti osnovne geološke pojmove, podjelu geološke prošlosti Zemlje, razlikovati vrste stijena prema postanku, razlikovati minerale i osove njihove sistematizacije. Izraditi jednostavan model vulkana i objasniti dijelove i funkciju. Izraditi modele fosila u gipsu te naučiti prepoznati ih.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja putem PPT prezentacija. Izrada modela vulkana i dinosaura u gipsu. Odlazak na Otvorene dane geologije (PMF u Zagreb).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u obliku bilješki, individualne povratne informacije o radu i zalaganju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Filmska grupa</b>
RAZRED	5.a, 6.a, 7.b
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	10-15
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Uvod u film i vezane pojmove – teorijski dio. Naučiti snimati video kamerom i obrađivati video sadržaj na računalu. Filmski projekti u školi. Snimanjem popratiti glavna događanja u školi i zajednici (Dani kruha, Kestenijada, Božić, Uskrs, kraj školske godine).
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snimanje video zapisa</li> <li>- obrada video materijala u programu FimoraX i izvoz video zapisa u različitim video formatima</li> <li>- upoznavanje učenika s vrstama filma, načinima snimanja i obrade video materijala</li> <li>- razvijanje interesa za filmsku umjetnost</li> <li>- podučavanje učenike osnovama snimanja i obrade video materijala</li> <li>- razvijanje aktivnog odnos prema radnim zadacima</li> <li>- bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> <li>- poticanje učenika na timski rad</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje i obrada video materijala, školski filmski projekti, snimanje glavnih događanja u školi i zajednici, postavljanje video zapisa na službeni Youtube kanal škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Video kamera, dron, program FilmoraPro (trajna licenca).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u obliku bilješki, individualne povratne informacije o radu i zalaganju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Nogomet - muški</b>
RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
VODITELJ	Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	10-15
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Primjenom elemenata nogometne igre djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj kreativnosti ,suradnje u igri kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva.
OPĆI CILJEVI	Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata nogometa putem trenažnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u mješovitom odjeljenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na natjecanju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školski volonterski klub</b>
RAZRED	5. - 8.
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	10
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Pomaže osobi u razvoju različitih aktivnosti i interesa, jačanju samopouzdanja i sigurnosti, razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vlastitog identiteta i osjećaja neovisnosti, razvoju poštovanja drugih, uključivanju u zajednicu i da donose brojne druge pozitivne promjene.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doprinijeti općem poboljšanju stanja u društvu i zajednici</li> <li>- Pomagati starijim ljudima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama i akcijama prilikom elementarnih nepogoda, organiziranje društvenih igara za mlade, uređenje okoliša škole.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad. Terenski rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje – pohvala kao poticaj za rad.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Ekološka grupa</b>
RAZRED	5.-6.-r
VODITELJ	Danijela Petričević, Ivana Vujčić
BROJ UČENIKA	8
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Usvajanje ekoloških čimbenika
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog sadržaja</li> <li>- razvijati sposobnosti za samostalan rad, ali i timsko – suradničke oblike rada</li> <li>- izgrađivati kod učenika ekološki stav</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski</li> <li>- Prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Likovna grupa</b>
RAZRED	5.-8. r.
VODITELJ	Silvana Vodnica Filičić
BROJ UČENIKA	20
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Usvajanje estetskih vrijednosti i kreativnog i originalnog promišljanja i djelovanja u vizualnoj umjetnosti.
OPĆI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizualni identitet školskog interijera</li> <li>• Stjecanje dodatnih znanja o likovnim tehnikama i likovnom izražavanju</li> <li>• Razvijanje sposobnosti kreativnog promišljanja i djelovanja</li> <li>• Razvijanje suradničkog oblika rada</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentorski rad, timsko-suradnički rad</li> <li>• Izrade plakata, postavljanje izložbi</li> <li>• Sudjelovanje na likovnim natječajima</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, grupne i individualne izložbe učeničkih radova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FOTOGRAFSKA SKUPINA</b>
RAZRED	6.b, 8.a i 8.b
VODITELJ	Ines Perković
BROJ UČENIKA	3-5
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Omogućiti učenicima nadarenim za umijeće fotografiranja daljnji razvoj sposobnosti. Razvijanje umjetničkog izričaja. Upoznavanje s fotografskom opremom. Sudjelovanje u radu dječjih fotografskih natjecanja te doprinos školskim novinama.
OPĆI CILJEVI	Razvijanje fotografskih sposobnosti, proširivanje tehničkog znanja fotografije, snalaženje u digitalnom svijetu uključujući i ispravno korištenje društvenih mreža. Učenje i razvijanje sposobnosti digitalne obrade, upoznavanje s analognom fotografijom. Razvijanje sposobnosti i vještina za život.
NAČIN REALIZACIJE	Petkom 7. i 8. sat (podložno promjeni, ovisno o ostalim učeničkim aktivnostima). U vrijeme nakon škole, komunikacija preko društvenih mreža, zajednička Whatsapp grupa radi dijeljenja fotografija po završetku tjednog zadatka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz odbojke zadovoljeni su svi materijalni parametri.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u rad, redovitost dolazaka, pozitivan pristup radu te izvršenje zadataka.

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	Kazališna predstava
RAZRED	1.-4. i PŠ Graboštani
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave
BROJ UČENIKA	76
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
OPĆI CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, doživjeti kazališnu predstavu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi ili ustanove školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Ulaznica, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi učenika.

AKTIVNOST	Sudjelovanje u projektima kroz godinu
RAZRED	1.-4. i PŠ Graboštani
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave
BROJ UČENIKA	76
SATI GODIŠNJE	35
NAMJENA	Poticanje interesa za istraživanjem novih sadržaja, osposobiti učenika za samostalno istraživanje. Poticanje učenika na upoznavanje sebe i drugih. Razvijati sposobnost prikaza rezultata rada na projektnim aktivnostima.
OPĆI CILJEVI	Sudjelovanje u različitim radionicama i drugim aktivnostima. Humanitarne akcije
NAČIN REALIZACIJE	Teoretski i praktični dio
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti putem evaluacija.

