OSNOVNA ŠKOLA DAVORINA TRSTENJAKA

HRVATSKA KOSTAJNICA

ŠKOLSKA 9

ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./2021.

Hrvatska Kostajnica, rujan 2020. godine.

SADRŽAJ

1. UVOD.............................................................................................................................................................3

2. DODATNA NASTAVA .............................................................................................................................5

2.1. Razredna nastava..................................................................................................................................5

2.2. Predmetna nastava ..............................................................................................................................7

3. DOPUNSKA NASTAVA ............................................................................................................................8

3.1. Razredna nastava ..................................................................................................................................8

3.2. Predmetna nastava ............................................................................................................................13

4. IZBORNA NASTAVA ..............................................................................................................................16

4.1. Njemački jezik......................................................................................................................................16

4.2. Informatika……………………………………………………………………………………………………19

4.3. Katolički vjeronauk………………………………………………………………………………………...26

4.3.1. Pravoslavni vjeronauk…………………………………………………………………………………31

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ......................................................................................................32

5.1. Razredna nastava ...............................................................................................................................32

5.2. Predmetna nastava ............................................................................................................................34

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA .............................................................................................................40

6.1. Razredna nastava ................................................................................................................................40

6.2. Predmetna nastava..............................................................................................................................50

7. PROJEKTI ....................................................................................................................................................54

8. ZADRUGA………………………………………………………………………………………………………….59

9. SURADNJA S USTANOVAMA I UDRUGAMA……………………………………………………….....60

1. UVOD

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

DAVORINA TRSTENJAKA HRVATSKA KOSTAJNICA

GODINA OSNIVANJA ŠKOLE: 1970.

ADRESA ŠKOLE: Školska 9, Hrvatska Kostajnica

v.d. RAVNATELJICA: Medina Omerović, diplomirani inženjer tekstilne tehnologije

TAJNICA: Dragana Sadak, upravni pravnik

PEDAGOGINJA: Lidija Škorić-Golić, dipl. pedagog

KNJIŽNIČAR: Davor Baštek, dipl. bibliotekar

RAČUNOVOĐA: Tomislav Deveđija, ekonomist

WEB ADRESA: os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr

e-mail: [skola@os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr](mailto:skola@os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr)

BROJ UČITELJA: 26

BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI: 42

BROJ ODJELA: 13

ODJELI OD I. - IV. RAZ.: 5

ODJELI OD V.-VIII. RAZ.: 8

BROJ UČENIKA: 171

BROJ STRUČNIH SURADNIKA: 2

STRANI JEZICI U ŠKOLI: ENGLESKI, NJEMAČKI

ŠKOLSKI KURIKULUM

*Na temelju članka 28. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 58. Statuta OŠ Davorina Trstenjaka Hrvatska Kostajnica, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020., na prijedlog Ravnateljice, Učiteljskoga vijeća i Vijeća roditelja, usvojio je*

*ŠKOLSKI KURIKULUM*

*za školsku godinu 2020./2021.*

*Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi:*

**os**-d**trstenjaka**-hr**kostajnica**.skole.hr.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost / program/ projekt

-sudionici i voditelji aktivnosti/ programa/ projekta

-namjena aktivnosti/ programa/ projekta

-cilj aktivnosti/ programa/ projekta

- vremenik aktivnosti/ programa/ projekta

-troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta.

Kurikulum sadržava sljedeća područja:

- dodatna i dopunska nastava

- izborna nastava

- izvannastavne aktivnosti

- izvanučionička nastava

- projekti

v.d. RAVNATELJICA: Medina Omerović Pužar

**2. DODATNA NASTAVA**

**2.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **Matematika** |
| RAZRED | 1.a |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti i tehnologije, intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika, pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju interes. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja brzog i lakog izvođenja složenih operacija analize i sinteze, razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, istraživački, rad u timu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom školske godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **Matematika** |
| RAZRED | 2. a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja. Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| OPĆI CILJEVI | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom u radu i matematičkom igrom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Nastavni listići, fotokopirni papir 50 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje angažiranosti učenika, pohvala za napredak i zalaganje.  Listići za samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **Matematika** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te logički razmišljaju u svakodnevnim životnim situacijama. Brzi su i točni pri rješavanju zadataka te znaju postaviti računski izraz nakon pisanih uputa. |
| OPĆI CILJEVI | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom u radu putem matematičkih igara, matematičkih zagonetki i digitalnih zadataka. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele godine. |
| TROŠKOVNIK | Za printanje i kopiranje listića - povremno. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje angažiranosti učenika, usmena pohvala za napredak, ustrajnost i zalaganje. Listići za samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **Matematika** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema  -razvijanje logičkog mišljenje  -primjena matematike u svakodnevnom životu |
| OPĆI CILJEVI | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualnim pristupom, igrom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | -nastavni listići, fotokopirni papir 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje angažiranosti učenika, pohvala za napredak, ustrajnost i zalaganje |

**2.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **Povijest** |
| RAZRED | 6.a, 6.b, 8.a |
| VODITELJ | Ines Perković |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 105 |
| NAMJENA | - realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuće razine znanja povijesti  - Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program. |
| OPĆI CILJEVI | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave,  -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i natjecanjima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Materijal za kopiranje i izradu modela (makete) |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje uspješnosti učenika  -angažiranost učenika, brzina i domišljatost te točnost rješenja zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **Biologija** |
| RAZRED | 7.a |
| VODITELJ | Ivana Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 6 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | - realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuće razine znanja biologije  - Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program. |
| OPĆI CILJEVI | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave,  -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i natjecanjima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Materijal za kopiranje i izradu modela (makete) |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje uspješnosti učenika  -angažiranost učenika, brzina i domišljatost te točnost rješenja zadataka |