AKTIVNOST	Izletište prema dogovoru
RAZRED	1.-4. i PŠ Graboštani
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave, knjižničar
BROJ UČENIKA	76
SATI GODIŠNJE	8
NAMJENA	Upoznati se sa edukativnim sadržajima izabranog izletišta.
OPĆI CILJEVI	Razvijati opću kulturu ponašanja, poučiti djecu kako se djeca obuti, obući i opremiti za boravak u prirodi. Razvijati osjećaj da pripadamo prirodi, razvijati pozitivan osjećaj prema prirodi i na taj način povećati uspješnost programa zaštite okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet izabranom izletištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2022. g.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ručak. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni i evaluacijski listići, izrada razrednog panoa

<b>AKTIVNOST</b>	<b>U susret godišnjim dobima</b>
RAZRED	1.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	23
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Upoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, razvijanje ekološke svijesti o važnosti prirode
OPĆI CILJEVI	Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako sačuvati čist okoliš, naučiti se na timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, praćenje, bilježenje podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Kalendar prirode

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Upoznajmo svoj grad</b>
RAZRED	1.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	23
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturnih ustanova u gradu, važnih ustanova i građevina, uočiti odlike grada, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati ljubav i poštovanje prema gradu u kojem živimo, poticanje na odlazak i posjet kulturnim ustanovama, naučiti razlikovati ustanove, kulturno-povijesne spomenike.
OPĆI CILJEVI	Upoznati Gradsku knjižnicu i galeriju, kino dvoranu te njihov naziv i lokaciju. Upoznati imena dijelova grada Mađari, UFINAC, Novljani, Majdanci
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgledavanje grada, te posjet lokacija spomenutih ustanova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razredni plakat, anketni listić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici "Milivoj Cvetnić"</b>
RAZRED	1.a
VODITELJ	Marija Džananović
BROJ UČENIKA	23
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave.
OPĆI CILJEVI	Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, slušanje, čitanje, pričanje, crtanje, učenje učenika u školsku i gradsku knjižnicu i posuđivanje knjiga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, slikanje, pisanje, plakat



<b>AKTIVNOST</b>	<b>U susret godišnjim dobima</b>
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Upoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, razvijanje ekološke svijesti o važnosti prirode
OPĆI CILJEVI	Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako sačuvati čist okoliš, naučiti se na timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, praćenje, bilježenje podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Kalendar prirode

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Upoznajmo svoj grad</b>
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturnih ustanova u gradu, važnih ustanova i građevina, uočiti odlike grada, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati ljubav i poštovanje prema gradu u kojem živimo, poticanje na odlazak i posjet kulturnim ustanovama, naučiti razlikovati ustanove, kulturno-povijesne spomenike.
OPĆI CILJEVI	Upoznati Gradsku knjižnicu i galeriju, kino dvoranu te njihov naziv i lokaciju. Upoznati imena dijelova grada Mađari, UFINAC, Novljani, Majdanci
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgledavanje grada, te posjet lokacija spomenutih ustanova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razredni plakat, anketni listić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici "Milivoj Cvetnić"</b>
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave.
OPĆI CILJEVI	Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, slušanje, čitanje, pričanje, crtanje, uklanjanje u školsku i gradsku knjižnicu i posuđivanje knjiga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, slikanje, pisanje, plakat

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Domu zdravlja</b>
RAZRED	2.a
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	-saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti
OPĆI CILJEVI	-upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju -razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak u Dom zdravlja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2022. g
TROŠKOVNIK	-0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa -primjena naučenog u svakodnevnom životu -izrada razrednog panoa

<b>AKTIVNOST</b>	<b>U susret godišnjim dobima; jesen, zima, proljeće</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Upoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, razvijanje ekološke svijesti o važnosti prirode.
OPĆI CILJEVI	Promatrati, uočavati prepoznati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima te promjenama koje godišnja doba donose u različitim zavičajima.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, praćenje, bilježenje podataka (istraživanje) te tumačenje rezultata istraživanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Kalendar prirode

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Mala planinarska škola</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	20 (dva planinarenja)
NAMJENA	Snalaženje u prirodi i upoznavanje prirodnoga okoliša. Stjecanje osjećaja odgovornosti za prirodu.
OPĆI CILJEVI	Samostalnost, timski rad i snalaženje,
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dva planinarska pohoda: Klek i jedan po dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen 2021.godine i proljeće 2022. godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom i prehrana učenika (100,00 kn po učeniku).
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena teoretskih znanja u prirodnom okruženju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kulturno povijesna baština grada</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Uočavanje kulturno povijesne baštine grada
OPĆI CILJEVI	Učenici na temelju svojih promatranja promišljaju i donose procjene o starosti građevina i spomenika
NAČIN REALIZACIJE	Šetnjom do primjerenog stajališta, fotografiranje, skiciranje zadanih značajki grada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad
TROŠKOVNIK	Ispis fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada popisa kulturno povijesne baštine grada

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Domu zdravlja</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti.
OPĆI CILJEVI	Upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dom zdravlja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa Primjena naučenog u svakodnevnom životu Izrada razrednog panoa

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Terenska nastava Zagreb</b>
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a, 4.a i PŠ
VODITELJ	Učiteljice RN
BROJ UČENIKA	76
SATI GODIŠNJE	10
NAMJENA	Aktivno provođenje vremena s ciljem podizanja svijesti o svijetu oko sebe i pravima djece na različite metode učenja. Razumijevanje važnosti suosjećanja i empatije prema drugima. Poticati učinkovitu i kvalitetnu komunikaciju među vršnjacima. Upoznavanje dijela hrvatske kulturno povijesne baštine.
OPĆI CILJEVI	Učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti na programu promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli primijeniti u daljnjem životu. Razvoj samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, samostalnosti i odgovornosti prema sebi, drugima. Uspostava kvalitetnijih odnosa među učenicima s naglaskom na razvoj razumijevanja zajedničkog učenja te kretanja po urbanoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje vlakom, posjet Muzeju čokolade i Backo mini ekspres muzeju željeznice. Šetnja Zagrebom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen 2021. Ili proljeće 2022.
TROŠKOVNIK	100 – 160 kn, plaćaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti učenika i primjene naučenoga. Iskazivanje osobnog doživljaja i izvođenje zaključaka.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici Milivoj Cvetnić</b>
RAZRED	3.a
VODITELJ	Brankica Čubaković
BROJ UČENIKA	16
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Steći naviku korištenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja.
OPĆI CILJEVI	Razvijanje pravilnog odnosa prema posuđivanju i čitanju knjiga, posjećivanju gradske knjižnice te korištenju svih resursa u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjete knjižnici vezane uz datume povodom Mjeseca hrvatske knjige te Međunarodni dan knjige.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Baratanje rječnikom vezanim za knjižnicu, redovito posuđivanje i vraćanje knjiga.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Domu zdravlja</b>
RAZRED	3.a
VODITELJ	Brankica Čubaković
BROJ UČENIKA	16
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti.
OPĆI CILJEVI	Upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dom zdravlja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa Primjena naučenog u svakodnevnom životu Izrada razrednog panoa

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Plan grada</b>
RAZRED	3.a
VODITELJ	Brankica Čubaković
BROJ UČENIKA	16
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Uočavanje vizure grada s povišenog mjesta; stajališta
OPĆI CILJEVI	Učenici na temelju svojih promatranja promišljaju i donose zaključke o orijentaciji u prostoru te načinu nastajanja plana m
NAČIN REALIZACIJE	Šetnjom do primjerenog stajališta, fotografiranje, skiciranje zadanih značajki grada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad
TROŠKOVNIK	Ispis fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plana grada

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Moj zavičaj u prošlosti</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	-proširivanje znanja o prošlosti zavičaja
OPĆI CILJEVI	-obilazak Starog grada Zrinski -upoznati kulturno-povijesne spomenike grada
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Zrinskom starom gradu -obilazak povijesne jezgre grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće
TROŠKOVNIK	-0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada razrednog panoa, pisanog izvješća, umne mape i plakata -samovrednovanje učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Zaštita i očuvanje okoliša</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	-razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima možemo pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša -razlikovati otpad od smeća -razlikovati spremnike za odvajanje otpada -upoznati lokaciju reciklažnog odlagališta -upoznati lokacije izvora pitke vode u gradu te povezivati naš utjecaj na izvore -razvijati naviku odvajanja otpada te shvatiti važnost odvajanja
OPĆI CILJEVI	-izvori pitke vode, odvajanje otpada, reciklažno dvorište - spoznati ulogu čovjeka u zaštiti i očuvanju okoliša
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja i razgledavanje lokacije odlagališta -šetnja uz rijeku Unu -razgovor o utjecaju čovjeka na okoliš: rijeku, livadu, park, izvor pitke vode...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	-0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-rješavanje nastavnih listića, izrada plakata, usmeno izlaganje mišljenja i zapažanja -vrednovanje primjene znanja o zaštiti i očuvanju okoliša

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Na travnjaku</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	-razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
OPĆI CILJEVI	-upoznavanje i razgledavanje travnjaka te uočavanje biljaka i životinja koje žive na njemu
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak na obližnji travnjak
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće
TROŠKOVNIK	-0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada likovnih radova -pisana provjera

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici</b>
RAZRED	4.a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	-upoznati prostor i namjenu knjižnice -steći naviku korištenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja
OPĆI CILJEVI	-razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi -kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	-posjet knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
TROŠKOVNIK	-0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-pisanje izvješća o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici</b>
RAZRED	3. i 4. PŠ
VODITELJ	Milanka Jamić/Mile Perković
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	-upoznati prostor i namjenu knjižnice -steći naviku korištenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja
OPĆI CILJEVI	-razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi -kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	-posjet knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-pisanje izvješća o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Domu zdravlja</b>
RAZRED	3. i 4. PŠ
VODITELJ	Milanka Jamić/Mile Perković
BROJ UČENIKA	5
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti.
OPĆI CILJEVI	Upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dom zdravlja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa Primjena naučenog u svakodnevnom životu Izrada razrednog panoa

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kestenijada, Čukur</b>
RAZRED	1.-4. i PŠ Graboštani
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave
BROJ UČENIKA	76
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	Razvijanje znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i boravku na svježem zraku. Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša.
OPĆI CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Njegovanje interesa za povijesna događanja iz najsuvremenije povijesti Domovine. Upoznati obilježja jeseni u kestenovoj šumi.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak pješice u obližnje selo Čukur kod spomenika poginulom novinaru Gordanu Ledereru u Domovinskom ratu. Šetnja kestenovom šumom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani i likovni učenički radovi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Katolički vjeronauk - Kod Svetog Roka</b>
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a
VODITELJ	Ivanka Ljubica Lisak
BROJ UČENIKA	1.a - 21, 2.a -16, 3.a -11
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	Obilježavanje blagdana <i>Svi sveti</i> i <i>Dušnog dana</i>
OPĆI CILJEVI	Iskazati ljubav i poštovanje prema pokojnima (posjet groblju, paljenje svijeća i molitva za pokojne)
NAČIN REALIZACIJE	Za vrijeme nastave vjeronauka posjet groblju sv. Roka sa svakim razredom pojedinačno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, osvrt.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet župnoj crkvi</b>
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 3. i 4. PŠ
VODITELJ	Ivanka Ljubica Lisak, Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	50
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	- prepoznati krštenje kao način primanja u Kristovu Crkvu - imenovati osnovne službe/osobe u Crkvi <b>prepoznati i opisati kršćanske motive u svome okruženju</b>
OPĆI CILJEVI	- promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe - promicati vrijednosti rade, suradnje i zanimanja za druge
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkvu - usvajanje novih informacija o crkvenim predmetima i prostoru - pratiti izlaganje
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt kroz razgovor, rješavanje radnih listića i zadataka u radnoj bilježnici.