**3. DOPUNSKA NASTAVA**

**3.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Hrvatski jezik** |
| RAZRED | 1.a |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Za učenike koji imaju poteškoće sa savladavanjem gradiva hrvatskog jezika |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno – obrazovne rezultate, dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pisanog izražavanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama i mogućnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Listići za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kartice za samovrednovanje i procjenu znanja, listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Matematika** |
| RAZRED | 1.a |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satu dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike koje teže shvaćaju. |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu sa njegovim potrebama o savladavanju temeljnih znanja iz matematike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje učenikova napretka u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Hrvatski jezik** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja. |
| OPĆI CILJEVI | Pomoći učenicima usvojiti jezične sadržaje te sadržaje iz književnosti. Postizanje veće razine uspjeha u svladavanju nastavnog programa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća. Usmena i pisana pohvala.  Kartice za samovrednovanje i procjenu znanja, listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Matematika** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina.  Poticati učenike na samostalnost u radu koristeći zanimljive metode rada. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća učenika.  Usmena i pisana provjera.  Kartice za samovrednovanje i procjenu znanja, listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Hrvatski jezik** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje obrazovne rezultate, dopuniti znanja iz pravopisa, gramatike i književnosti. Poboljšati vještinu usmenog i pisanog izražavanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem različitih usmenih i pisanih vježbi. Putem nastavnih listića, digitalnih zadataka, jezičnih igara, čitanja i pisanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Obrasci samovrednovnja , izlazne kartice, bilješke - formativno vrednovanje, usmena povratna informacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Matematika** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike. |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje obrazovne rezultate; uvježbati zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100, a zatim i sve računske radnje s dvoznamenkastim brojevima. Uvježbavati geometrijske sadržaje te razumijevanje pročitanih zadataka riječima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem različitih usmenih i pisanih vježbi. Putem nastavnih listića, digitalnih zadataka, jezičnih igara, čitanja i pisanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Obrasci samovrednovnja , izlazne kartice, bilješke - formativno vrednovanje, usmena povratna informacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Hrvatski jezik** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | -omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup  -ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja |
| OPĆI CILJEVI | -pomoći učenicima usvojiti jezične te sadržaje iz književnosti  -postizanje veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog programa |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća  -usmena i pisana provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Matematika** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | -rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina  -poticati učenike na samostalnost u radu koristeći zanimljive metode rada |
| OPĆI CILJEVI | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | -0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća  -usmena i pisana provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Matematika** |
| RAZRED | 2.-3. PŠ |
| VODITELJ | Brankica Čubaković |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina  -poticati učenike na samostalnost u radu koristeći zanimljive metode rada |
| OPĆI CILJEVI | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća  -usmena i pisana provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Hrvatski jezik** |
| RAZRED | 2.-3. PŠ |
| VODITELJ | Brankica Čubaković |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup  -ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja |
| OPĆI CILJEVI | -pomoći učenicima usvojiti jezične te sadržaje iz književnosti  -postizanje veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog programa |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kontinuirano praćenje interesa, motiviranosti i postignuća  -usmena i pisana provjera |

**3.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Kemija** |
| RAZRED | 8.a, 8.b |
| VODITELJ | Pepo Pezer |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz kemije kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz kemije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje učenikovog rada i napretka, formativno vrednovanje u obliku bilješki, usmene povratne informacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Hrvatski jezik** |
| RAZRED | 6.a, 6.b, 7.a, 7.b |
| VODITELJ | Romana Bodlović |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz hrvatskoga jezika kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje. |
| OPĆI CILJEVI | Pomoći učenicima usvojiti jezične te sadržaje iz književnosti i postizanje veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog programa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Hrvatski jezik** |
| RAZRED | 5.a, 5.b, 8.a, 8.b |
| VODITELJ | Rada Cikuša |
| BROJ UČENIKA | 5.a i b 5 učenika  8.a i b 8 učenika |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5. i 8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika. |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate ; dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja , usvajanja gradiva iz književnosti i književnih pojmova. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema nastavnom planu i programu (8.r.) i GIK-u (5.r.)  -individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listići za provjeru ; kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Engleski jezik** |
| RAZRED | 5.b, 6.b, 8.a, 8.b |
| VODITELJ | Valentina Bertina |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 105 |
| NAMJENA | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja. |
| OPĆI CILJEVI | Uvježbati vokabular.  Pomoći savladati gramatičke konstrukcije.  Pomoći savladati čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanje.  Poboljšati pisanje te slaganje riječi u smislenu cjelinu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz individualni pristup, različite metode i aktivnosti pomoći svakom učeniku da usvoji temeljna znanja i vještine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje pomoću bilješki u e- dnevnik kao i osobno učeniku o njegovom napredovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Engleski jezik** |
| RAZRED | 6.a, 7.a, 7.b |
| VODITELJ | Mirna Komarac |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja. |
| OPĆI CILJEVI | Uvježbati vokabular.  Pomoći savladati gramatičke konstrukcije.  Pomoći savladati čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem.  Poboljšati vještine pisanja.  Poboljšati vještine govorenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | U radu će se koristiti razne metode rada (čitanje, prevođenje, usvajanje riječi kroz različite aktivnosti, metoda razgovora, pojašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih sadržaja), sredstva i pomagala te individualizirani pristup svakom učeniku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje učenikovog rada i napretka, formativno vrednovanje u obliku bilješki, usmene povratne informacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Matematika** |
| RAZRED | 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| VODITELJ | Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 0,00kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 5.a, 5.b, 6. a |
| VODITELJ | Sandra Škrinjarić |
| BROJ UČENIKA | 12 -15 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju propuštene i slabije usvojene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan pristup u skladu s učenikovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika te formativno vrednovanje nastavnih listića i usmene povratne informacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Geografija** |
| RAZRED | 7.b |
| VODITELJ | Mile Perković |
| BROJ UČENIKA | 3-5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja geografije u manjoj grupi kroz individualan pristup. Slijediti i vježbati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike i organiziranje vlastitog učenja. |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada u skladu s učenikovim potrebama doći do boljih odgojno – obrazovnih rezultata. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan pristup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i analiza rada te primjena naučenog u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Povijest** |
| RAZRED | 7.b |
| VODITELJ | Ines Perković |
| BROJ UČENIKA | 3-5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz povijesti kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz Povijesti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja radnog materijala/listića |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje učenikovog rada i napretka, usmene povratne informacije. |

**4. IZBORNA NASTAVA**

**4.1. NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 6 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | -Priprema učenika 4. razreda za samostalan rad, razvijanje osjećaja odgovornosti te aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada |
| OPĆI CILJEVI | -Ishodi učenja ( naučiti vokabular, izraze i gramatičke strukture te primjena naučenog u govoru i pismu, uključujući situacije vezane za svakodnevni život) prema predviđenim nastavnim sadržajima iz plana |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci- postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza  - izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje filmova (i crtanih)- dramatizacija tekstova- pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica- vježbe izgovora i intonacije- ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | |  | | --- | | -Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir za plakat ,toner | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 6.ab |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | - razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja, osposobiti učenika za korištenje 2. stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju |
| OPĆI CILJEVI | -svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata,  - pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom,  - svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, , --razumjeti jednostavan govorni tekst,  -reći nešto o sebi i svojoj obitelji,  -jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom,  -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom,  -upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja  -razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu str.jez.u svim oblicima pisane i usmene komunikacije  - aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci-postavljanje pitanja i odgovaranje, izrada plakata zemalja i gradova njemačkog,govornog,područja-pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica-vježbe izgovora i intonacije-ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | |  | | --- | | -papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 7.ab |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | -razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja, osposobiti učenika za korištenje 2. stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju |
| OPĆI CILJEVI | - svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata,  -pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom,  -svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, -napisati jednostavnu čestitku,  - razumjeti jednostavan govorni tekst,  -reći nešto o sebi i svojoj obitelji,  - jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom,  -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, -upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja  - razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikaciji  - aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci  - postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza  - izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje filmova (i crtanih)  - dramatizacija tekstova  - pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica  - vježbe izgovora i intonacije  - ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | -papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 8.ab |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE |  |
| NAMJENA | -razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja, osposobiti učenika za korištenje 2. stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju |
| OPĆI CILJEVI | - svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata,  - pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom,  -svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice,  -napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavan govorni tekst,  -reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom,  -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, -upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja  - razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikaciji  - aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci  - postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza  - izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje filmova (i crtanih)  - dramatizacija tekstova  - pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica  - vježbe izgovora i intonacije  - ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | -papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama |

**4.2. INFORMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Informatika** |
| RAZRED | 1. razred |
| VODITELJ | Filip Babić |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema. |
| OPĆI CILJEVI | - naučiti osnovna pravila ponašanja u informatičkoj učionici  - razumjeti osnovne dijelove računala, osnovne tipove digitalnih uređaja, način uključivanja i isključivanja računala kao i način korištenja pojedinih dijelova računala;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;  - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa za crtanje;  - naučiti osnove programiranja pomoću digitalnog alata Scratch;  - naučiti koristiti određene programe za izradu i pohranu pisanih dokumenata;  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; razumjeti važnost ispravnog sjedenja za računalom, kao i važnost redovite tjelesne aktivnosti  - razumjeti osnovna pravila lijepog ponašanja i pristojne komunikacije u digitalnom okruženju;  - naučiti kako izraditi fotografije pomoću digitalnih uređaja te ih pohraniti na računalo;  - naučiti kako pristupiti određenim mrežnim uslugama te kako ih ispravno koristiti |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje.  - Individualni rad.  - Demonstracija.  - Razgovor.  - Rad na tabletu.  - Projektna nastava.  - Učenje kroz igru i praksu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Informatika** |
| RAZRED | 2. razred |
| VODITELJ | Filip Babić |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema. |
| OPĆI CILJEVI | - razumjeti osnovne dijelove računala, ulogu operativnog sustava te namjenu osnovnih korisničkih programa;  - naučiti temeljnu organizaciju podataka na računalu, izrađivanje jednostavnih digitalnih uradaka i pretraživanje informacija na internetu;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;  - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa “Bojanje 3D”;  - naučiti osnove programiranja pomoću digitalnog alata Scratch;  - naučiti koristiti određene programe za izradu i pohranu pisanih dokumenata;  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; razumjeti važnost redovite tjelesne aktivnosti  - razumjeti osnovna pravila lijepog ponašanja i pristojne komunikacije u digitalnom okruženju; naučiti kako se sigurno i odgovorno ponašati u digitalnom okruženju te kako čuvati svoje podatke  - razumjeti važnost računalne tehnologije u svakodnevnom životu ljudi; razumjeti važnost interneta  - naučiti kako pristupiti određenim mrežnim uslugama te kako ih ispravno koristiti |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje.  - Individualni rad.  - Demonstracija.  - Razgovor.  - Rad na tabletu.  - Projektna nastava.  - Učenje kroz igru i praksu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Informatika** |
| RAZRED | 2. i 3. razred područne škole u Graboštanima |
| VODITELJ | Filip Babić |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema. |
| OPĆI CILJEVI | - razumjeti osnovne dijelove računala, ulogu operativnog sustava te namjenu osnovnih korisničkih programa;  - naučiti temeljnu organizaciju podataka na računalu, izrađivanje jednostavnih digitalnih uradaka i pretraživanje informacija na internetu;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;  - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa “Bojanje 3D”;  - naučiti osnove programiranja pomoću digitalnog alata Scratch;  - naučiti koristiti određene programe za izradu i pohranu pisanih dokumenata;  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; razumjeti važnost redovite tjelesne aktivnosti  - razumjeti osnovna pravila lijepog ponašanja i pristojne komunikacije u digitalnom okruženju; naučiti kako se sigurno i odgovorno ponašati u digitalnom okruženju te kako čuvati svoje podatke  - razumjeti važnost računalne tehnologije u svakodnevnom životu ljudi; razumjeti važnost interneta  - naučiti kako pristupiti određenim mrežnim uslugama te kako ih ispravno koristiti  - naučiti koristiti se simbolima i razumjeti značenje pojma simbol;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;  - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti upotrebljavati petlje u digitalnom alatu Scratch za rješavanje određenih problema  - razlikovati sigurno digitalno okružje od nesigurnog; naučiti osnovne opasnosti koje se kriju na internetu te kako se zaštititi i odgovorno ponašati na internetu  - razumjeti važnost poštivanja odgovarajućeg redoslijeda radnji u programu koji je izrađen u digitalnom alatu Scratch  - razlikovati tradicionalne oblike komuniciranja od novih (digitalnih) oblika komuniciranja  - naučiti kako koristiti obrazovne programe i utvrditi znanje o pretraživanju informacija na internetu  - razviti svijest o važnosti pravilne izmjene aktivnosti tijekom dana te naučiti neke osnovne vježbe za relaksaciju nakon dugotrajnog sjedenja za računalom  - naučiti osnovne pogreške na računalnoj opremi te pogreške koje se mogu pojaviti tijekom izvođenja programa; naučiti osnovne priključke računala  - koristiti strukture grananja programa u digitalnom alatu Scratch  - naučiti jednostavno uređivanje fotografija, izradu crteža u programu “Bojanje 3D”, izradu prezentacije u programu MS Sway te važnost poštivanja tuđih autorskih radova  - naučiti kako izraditi jednostavnu igru i animaciju u digitalnom alatu Scratch, uključujući i korištenje proširenja za sviranje glazbe |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje.  - Individualni rad.  - Demonstracija.  - Razgovor.  - Rad na računalu.  - Projektna nastava.  - Učenje kroz igru i praksu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Informatika** |
| RAZRED | 3. razred |
| VODITELJ | Filip Babić |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema. |