## 6.2. PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	Posjet Gradskoj knjižnici
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Rada Cikuša i Romana Bodlović
BROJ UČENIKA	91
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	-upoznati prostor i namjenu knjižnice -steći naviku korištenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja
OPĆI CILJEVI	-razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi -kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	-posjet knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-pisanje izvješća o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

AKTIVNOST	Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici Zagreb i HAZU
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Rada Cikuša, Romana Bodlović, Davor Baštek
BROJ UČENIKA	91
SATI GODIŠNJE	8
NAMJENA	-upoznati prostor i namjenu knjižnice -steći naviku korištenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja -upoznati prostor i namjenu te zbirke nacionalnih vrijednosti čuvanih u HAZU
OPĆI CILJEVI	-razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi -kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	-posjet knjižnici i HAZU
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2022.
TROŠKOVNIK	ulaznice i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	-pisanje izvješća o provedenoj izvanučioničkoj nastavi



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kestenijada, Čukur</b>
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Učitelji predmetne nastave
BROJ UČENIKA	91
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	<p>-poticanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest i povijest kao znanost u cjelini, s posebnim osvrtom na događaje iz suvremene hrvatske povijesti</p> <p>-razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša, razlikovati otpad od smeća</p> <p>-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i boravku na svježem zraku,</p> <p>-promatranje i istraživanje prirode</p> <p>-razvijanje suosjećajnosti</p> <p>-poticati razvijanje svijesti o značenju šuma, staništa te zaštita životinja</p>
OPĆI CILJEVI	<p>-proširivanje sadržaja redovne nastave</p> <p>-njegovanje interesa za povijesne događaje iz najsuvremenije povijesti Domovine</p> <p>njegovanje interesa za povijesti Domovinskog rata</p> <p>-upoznati obilježja jeseni u kestenovoj šumi</p> <p>-razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, posebnosti šume te uočavanja slojevitosti šuma</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak pješice u obližnje selo Čukur kod spomenika poginulom novinaru Gordanu Ledereru u Domovinskom ratu.</p> <p>Šetnja kestenovom šumom, branje i pečenje kestena.</p> <p>Zadaci učenicima šestog razreda, prepoznavanje biljaka, gljiva i životinja po slojevima šume.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	0,00kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani osvrti učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Šetnjom do Staroga Grada</b>
RAZRED	7.b
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	13
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Obilježiti Svjetski dan voda, Dan Planete Zemlje ili Outdoor Classroom Day
OPĆI CILJEVI	Osvijestiti važnost učenja kroz igru i boravak na svježem zraku. Poticati djecu na što više kretanja. Iskustveno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja od škole do rijeke Une i Staroga Grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno - razgovorom.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Šetnjom do Staroga Grada</b>
RAZRED	6.a i 6.b
VODITELJ	Rada Cikuša
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Doživljajna motivacija za stvaranje opisnih tekstova
OPĆI CILJEVI	Osvijestiti važnost učenja kroz igru i boravak na svježem zraku. Poticati djecu na kretanje. Iskustveno učenje. (Obilježiti Svjetski dan voda, Dan Planete Zemlje)
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja od škole do rijeke Une i Staroga Grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno – razgovorom, pisani uradak i rubrike.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet tvornici PPS Majur</b>
RAZRED	7.-8.r.
VODITELJ	Tomislav Vujčić
BROJ UČENIKA	50
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Posjet tvornici
OPĆI CILJEVI	Upoznati učenike s proizvodnim procesom proizvodnje parketa.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz učenika autobusom. Predvođenje učenika i nastavnika tvornicom od strane ovlaštene osobe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3
TROŠKOVNIK	0,00 Kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno-razgovorom