| OPĆI CILJEVI | - naučiti koristiti se simbolima i razumjeti značenje pojma simbol;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;  - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti upotrebljavati petlje u digitalnom alatu Scratch za rješavanje određenih problema  - razlikovati sigurno digitalno okružje od nesigurnog; naučiti osnovne opasnosti koje se kriju na internetu te kako se zaštititi i odgovorno ponašati na internetu  - razumjeti važnost poštivanja odgovarajućeg redoslijeda radnji u programu koji je izrađen u digitalnom alatu Scratch  - razlikovati tradicionalne oblike komuniciranja od novih (digitalnih) oblika komuniciranja  - naučiti kako koristiti obrazovne programe i utvrditi znanje o pretraživanju informacija na internetu  - razviti svijest o važnosti pravilne izmjene aktivnosti tijekom dana te naučiti neke osnovne vježbe za relaksaciju nakon dugotrajnog sjedenja za računalom  - naučiti osnovne pogreške na računalnoj opremi te pogreške koje se mogu pojaviti tijekom izvođenja programa; naučiti osnovne priključke računala  - koristiti strukture grananja programa u digitalnom alatu Scratch  - naučiti jednostavno uređivanje fotografija, izradu crteža u programu “Bojanje 3D”, izradu prezentacije u programu MS Sway te važnost poštivanja tuđih autorskih radova  - naučiti kako izraditi jednostavnu igru i animaciju u digitalnom alatu Scratch, uključujući i korištenje proširenja za sviranje glazbe |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje.  - Individualni rad.  - Demonstracija.  - Razgovor.  - Rad na tabletu.  - Projektna nastava.  - Učenje kroz igru i praksu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Informatika** |
| RAZRED | 4. razred |
| VODITELJ | Filip Babić |
| BROJ UČENIKA | 22 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema. |
| OPĆI CILJEVI | - razumjeti utjecaj tehnologije na naš svakidašnji život i rad;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;  - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti što je to humanoidni robot te primjere humanoidnih robota;  - naučiti što je to deseteroprstno pisanje te razumjeti pojam e-portfolio;  - naučiti i razumjeti pojam kriptografija te koristiti se šifriranjem i dešifriranjem prilikom razmjene poruka;  - razumjeti važnost poštivanja tuđih autorskih radova te način pretraživanja sadržaja na internetu koji se mogu slobodno koristiti;  - razviti svijest o važnosti pravilne izmjene aktivnosti tijekom dana te naučiti način pravilnog sjedenja za računalom; naučiti osnovne vježbe za relaksaciju tijela nakon dugotrajnog sjedenja za računalom;  - koristiti strukture grananja programa u digitalnom alatu Scratch;  - naučiti i razumjeti pojam računalna mreža, naučiti osnovne vrste računalnih mreža kao i ulogu računalne mreže te koristiti se računalnim mrežama u svakodnevnom životu i radu;  - naučiti osnovne opasnosti koje se kriju na internetu;  - komunicirati na mreži (putem programa MS Teams);  - naučiti razlikovati instalirane i online programe;  - upoznati se s naprednim pretraživanjem podataka na internetu;  - naučiti kako stvoriti vlastiti videoprojekt te kako pristupiti izradi digitalnih projekata;  - naučiti kako kreirati razgovor likova u Scratchu, kako kreirati jednostavnu igru u Scratchu te kako napraviti jednostavan kviz i interaktivnu slikovnicu u Scratchu; |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje.  - Individualni rad.  - Demonstracija.  - Razgovor.  - Rad na tabletu.  - Projektna nastava.  - Učenje kroz igru i praksu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Informatika** |
| RAZRED | 7. razred |
| VODITELJ | Filip Babić |
| BROJ UČENIKA | 23 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema. |
| OPĆI CILJEVI | - proširiti naučeno o načinu povezivanja uređaja u mrežu, mrežnoj komunikaciji te ulozi pojedinih uređaja koji omogućuju povezivanja računala u mreži  - razvijati sposobnost timskog rada i suradnje prilikom stvaranja digitalnih uradaka;  - steći osnovne kompetencije vezane za rad u programu Microsoft Excel (prikupljanje i obrada podataka u spomenutom programu);  - razumijevanje osnovnih formata za zapisivanje grafičkih, zvučnih i video podataka, kao i razvijanje sposobnosti pretvorbe podataka iz jednog formata u drugi;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti rješavanje problema primjerenih uzrastu programskim jezikom PYTHON ;  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;  - prepoznati temeljne probleme koji se mogu pojaviti tijekom rada na računalu te naučiti načine njihova otklanjanja;  - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;  - naučiti izraditi stranicu na WEB-u;  - preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje.  - Individualni rad.  - Demonstracija.  - Razgovor.  - Rad na tabletu.  - Projektna nastava.  - Učenje kroz igru i praksu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Informatika** |
| RAZRED | 8. razred |
| VODITELJ | Filip Babić |
| BROJ UČENIKA | 27 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog/računalnog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i rješavanja problema. |
| OPĆI CILJEVI | - razumjeti osnovne principe rada računala kao i osnovna svojstva računalnih sustava  - naučiti upisivati podatke u priređenu bazu podataka, pretraživati, ažurirati i brisati podatke iz baze podataka  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti rješavanje problema primjerenih uzrastu programskim jezikom PYTHON ;  - proširiti znanje o pretraživanju informacija na internetu te prepoznavanju pouzdanih informacija  - proširiti znanje o tome kako prepoznati elektroničko nasilje i kako ga spriječiti;  - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;  - preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad  - poznavanje osnovnih mrežnih stranica vezanih za obrazovanje, upis u srednju školu te zakone i pravilnike Republike Hrvatske; |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje.  - Individualni rad.  - Demonstracija.  - Razgovor.  - Rad na tabletu.  - Projektna nastava.  - Učenje kroz igru i praksu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. |