<b>AKTIVNOST</b>	<b>U prostoru</b>
RAZRED	5-8.r
VODITELJ	Ivana Vujčić
BROJ UČENIKA	80
SATI GODIŠNJE	6
NAMJENA	Razvijati sposobnost opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
OPĆI CILJEVI	-objašnjavati međusobne odnose živih bića s obzorom na zajedničko stanište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u školsko dvorište, park, travnjak, šuma, rijeka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Vukovaru</b>
RAZRED	8.a, 8.b
VODITELJ	Mirna Komarac i Silvana Vodnica - Filičić
BROJ UČENIKA	22
SATI GODIŠNJE	Dvodnevni posjet
NAMJENA	-razvijanje domoljublja -razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti -razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika -informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu -obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara
OPĆI CILJEVI	-upoznavanje učenika sa prirodno -geografskim obilježjima Istočne Slavonije -upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji -upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar -usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanja Vukovara, Osijeka, Bogdanovaca, Lovasa, Borovog (sela ili naselja), Dalja i Aljmaša -posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja Vukovarskoj bolnici 1991. -upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata -uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala -učenje na terenu i primjena stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE	-upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu -skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu -bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar -odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata -odlazak u Bogdanovce, Lovas, Borovo (selo ili naselje, Dalj i Aljmaš) -prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara -organizirano putovanje učenika osmih razreda i učitelja voditelja u Vukovar
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika od Hrvatske Kostajnice do Vukovara i nazad, smještaj učenika, spavanje i hrana Udruga branitelja, MO i MZOS Roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori nakon posjeta, izlaganja i prezentacije, primjene na satovima, plakati, korištenje spoznaja za život i cjeloživotno učenje te izrada članka za školske novine.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet otoku Krku</b>
RAZRED	8.a, 8.b
VODITELJ	Mirna Komarac i Silvana Vodnica - Filičić
BROJ UČENIKA	22
SATI GODIŠNJE	Jednodnevni posjet
NAMJENA	Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima hrvatske regije otoka Krka.
OPĆI CILJEVI	Spoznati važnost hrvatske kulturne i povijesne baštine. Razvijanje kulturnih, socijalnih i turističkih navika. Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak iz Hrvatske Kostajnice autobusom do odredišta. Šetnja gradom Krkom, posjet otočiću Košljun, Baška - Jurandvor i Vrbnik uz stručno vodstvo te organizirani ručak. Povratak autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija po povratku u školu, izrada članka za školske novine.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet gradu Zagrebu</b>
RAZRED	8.a, 8.b
VODITELJ	Mirna Komarac i Silvana Vodnica - Filičić
BROJ UČENIKA	22
SATI GODIŠNJE	Jednodnevni posjet
NAMJENA	Upoznavanje učenika s galerijskim i muzejskim postavom (MSU-Zagreb, Moderna galerija, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, Muzej prekinutih veza)
OPĆI CILJEVI	Spoznati važnost hrvatske kulturne i povijesne baštine. Razvijanje kulturnih, socijalnih i turističkih navika.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak iz Hrvatske Kostajnice autobusom do Siska. Od Siska vožnja vlakom do odredišta. Obilazak muzeja i galerija tramvajem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija po povratku u školu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet muzeju i kinu u Zagrebu</b>
RAZRED	7.a i 7.b
VODITELJ	Valentina Bertina i Romana Bodlović
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	Jednodnevni posjet
NAMJENA	Posjet muzeju. Kulturno osvještavanje učenika. Projekcija filma 4D u kinu.
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje s muzejima i kinom, poticanje interesa učenika za odlaskom u kino i muzej, osvještavanje vrijednosti kulturno-umjetničkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, karte za muzej i kino
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izvješćivanje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet adventskom sajmu i kinu u Zagrebu</b>
RAZRED	6.a i 6.b
VODITELJ	Rada Cikuša i Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	21
SATI GODIŠNJE	Jednodnevni posjet
NAMJENA	Kulturno osvještavanje učenika. Upoznavanje tradicijskih i kulturnih obilježja u vrijeme Adventa. Projekcija filma 4D u kinu.
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje s kinom, poticanje interesa učenika za odlaskom u kino i kulturne događaje te osvještavanje vrijednosti kulturno-umjetničkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	prijevoz, ulaznice za kino
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izvješćivanje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet otoku Krku (Baška) i okolici</b>
RAZRED	6. i 8.
VODITELJ	Rada Cikuša, Romana Bodlović
BROJ UČENIKA	43
SATI GODIŠNJE	Jednodnevni posjet
NAMJENA	Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima hrvatskoga otoka Krka.
OPĆI CILJEVI	Razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i socijalnih navika. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku (Bašćanska ploča, Glagoljaški rukopisi na otoku Košljunu) i prirodnim ljepotama domovine.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak iz Hrvatske Kostajnice autobusom do odredišta. Obilazak povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti. Povratak autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2022 .
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izvješćivanje, nastavni listići.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU /ZAGREB</b>
RAZRED	1. – 8., PŠ Graboštani
VODITELJ	Rada Cikuša, Romana Bodlović, Davor Baštek
BROJ UČENIKA	95
SATI GODIŠNJE	16
NAMJENA	Posjet kazalištu i muzeju, Kulturno osvješćivanje učenika
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje s kazalištem i poticanje interesa učenika za odlaskom u kazalište, osvješćivanje vrijednosti kulturno-umjetničkih sadržaja, kazališne umjetnosti, tradicijskih vrijednosti i kulturno-tradicijske baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/Travanj 2022 .
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika. (Prijevoz, karte za kazalište i muzeje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izvješćivanje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Istri</b>
RAZRED	8.a, 8.b
VODITELJ	Silvana Vodnica - Filičić i Mirna Komarac
BROJ UČENIKA	22
SATI GODIŠNJE	Višednevna ekskurzija
NAMJENA	Upoznati prirodna, kulturna i gospodarska obilježja krajolika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, kulturno-povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi uz more, izgled zavičaja, reljef, podneblje. Razvijanje ekološke svijesti. Život u kolektivu. Organizacija slobodnog vremena.
OPĆI CILJEVI	Upoznati prirodna, kulturna i gospodarska obilježja Istre. Posjet kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje s bogatom poviješću poluotoka. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, kulturno-povijesni. Spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi uz more, izgled zavičaja, reljef, podneblje.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak iz Hrvatske Kostajnice autobusom do odredišta.  Smještaj u hotel, kroz prijepodneve izlete na različite destinacije poluotoka (Pula, Brijuni, Motovun, Limski kanal, gradić Hum, Poreč) upoznavanje regije. Odmor u poslijepodnevnim satima.  Vožnja autobusom i brodom.  Animacija, zabava i učenje uz stručno vodstvo.  Povratak autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija sadržaja (fotografiranje, pohvale, poticaji).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Istri</b>
RAZRED	7.a i 7.b
VODITELJ	Romana Bodlović i Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	Višednevna ekskurzija
NAMJENA	Upoznati prirodna, kulturna i gospodarska obilježja krajolika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, kulturno-povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi uz more, izgled zavičaja, reljef, podneblje. Razvijanje ekološke svijesti. Život u kolektivu. Organizacija slobodnog vremena.
OPĆI CILJEVI	Upoznati prirodna, kulturna i gospodarska obilježja Istre. Posjet kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje s bogatom poviješću poluotoka. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, kulturno-povijesni spomenici, prirodne ljepote, narodna baština, naselja, život i rad ljudi uz more, izgled zavičaja, reljef, podneblje. Njegovati interes za svakodnevno kretanje.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak autobusom iz Hrvatske Kostajnice do odredišta. Razgledavanje uz stručno vodstvo Pule, Poreča, Rovinja, Brijuna i odlazak u vodeni svijet Istralandiju. 3 noćenja, uključujući stručno vodstvo, animaciju i zabavu. Povratak autobusom četvrtoga dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj-kolovoz 2022.
TROŠKOVNIK	cca 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izvješćivanje, pohvale, poticaji.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet dvorcu Veliki Tabor i muzeju Krapinskih neandertalaca</b>
RAZRED	5.a, 6.a i 6.b
VODITELJ	Ines Perković, Rada Cikuša i Matej Čavarović
BROJ UČENIKA	45
SATI GODIŠNJE	Jednodnevni posjet
NAMJENA	Upoznavanje učenika s muzejskim postavom (Dvorac Veliki Tabor, muzej Krapinskih neandertalaca), proširivanje nastavnog sadržaja 5. i 6. razreda, upoznavanje i proširivanje znanja o ostalim hrvatskim regijama (Hrvatsko Zagorje).
OPĆI CILJEVI	Spoznati važnost hrvatske kulturne i povijesne baštine. Razvijanje kulturnih, socijalnih i turističkih navika.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak iz Hrvatske Kostajnice autobusom do odredišta. Razgledavanje uz stručno vodstvo. Po povratku je predviđen odlazak u McDonald's restoran brze hrane.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija po povratku u školu.