**4.3. KATOLIČKI VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 4. |
| VODITELJ | Matej Ćavarović |
| BROJ UČENIKA | 17 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji se ostvaruju u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove  u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| OPĆI CILJEVI | - upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj  života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života  - otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi  - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima  - upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio  - naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pismenih i likovnih uradaka učenika, zalaganja učenika u nastavnom procesu prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 5. a, 5. b |
| VODITELJ | Matej Ćavarović |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u suživotu s likom i djelom Isusa iz Nazareta. |
| OPĆI CILJEVI | - izgraditi odgovoran odnos religioznom fenomenu, te prema božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života  - otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima  - otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David  - u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira  - prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drukčijima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 6. a, 6. b |
| VODITELJ | Matej Ćavarović |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedočuju se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu iz situacije neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. |
| OPĆI CILJEVI | - uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode  - otkriti i upoznati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu  - upoznati i susresti Boga, koji u starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj zemlji  - izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 7. a, 7. b |
| VODITELJ | Matej Ćavarović |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. |
| OPĆI CILJEVI | - otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovjedi kao znakove i pravila života  - otkriti, upoznati i ostvarivati zapovjedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo  - uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija  - upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana  - upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 8. a, 8. b |
| VODITELJ | Matej Ćavarović |
| BROJ UČENIKA | 19 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te i da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. |
| OPĆI CILJEVI | - otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života  - otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici  - upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju  - otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad, digitalni zadatci). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine (usmene provjere, pisane provjere, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Katolički vjeronauk** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Ivanka Ljubica Lisak |
| BROJ UČENIKA | 11 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu. Otkrivaju kako Bog želi zajedništvo s ljudima, da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod, sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci. Upoznati i doživjeti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pisanih i likovnih uradaka učenika, praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Katolički vjeronauk** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Ivanka Ljubica Lisak |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti djelovanja u skladu s vjerom. |
| OPĆI CILJEVI | - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine  - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i čitav svijet o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige  - Upoznavanje tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja Isusa Krista  - Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke dobre odnose sa svojim vršnjacima i bližnjima |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pisanih i likovnih uradaka učenika, praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Katolički vjeronauk** |
| RAZRED | 1.a |
| VODITELJ | Ivanka Ljubica Lisak |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s osnovnim sadržajima kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjereno njihovoj dobi. |
| OPĆI CILJEVI | - Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu  - Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude i da nas beskrajno ljubi  - U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi  - U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa, u drugom polugodištu - vrednovanje kroz usmeno ispitivanje te vrednovanje pismenih i likovnih uradaka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 2.razred PŠ |
| VODITELJ | Viktor Matić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti djelovanja u skladu s vjerom. |
| OPĆI CILJEVI | - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine  - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i čitav svijet o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige  - Upoznavanje tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja Isusa Krista  - Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke dobre odnose sa svojim vršnjacima i bližnjima |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pisanih i likovnih uradaka učenika, praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 3. razred PŠ |
| VODITELJ | Viktor Matić |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu. Otkrivaju kako Bog želi zajedništvo s ljudima, da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod, sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci. Upoznati i doživjeti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pisanih i likovnih uradaka učenika, praćenje zalaganja učenika tijekom nastavnog procesa. |

**4.4 PRAVOSLAVNI VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Pravoslavni vjeronauk** |
| RAZRED | Kombinacija razredne nastave 1.,2.,3. i 4. razred |
| VODITELJ | protonamjesnik Jugoslav Maksimović |
| BROJ UČENIKA | 1.=4 ,2.=5 , 3.=1 , 4.=2; Sveukupno: 12 učenika |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika sa osnovama hrišćanske vjere, sa činjenicama hrišćanstva. Učenici razvijaju svoje psihofizičke sposobnosti, otkrivaju Boga kroz Evharistiju kao centralni deo Liturgije. Učenici identificiraju sebe kao aktivnog člana liturgijske zajednice i žele stupiti u odnos ljubavi sa Bogom i bližnjima(sa svim ljudima). |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati da je Bog Tvorac/Stvoritelj/svijeta,i da je iz ljubavi stvorio čovjeka  Bog iz svoje beskonačne ljubavi trpi i prašta ljudima njihova pregrešenja.  Naučiti da kroz Božiju ljubav gledamo sve ljude na svijetu (tj.da smo svi bližnji),da u svakom čovjeku vidimo ljubav.  Da upoznamo Boga kroz kajanje i pričešće.  Da Prihvatimo Božije zapovijesti,i da živimo po njima kroz ljubav prema bogu i bližnjima.  Prihvatiti i poštovati ljude druge vjeroispovijesti,druge nacije ,Kkulture,jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu pravoslavnog vjeronauka(grupni rad, individualni rad, rad sa biblijskim tekstovima,pripovijedanje,poučavanje,slikovnicama,bojankama,biblijskim animiranim filmovima..) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2020/2021 |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika tokom nastave, usmeno ispitivanje, vrednovanje pisanih i likovnih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **Pravoslavni vjeronauk** |
| RAZRED | Kombinacija predmetne nastave:5.,6.,7. i 8. razred |
| VODITELJ | protonamjesnik Jugoslav Maksimović |
| BROJ UČENIKA | 5.=1 , 6.=3 , 7.=1 , 8.= 3 ; Sveukupno: 8 učenika |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Upoznati sličnosti starozavjetne i novozavjetne crkve.  Učenik se identifikuje sa likom Gospoda Isusa Hrista kroz vjeronaučna znanja o hrišćanstvu, ljubavi, dobroti.  Upoznavanje učenika sa liturgijskom molitvom, i da se čovjek ostvaruje kao ličnost jedino sa Bogom i drugim čovjekom. |
| OPĆI CILJEVI | Prihvatiti slobodu vjeroispovijesti kao jedno od osnovnih temeljnih ljudskih prava.  Otkriti snagu zajedništva, prijateljstva, ispravnog shvaćanja spolnosti koja je službi ljubavi i života.  Upoznati druge religije: rimokatolicizam, judaizam, islam,…  Graditi odnos tolerancije prema svim ljudima.  Pronaći Hrista u svome srcu i prepoznati Ga u srcima drugih ljudi,(tj. da u svakom čovjeku obitava Bog(ljubav)). |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeno  Usmeno  Kroz molitve i pjesmice  Likovno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2020./21. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kultura komunikacije  Sadržaj vjere  stvaralaštvo |

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**5.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mješovita skupina** |
| RAZRED | 1.a |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog i scenskog izražavanja. Sposobnost iskazivanja umjetničkih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja.Poticati razvoj stvaralačkih osobina, igre koja je važna u životu djeteta, sposobnost razumijevanja drugih, razvijanje empatije, izražavanje vlastitih misli i osjećaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Igrom i radom kroz kreativne radionice kojima se likovno i scenski izražavamo. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir u boji, škarice, ljepilo, gliteri, stiroporne kuglice. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje tijekom godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mješovita skupina** |
| RAZRED | 2. a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog i scenskog izražavanja. Sposobnost iskazivanja umjetničkih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja. Poticati razvoj stvaralačkih osobina, igre koja je važna u životu djeteta, sposobnost razumijevanja drugih, razvijanje empatije, izražavanje vlastitih misli i osjećaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Igrom i radom kroz kreativne radionice kojima se likovno i scenski izražavamo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir u boji, škarice, ljepilo, gliteri, stiroporne kuglice. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje tijekom godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJEŠOVITA SKUPINA** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog, glazbenog i scenskog izražavanja. Sposobnost iskazivanja umjetničkih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja.  Poticati razvoj stvaralačkih osobina, igre koja je važna u životu djeteta, sposobnost razumijevanja drugih, razvijanje empatije, izražavanje vlastitih misli i osjećaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Igrom i praktičnim radom u kojemu se izražavamo na različite načine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Za likovni pribor. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje tijekom godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mješovita skupina** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 17 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -učenje kroz igru i zajedništvo  -kreativno izražavanje |
| OPĆI CILJEVI | -razvijati pravilan odnos prema radu  -poticanje razvoja stvaralaštva  -poticati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost  -aktivirati slobodno i kreativno izražavanje |
| NAČIN REALIZACIJE | -igrom i radom uvježbati scensku aktivnost, likovno i glazbeno stvaralaštvo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | --opisno praćenje odgovornosti, marljivosti i kreativnosti  -usmeno vrednovanje – pohvala kao poticaj za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mješovita skupina** |
| RAZRED | 2.-3. PŠ |
| VODITELJ | Brankica Čubaković |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog i scenskog izražavanja. Sposobnost iskazivanja umjetničkih sposobnosti, učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema radu, govor i sposobnost razumijevanja. Poticati razvoj stvaralačkih osobina, igre koja je važna u životu djeteta, sposobnost razumijevanja drugih, razvijanje empatije, izražavanje vlastitih misli i osjećaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Igrom i radom kroz kreativne radionice kojima se likovno i scenski izražavamo. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir u boji, škarice, ljepilo. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje tijekom godine. |