## 7. PROJEKTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Večer društvenih igara</b>
RAZRED	1.-8.razreda
VODITELJ	Valentina Bertina, Josipa Tolj Lacković
BROJ UČENIKA	80
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu društvenih igara. Razvijati socijalne vještine, prijateljske odnose, poticati komunikaciju, poticati logičko razmišljanje kroz igranje.
OPĆI CILJEVI	Razvijati pozitivan stav prema društvenim igrama, stvoriti nove ideje o provođenju slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u prostoru škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj/ veljača 2022.
TROŠKOVNIK	100kn – kupnja društvenih igara
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada članka za školske novine.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Večer matematike</b>
RAZRED	1.-8.razreda
VODITELJ	Josipa Tolj Lacković, Vesna Banozzi Tubić
BROJ UČENIKA	80
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu matematike.
OPĆI CILJEVI	Razvijati pozitivan stav prema matematici, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima Hrvatskog matematičkog društva (organizator), Večer matematike će se organizirati u prostoru škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	0,00kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova te izrada članka za školske novine

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Svjetski dan tablice množenja</b>
RAZRED	3-8.razreda
VODITELJ	Josipa Tolj Lacković, Vesna Banozzi Tubić, Brankica Čubaković, Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	80
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu matematike.
OPĆI CILJEVI	Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvijati natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje kviza u prostoru škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	0,00kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje dojмова te izrada članka za školske novine.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Prikupljam i prikazujem podatke</b>
RAZRED	7.a i 7.b
VODITELJ	Josipa Tolj Lacković
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje, promatranje i zaključivanje. Primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Pozitivno se odnositi prema prikupljanju podataka te razvijati interes za istraživačke aktivnosti. Otkrivati zabavnu stranu matematike.
OPĆI CILJEVI	Razvijati pozitivan stav prema istraživačkom učenju. Otkrivanje zabavne strane učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu matematike i samostalni rad kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK	0,00kn
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje rada ostalim učenicima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Outdoor Classroom Day</b>
RAZRED	6., 6.b i 7.b
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	35
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Boravak na svježem zraku je važan kao i učenje, ako ne i važniji. Ako se to dvoje kombinira, dobivamo dvostruku korist.
OPĆI CILJEVI	Popraviti ponašanje učenika iskustvenim učenjem na otvorenom. Vrijeme provedeno na otvorenom povezano je s višom razinom tjelesne aktivnosti i boljom kondicijom. Priroda može pospješiti učenje omogućavanjem bolje atmosfere za učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Raznim igrama na otvorenom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. studenog 2021.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Outdoor Classroom Day</b>
RAZRED	7.a
VODITELJ	Mirna Komarac
BROJ UČENIKA	11
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Učenje kroz igru i raznovrsne zabavne aktivnosti na otvorenom.
OPĆI CILJEVI	Provođenjem vremena na otvorenom utjecati na poboljšanje dječjeg zdravlja. Poticati pamćenje, maštu i želju za učenjem u vanjskom okruženju. Poticati i razvijati prihvatljiva ponašanja u timskom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsne igre na školskom dvorištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	04. studenoga 2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje članka za školske novine, listić za samovrednovanje "Naučio/naučila sam".