**5.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ODBOJKA DJEVOJČICE I DJEČACI** |
| RAZRED | 8.a i 8.b (po prestanku pandemije 5.-8.razredi) |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 10 (30) |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Primjenom elemenata odbojkaške igre djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj kreativnosti, suradnje u igri kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata odbojkaške igre putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi će se održavati petkom 7. i 8. sat. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz odbojke zadovoljeni su svi materijalni parametri. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GIMNASTIKA DJEVOJČICE I DJEČACI** |
| RAZRED | 5.-8. razredi |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 10-20 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Primjenom elemenata iz gimnastike djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj fleksibilnosti, socijalizacije kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja gimnastičkih elemenata putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi će se održavati utorkom i četvrtkom 8. sat. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz gimnastike zadovoljeni su svi materijalni parametri. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Nogomet ženski** |
| RAZRED | 5.-8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Primjenom elemenata iz nogometa djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj fleksibilnosti, socijalizacije kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata nogometne igre putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi se odvijaju u odjeljenju od 15-20 učenica. Izvannastavna aktivnost nogomet odvija se u sportskoj dvorani koja svojim kapacitetom i dimenzijama ne zadovoljava uvijete za nogometnu igru u natjecateljskim uvjetima. Treninzi su prilagođeni dimenzijama sportske dvorane. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz gimnastike zadovoljeni su svi materijalni parametri. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Programiranje** |
| RAZRED | 8. razred |
| VODITELJ | Filip Babić |
| BROJ UČENIKA | 1 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Usvajanje znanja i vještina programiranja. |
| OPĆI CILJEVI | Osposobiti učenika za osnovno i napredno programiranje;  Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te algoritamski pristup rješavanju problema. |
| NAČIN REALIZACIJE | Praktično učenje.  Teorijsko učenje.  Iskustveno učenje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uključenost u rad.  Samostalnost u radu.  Praćenje interesa i motiviranosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Robotika** |
| RAZRED | 8. |
| VODITELJ | Filip Babić |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Usvajanje znanja i vještina sastavljanja robota te programiranja njihovih različitih radnji |
| OPĆI CILJEVI | Osposobiti učenike za sastavljanje jednostavnijih i složenijih robota;  Naučiti učenike kako izraditi programe kojima će roboti obavljati razne radnje.  Razvijati sposobnost rješavanja problema prilikom izrade programa za robote.  Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te algoritamski pristup rješavanju problema prilikom razvoja programa za robote. |
| NAČIN REALIZACIJE | Praktično učenje.  Teorijsko učenje.  Iskustveno učenje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastavna godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uključenost u rad.  Samostalnost u radu.  Praćenje interesa i motiviranosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mali istraživači** |
| RAZRED | 6.b |
| VODITELJ | Valentina Bertina |
| BROJ UČENIKA | 13 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Upoznavanje [prirode](https://hr.wikipedia.org/wiki/Priroda), druženje (socijalizacija djece), učenje korisnih vještina koje im mogu pomoći u budućem životu kako u civiliziranom svijetu tako i u divljini. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje planinarskih staza Hrvatske Kostajnice.  Orijentacija na karti.  Vezanje čvorova.  Društvene igre u prirodi.  Sportovi na otvorenom.  Igre koje potiču suradnju i timski rad.  Raspoznavanje nekih vrsta gljiva i ljekovitog bilja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Uglavnom na otvorenom, na mjesečnoj bazi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | --opisno praćenje odgovornosti, marljivosti i razvijanju vještina za preživljavanje  usmeno vrednovanje – pohvala kao poticaj za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Školske novine** |
| RAZRED | 5.a i 5.b, 6.a i 6.b, 7.a i 7.b, 8.a i 8.b |
| VODITELJ | Mirna Komarac |
| BROJ UČENIKA | 15-20 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu, pratiti događaje u školi i mjestu, poticati novinarsko stvaralaštvo. |
| OPĆI CILJEVI | Oblikovanje i uređivanje školskih novina.  Upoznavanje učenika s novinarskim vrstama.  Osposobljavanje učenika za adekvatno profesionalno izražavanje.  Podučavanje učenika profesionalnim standardima izvještavanja.  Razvijanje interesa za rad u grafičkoj pripremi.  Razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje.  Podučavanje učenike osnovama grafičkog dizajna.  Razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadatcima.  Bogaćenje rječnika i stila izražavanja.  Poticanje učenika na timski rad.  Poticanje učenika na kreativnost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremanje i pisanje izvještaja, literarnih radova i tematskih članaka, fotografske vježbe, grafičko oblikovanje i uređivanje u Microsoft Publisheru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje u obliku bilješki, individualne povratne informacije o radu i zalaganju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Filmska grupa** |
| RAZRED | 5.a ,5.b, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| VODITELJ | Matej Ćavarović |
| BROJ UČENIKA | 10-15 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uvod u film i vezane pojmove – teorijski dio. Naučiti snimati video kamerom i obrađivati video sadržaj na računalu. Filmski projekti u školi. Snimanjem popratiti glavna događanja u školi i zajednici (Dani kruha, Kestenijada, Božić, Uskrs, kraj školske godine). |
| OPĆI CILJEVI | - snimanje video zapisa  - obrada video materijala u programu FimoraPro i izvoz video zapisa u različitim video formatima  - upoznavanje učenika s vrstama filma, načinima snimanja i obrade video materijala  - razvijanje interesa za filmsku umjetnost  - podučavanje učenike osnovama snimanja i obrade video materijala  - razvijanje aktivnog odnos prema radnim zadatcima  - bogaćenje rječnika i stila izražavanja  - poticanje učenika na timski rad  - poticanje učenika na kreativnost |
| NAČIN REALIZACIJE | Snimanje i obrada video materijala, školski filmski projekti, snimanje glavnih događanja u školi i zajednici, postavljanje video zapisa na službeni Youtube kanal škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Video kamera, dron, program FilmoraPro (trajna licenca). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje u obliku bilješki, individualne povratne informacije o radu i zalaganju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Šah** |
| RAZRED | 6. a, 6.b, 7.b, 8.a |
| VODITELJ | Matej Ćavarović |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Primjenom šahovske igre djelovati na razvoj psiho-motorike učenika. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih i teorijskih znanja iz elemenata šahovske igre. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi u mješovitom odjeljenju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Nogomet - muški** |
| RAZRED | 5.a, 6. a, 6. b, 7. a, 8. a, 8. b |
| VODITELJ | Matej Ćavarović |
| BROJ UČENIKA | 20-30 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Primjenom elemenata nogometne igre djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj mišićne mase, razvoj kreativnosti ,suradnje u igri kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata nogometa putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi u mješovitom odjeljenju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mladi astronomi** |
| RAZRED | 7.a |
| VODITELJ | Mile Perković |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Proširivanje znanja iz područja astronomije. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih i teorijskih znanja u ovoj izuzetno važnoj grani znanosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad.  Prezentacije, izrade plakata, istraživački rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje – pohvala kao poticaj za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Ekološka grupa** |
| RAZRED | 5-6-r |
| VODITELJ | Ivana Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Usvajanje ekoloških čimbenika |
| OPĆI CILJEVI | * stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog sadržaja * razvijati sposobnosti za samostalan rad, ali i timsko – suradničke oblike rada * izgrađivati kod učenika ekološki stav |
| NAČIN REALIZACIJE | * Individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski * Prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Istraživači života** |
| RAZRED | 8.r |
| VODITELJ | Ivana Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 6 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Usvajanje bioloških pojmova. |
| OPĆI CILJEVI | * stjecanje dodatnih znanja iz biologije i prirode kroz različite aktivnosti * razvijati sposobnosti za samostalan rad, ali i timsko – suradničke oblike rada |
| NAČIN REALIZACIJE | * Individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, * Prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka, pokusa, istraživački rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mladi fizičari** |
| RAZRED | 8. r |
| VODITELJ | Sandra Škrinjarić |
| BROJ UČENIKA | 4-5 |
| SATI GODIŠNJE | 31 |
| NAMJENA | Proširivanje znanja iz područja fizike |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje teorijskog znanja i praktičnih vještina kroz različite pokuse.  Razvoj kreativnog mišljenja i interesa za znanost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, istraživački rad.  Izrada plakata, primjena digitalnih alata, prezentacije, rješavanje složenijih zadataka, pripremanje i izvođenje pokusa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje, sustavno praćenje zalaganja i interesa i usmene pojedinačne povratne informacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Likovna grupa** |
| RAZRED | 5.-8. r. |
| VODITELJ | Silvana Vodnica Filičić |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvajanje estetskih vrijednosti i kreativnog i originalnog promišljanja i djelovanja u vizualnoj umjetnosti. |
| OPĆI CILJEVI | * + Vizualni identitet školskog interijera   + Stjecanje dodatnih znanja o likovnim tehnikama i likovnom izražavanju   + Razvijanje sposobnosti kreativnog promišljanja i djelovanja   + Razvijanje suradničkog oblika rada |
| NAČIN REALIZACIJE | * + Mentorski rad, timsko-suradnički rad   + Izrade plakata, postavljanje izložbi   + Sudjelovanje na likovnim natječajima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, grupne i individualne izložbe učeničkih radova |