<b>AKTIVNOST</b>	<b>European Day of Languages/Europski dan jezika</b>
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Mirna Komarac, Romana Bodlović, Valentina Bertina, Rada Cikuša
BROJ UČENIKA	Učenici od 5.-8. razreda
SATI GODIŠNJE	5
NAMJENA	Uključiti učenike na učenje što više jezika u svakoj dobi, u školi i izvan nje, budući da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik zaštite kulturne baštine svake zemlje.
OPĆI CILJEVI	Podizanje svijesti o bogatoj jezičnoj raznolikosti Europe upoznavajući kulturu i jezike europskih zemalja. Podizanje svijesti o raznolikosti jezika koje ljudi uče. Ukazati na potrebu znanja dva ili više jezika čija je svrha preuzimanje uloge aktivnog građanina u demokratskom društvu.
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsne jezične igre i aktivnosti za upoznavanje europskih zemalja i jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2021.
TROŠKOVNIK	0,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Listić za samovrednovanje "Sada znam...!", izložba radova na školskom panou, izrada članka za školske novine.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kroz povijest hrvatskoga jezika</b>
RAZRED	7.a, 7.b, 6.a, 6.b
VODITELJ	Ines Perković, Romana Bodlović, Rada Cikuša, Silvana Vodnica,
BROJ UČENIKA	45
SATI GODIŠNJE	5
NAMJENA	Upoznati učenike s nastankom i razvojem hrvatskoga jezika kroz povijest. Integracija nastavnih sadržaja. Njegovanje kulturne baštine.
OPĆI CILJEVI	Učenici se upoznaju s pojmovima trojezičnosti (staroslavenski, starohrvatski i latinski) i tropismenosti (glagoljica, hrvatska cirilica/bosančica, latinica) tijekom hrvatske povijesti, upoznaju se sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom, uočavaju vezu između pokršćavanja i prihvaćanja jezika i pisma, uočavaju i objašnjavaju važnost Bašćanske ploče za hrvatsku kulturu i povijest, Ilirski pokret.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad na satu Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Povijesti, istraživanja, različite radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studenj 2021.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Interpretacija rezultata rada učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt Ruksak pun kulture</b>
RAZRED	1.-8.
VODITELJ	Lidija Škorić-Golić
BROJ UČENIKA	40
SATI GODIŠNJE	2
NAMJENA	Integracija nastavnih sadržaja. Njegovanje kulturne baštine. Njegovanje osjećaja prema umjetnosti.
OPĆI CILJEVI	Utjecaj na razvoj estetske kulture i senzibilizacija učenika za sadržaje iz područja umjetnosti i kulture. Njegovanje ljubavi prema čitanju i utjecaj na razvoj čitalačke kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednika -izvođenje radionica s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacije učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt "Zajedno na obrok 5"</b>
RAZRED	1.-8.
VODITELJ	Medina Omerović Pužar
BROJ UČENIKA	52
SATI GODIŠNJE	5
NAMJENA	ogućavanje djeci u potrebi besplatne obroke.
OPĆI CILJEVI	Besplatna prehrana u školi. Osiguravanje najmanje jednog toplog obroka tjedno.
NAČIN REALIZACIJE	Podjela obroka jednom dnevno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	5,45 kn po obroku
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanje mišljenja učenika i roditelja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Prikupljanje plastičnih čepova</b>
RAZRED	1.do 8.razred
VODITELJ	Marina Matagić Knežić
BROJ UČENIKA	176
SATI GODIŠNJE	30
NAMJENA	Sudjelovanje učenika u prikupljanju plastičnih čepova, spremanju i slanju istih u Udrugu Uoll
OPĆI CILJEVI	Poticanje učenika da čine dobro okolišu, a ujedno da čine i hvalevrijedno humano djelo, sakupiti što više plastičnih čepova, upoznati roditelje i sve građane grada
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje plastičnih čepova u prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi slanja poštom u Udrugu Uoll
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika, roditelja, lokalne zajednice, zahvala Udruge, pismo namjere

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Škole podrške</b>
RAZRED	4. a
VODITELJ	Lidija Prpić
BROJ UČENIKA	12
SATI GODIŠNJE	4
NAMJENA	Podrška učenicima u područjima stradalima u potresu
OPĆI CILJEVI	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece
NAČIN REALIZACIJE	Radionice podrške za djecu i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022
TROŠKOVNIK	Za potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti pisanim i usmenim evaluacijama.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt Rame uz rame</b>
RAZRED	8.a, 4.a
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	24
SATI GODIŠNJE	10
NAMJENA	Program podrške zdravom odrastanju u zajednici.
OPĆI CILJEVI	Opći cilj programa je prevencija institucionalizacije i poboljšanje kvalitete života djece s društveno neprihvatljivim obrascima ponašanja kroz unapređenje sustava podrške.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice za djecu. Grupe podrške za roditelje. Edukativni seminari za djelatnike. Djelatnici Rehabilitacijskog centra za stres i traumu Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt Znam da nisam sam(a)</b>
RAZRED	1.-8.
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	35
SATI GODIŠNJE	8
NAMJENA	Program podrške djeci u potresom pogođenom području.
OPĆI CILJEVI	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice za djecu. Grupe podrške za roditelje. Edukativni seminari za djelatnike. Djelatnici Rehabilitacijskog centra za stres i traumu Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt Mali koraci za velike promjene</b>
RAZRED	1.-8.
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ RODITELJA BROJ UČITELJA	10 8
SATI GODIŠNJE	18
NAMJENA	Razvoj modela Roditeljske skupine usmjerene na rješenja za rad u školama.
OPĆI CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jačanje roditeljskih kompetencija i promicanje vrijednosti odgovornog roditeljstva pilotiranjem inovativnog modela grupnog rada u <i>Roditeljskim skupinama usmjerenim na rješenja</i>;</li> <li>2. Senzibilizirati i unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih suradnika za pristup u pružanju podrške roditeljima temeljen na snagama (<i>strenghts-based</i>)</li> </ol>
NAČIN REALIZACIJE	Grupe podrške za roditelje. Edukativni seminari za djelatnike. Djelatnici Rehabilitacijskog centra za stres i traumu Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt Godina čitanja</b>
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Rada Cikuša, Romana Bodlović, Davor Baštek
BROJ UČENIKA	91
SATI GODIŠNJE	10
NAMJENA	Poticanje čitanja.
OPĆI CILJEVI	Razvoj čitalačke pismenosti, osvješćivanje važnosti čitanja i dobrobiti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u knjižnici, rad u grupi, rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine. (listopad, studeni, travanj)
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Vježbaonica</b>
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	96
SATI GODIŠNJE	60
NAMJENA	Razvijanje motoričkih sposobnosti – motoričkih znanja i motoričkih dostignuća učenika. Povezivanje i usustavljanje sadržaja tjelesne i zdravstvene kulture i upoznavanje geografskih područja Republike Hrvatske . Podizanje zdravstvenog statusa učenika.
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje povijesne, kulturne i prirodne baštine „Lijepe Naše“. -Razvijanje kulturnih, socijalnih i turističkih navika. -Razvijanje pozitivnog odnosa prema kretanju i raznim oblicima tjelesnih aktivnosti. -Razvijanje opće kulture, multikulturalnosti i tolerancije. -Briga o zdravstvenom odgoju. -Razvijati ljubav i ponos prema prirodnim ljepotama. -Upoznavanje učenika s raznim sportovima.
NAČIN REALIZACIJE	- Izleti -Posjeti sportskim natjecanjima -Prezentiranja -Tjelesna aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	MZO, roditelji i škola financiraju prema cijeni dogovorene aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori nakon posjeta, izlaganja i prezentacije, primjene na satovima, plakati, korištenje spoznaja za život i cjeloživotno učenje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Erasmus projekt</b>  K122 Classrooms running for new digital methodologies in education in a safe way Flipped Classroom Methodology
RAZRED	1.- 8.
VODITELJ	Valentina Bertina
BROJ UČENIKA	167
SATI GODIŠNJE	20
NAMJENA	Nove mogućnosti za osoblje i učenike za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s drugim ustanovama Širenje svjetonazora i povećanje motivacije kod učenika (neposredno učenje i razvoj interkulturalnih; IKT, jezičnih vještina)
OPĆI CILJEVI	Prepoznati znakove upozorenja o rizicima na Internetu, spriječiti ili riješiti uobičajene prijetnje računalnoj sigurnosti zaštitom privatnosti, poboljšanjem digitalne sigurnosti te otkrivanjem i sprječavanjem cyberbullyinga. Razumjeti i implementirati metodu Preokrenute učionice, vodeći učenike u njihovim obrazovnim procesima, stvarajući digitalne materijale za naša nastavna iskustva i procjenjujući radnje na holistički način.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak 10 učitelja i drugog osoblja na 2 edukacije u Španjolsku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2022. Lipanj/srpanj 2022.
TROŠKOVNIK	17.830 eura (dodijeljena sredstva)
NAČIN VREDNOVANJA	Inicijalna procjena Završna procjena Projektni zadatci

## 8. ZADRUGA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Zadruga "Antonija Jožičić"</b>
RAZRED	1.-8. razred
VODITELJ	Ines Perković
BROJ UČENIKA	167
SATI GODIŠNJE	70
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva učenika, poticanje učenika na stjecanje navika u očuvanju prirode i njegovanju kulturno – povijesne baštine i pučkog stvaralaštva našeg užeg, ali i šireg zavičaja.
OPĆI CILJEVI	Dragovoljno okupljanje učenika s ciljem razvijanja sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanja raznorodnih znanja iz područja važnih za proizvodne procese i vrednovanje rada.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad različitih skupina dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te kroz organiziranje terenske i izvanučioničke nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje Materijal za izradu nakita i suvenira Nabavka tkanina i konca za izradu ručnih radova Nabavka alata i pomagala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkog rada i zalaganja te postignutih rezultata i prezentiranje učeničkih radova u lokalnoj zajednici.

## 9. SURADNJA S USTANOVAMA I UDRUGAMA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Profesionalno informiranje /Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje i SŠ Ivana Trnskog/</b>
RAZRED	8.a i 8.b
VODITELJ	Lidija Škorić-Golić, Mirna Komarac, Silvana Vodnica-Filičić
BROJ UČENIKA	22
SATI GODIŠNJE	15
NAMJENA	Upoznavanje učenika s mogućnostima školovanja u srednjim školama u Republici Hrvatskoj i odabirom zanimanja.
OPĆI CILJEVI	Upoznavanje učenika s različitim vrstama srednjih škola. Upoznavanje s elementima i uvjetima upisa u srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije za učenike, savjetovanja-individualna i grupna, testiranja sposobnosti u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje Sisak. Sudjelovanje na otvorenom danu u SŠ Ivana Trnskog.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori, preispitivanja mišljenja učenika i osobnih interesa.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Univerzalna sportska škola /Suradnja s Hrvatskim školskim sportskim savezom/</b>
RAZRED	3.i4.
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	20-30
SATI GODIŠNJE	50
NAMJENA	Priprema djece za nastavu u višim razredima usvajanjem motoričkih gibanja iz raznih sportova.
OPĆI CILJEVI	Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata raznih sportova putem trenažnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 2 sata tjedno –petkom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 5. listopada 2021. do 31. svibnja 2022.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju univerzalne sportske škole zadovoljeni su svi materijalni parametri.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na pokaznom treningu pred roditeljima krajem svibnja i podjela medalja i priznanja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan /Suradnja s Hrvatskom olimpijskim odborom/</b>
RAZRED	5.-8.
VODITELJ	Željko Jambrović
BROJ UČENIKA	34
SATI GODIŠNJE	3
NAMJENA	Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja.
OPĆI CILJEVI	Poticanje djece na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u sportskim igrama i aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. rujna 2021.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju aktivnosti za Hrvatski olimpijski dan zadovoljeni su svi materijalni uvjeti.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, fotografiranje, video uradak.