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**6.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Kazališna predstava** |
| RAZRED | 1.-4. i PŠ Graboštani |
| VODITELJ | Učiteljice razredne nastave |
| BROJ UČENIKA | 74 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima,doživjeti kazališnu predstavu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kulturnoj ustanovi ili ustanove školi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./21. |
| TROŠKOVNIK | Ulaznica, prijevoz. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Likovni i literarni radovi učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet izvoru rijeke Une** |
| RAZRED | 1.-4. i PŠ Graboštani |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić, Milanka Jamić, Lidija Prpić, Marija Džananović, Brankica Čubaković |
| BROJ UČENIKA | 74 |
| SATI GODIŠNJE | 6 |
| NAMJENA | Razlikovati i imenovati vode u zavičaju, uočavati i razlikovati vode tekučice od stajačica, objasniti put tekućice od izvora do ušća, razvijati interes za istraživanje, razvijati ekološku svijest |
| OPĆI CILJEVI | Imenovati i razlikovati vode u zavičaju |
| NAČIN REALIZACIJE | Autobusom otići na izvor rijeke Une, promatrati izvor, uočavati da rijeka teče, smjer toka, lijevu i desnu obalu, zaključiti da rijeka ima početak(izvor) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak ili travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz autobusom( roditelji snose trošak) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Plakat, umna mapa, razgovor o štednji vode u kući i školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Sudjelovanje u projektima kroz godinu** |
| RAZRED | 1.-4. i PŠ Graboštani |
| VODITELJ | Učiteljice razredne nastave |
| BROJ UČENIKA | 74 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Poticanje interesa za istraživanjem novih sadržaja, osposobiti učenika za samostalno istraživanje. |
| OPĆI CILJEVI | Sudjelovanje u različitim radionicama  Humanitarne akcije |
| NAČIN REALIZACIJE | Teoretski i praktični dio |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021 |
| TROŠKOVNIK | 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti predstavljenog rada učenika na projektu prilikom obilježavanja značajnih datuma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Lonjsko polje** |
| RAZRED | 1.-4, i PŠ Graboštani |
| VODITELJ | Učiteljice razredne nastave, knjižničar |
| BROJ UČENIKA | 74 |
| SATI GODIŠNJE | 8 |
| NAMJENA | Upoznati se sa Lonjskim poljem i načinima upravljanja parkom prirode |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati opću kulturu ponašanja u parku, poučiti djecu kako se djeca obuti, obući i opremiti za park. Razvijati osjećaj da pripadamo prirodi, razvijati pozitivan osjećaj prema prirodi i na taj način povećati uspješnost programa zaštite okoliša. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Lonjskom polju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2021.g. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz do Lonjskog polja autobusom. Troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Radni i evaluacijski listići, izrada razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **U susret godišnjim dobima** |
| RAZRED | 1.a |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Upoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, razvijanje ekološke svijesti o važnosti prirode |
| OPĆI CILJEVI | Promatrati, uočavatii prepoznavati sadržje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako sačuvati čist okoliš, naučiti se na timski rad. |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje, praćenje, bilježenje podataka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kalendar prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Upoznajmo svoj grad** |
| RAZRED | 1.a |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturnih ustanova u gradu, važnih ustanova i građevina, uočiti odlike grada, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati ljubav i poštovanje prema gradu u kojem živimo, poticanje na odlazak i posjet kulturnim ustanovama, naučiti razlikovati ustanove, kulturno-povijesne spomenike. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati Gradsku knjižnicu i galeriju, kino dvoranu te njihov naziv i lokaciju. Upoznati imena dijelova grada Mađari, UFINAC, Novljani, Majdanci |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja i razgledavanje grada, te posjet lokacija spomenutih ustanova |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razredni plakat, anketni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet gradskoj knižnici i čitaonici “Milivoj Cvetnić”** |
| RAZRED | 1.a |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, slušanje, čitanje, pričanje,crtanje, učlanjenjeu školsku i gradsku knjižnicu i posuđivanje knjiga |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, slikanje, pisanje, plakat |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **U susret godišnjim dobima** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Upoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, razvijanje ekološke svijesti o važnosti prirode |
| OPĆI CILJEVI | Promatrati, uočavatii prepoznavati sadržje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako sačuvati čist okoliš, naučiti se na timski rad. |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje, praćenje, bilježenje podataka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kalendar prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Upoznajmo svoj grad** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturnih ustanova u gradu, važnih ustanova i građevina, uočiti odlike grada, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati ljubav i poštovanje prema gradu u kojem živimo, poticanje na odlazak i posjet kulturnim ustanovama, naučiti razlikovati ustanove, kulturno-povijesne spomenike. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati Gradsku knjižnicu i galeriju, kino dvoranu te njihov naziv i lokaciju. Upoznati imena dijelova grada Mađari, UFINAC, Novljani, Majdanci |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja i razgledavanje grada, te posjet lokacija spomenutih ustanova |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razredni plakat, anketni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici ”Milivoj Cvetnić”** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, slušanje, čitanje, pričanje,crtanje, učlanjenjeu školsku i gradsku knjižnicu i posuđivanje knjiga |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, slikanje, pisanje, plakat |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet Domu zdravlja** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | -saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti |
| OPĆI CILJEVI | -upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju  -razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju |
| NAČIN REALIZACIJE | -odlazak u Dom zdravlja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Veljača 2021. g |
| TROŠKOVNIK | -0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa  -primjena naučenog u svakodnevnom životu  -izrada razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **U susret godišnjim dobima; jesen, zima, proljeće** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Upoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, razvijanje ekološke svijesti o važnosti prirode. |
| OPĆI CILJEVI | Promatrati, uočavati prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima te promjenama koje godišnja doba donose u našemu zavičaju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje, praćenje, bilježenje podataka (istraživanje) te tumačenje rezultata istraživanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kalendar prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mala planinarska škola** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 20 (dva planinarenja) |
| NAMJENA | Snalaženje u prirodi i upoznavanje prirodnoga okoliša. |
| OPĆI CILJEVI | Samostalnost, timski rad i snalaženje, |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na dva planinarska pohoda: Klek i jedan po dogovoru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jesen 2020.godine i proljeće 2021. godine |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz autobusom i prehrana učenika (100,00 kn po učeniku). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena teoretskih znanja u prirodnom okruženju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici milivoj cvetnić** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Steći naviku korištenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje pravilnog odnosa prema posuđivanju i čitanju knjiga, posjećivanju gradske knjižnice te korištenju svih resursa u knjižnici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjete knjižnici vezane uz datume povodom Mjeseca hrvatske knjige te Međunarodni dan knjige. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Baratanje rječnikom vezanim za knjižnicu, redovito posuđivanje i vraćanje knjiga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Plan grada** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Uočavanje vizure grada s povišenog mjesta; stajališta |
| OPĆI CILJEVI | Učenici na temelju svojih promatranja promišljaju i donose zaključke o orijentaciji u prostoru te načinu nastajanja plana m |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnjom do primjerenog stajališta, fotografiranje, skiciranje zadanih značajki grada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad |
| TROŠKOVNIK | Ispis fotografija |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plana grada |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet Domu zdravlja** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju  Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Dom zdravlja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema dogovoru |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa  Primjena naučenog u svakodnevnom životu  Izrada razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Iskustvena škola u prirodi** |
| RAZRED | 3. i 4., PŠ |
| VODITELJ | Lidija Prpić, Marija Džananović, Irena Bužimkić, Brankica Čubaković |
| BROJ UČENIKA | 36 |
| SATI GODIŠNJE | 4 dana |
| NAMJENA | Aktivno provođenje vremena u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti. Razumijevanje važnosti suosjećanja i empatije prema drugima. Poticati rad u timu i učinkovitu i kvalitetnu komunikaciju među vršnjacima. |
| OPĆI CILJEVI | Učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti na programu promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli primijeniti u daljnjem životu. Razvoj samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, samostalnosti i odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi. Uspostava kvalitetnijih odnosa među učenicima s naglaskom na razvoj razumijevanja što znači biti član tima i važnosti timskog rada. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, planinarenje, kampiranje, navigacija pomoću kompasa i karte, odlazak u špilju, istraživački i praktični rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Oko 1700 kn, plaćaju roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje aktivnosti učenika i primjene naučenoga. Vođenje dnevnika aktivnosti, iskazivanje osobnog doživljaja i izvođenje zaključaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet Domu zdravlja** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 22 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | -saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti |
| OPĆI CILJEVI | -upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju  -razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju |
| NAČIN REALIZACIJE | -odlazak u Dom zdravlja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |  |
| TROŠKOVNIK | -0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa  -primjena naučenog u svakodnevnom životu  -izrada razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Moj zavičaj u prošlosti** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 22 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | -proširivanje znanja o prošlosti zavičaja |
| OPĆI CILJEVI | -obilazak Starog grada Zrinski  -upoznati kulturno-povijesne spomenike grada |
| NAČIN REALIZACIJE | -posjet Zrinskom starom gradu  -obilazak povijesne jezgre grada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |  |
| TROŠKOVNIK | -0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -izrada razrednog panoa, pisanog izvješća, umne mape i plakata  -samovrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Zaštita i očuvanje okoliša** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 22 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima možemo pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša  -razlikovati otpad od smeća  -razlikovati spremnike za odvajanje otpada  -upoznati lokaciju reciklažnog odlagališta  -upoznati lokacije izvora pitke vode u gradu te povezivati naš utjecaj na izvore  -razvijati naviku odvajanja otpada te shvatiti važnost odvajanja |
| OPĆI CILJEVI | -izvori pitke vode, odvajanje otpada, reciklažno dvorište - spoznati ulogu čovjeka u zaštiti i očuvanju okoliša |
| NAČIN REALIZACIJE | -šetnja i razgledavanje lokacije odlagališta  -šetnja uz rijeku Unu  -razgovor o utjecaju čovjeka na okoliš: rijeku, livadu, park, izvor pitke vode... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |  |
| TROŠKOVNIK | -0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -rješavanje nastavnih listića, izrada plakata, usmeno izlaganje mišljenja i zapažanja  -vrednovanje primjene znanja o zaštiti i očuvanju okoliša |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Na travnjaku** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 22 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja |
| OPĆI CILJEVI | -upoznavanje i razgledavanje travnjaka te uočavanje biljaka i životinja koje žive na njemu |
| NAČIN REALIZACIJE | -odlazak na obližnji travnjak |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |  |
| TROŠKOVNIK | -0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -izrada likovnih radova  -pisana provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet Gradskoj knjižnici** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 22 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | -upoznati prostor i namjenu knjižnice  -steći naviku korištenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja |
| OPĆI CILJEVI | -razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi  -kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama |
| NAČIN REALIZACIJE | -posjet knjižnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |  |
| TROŠKOVNIK | -0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pisanje izvješća o provedenoj izvanučioničkoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **U susret godišnjim dobima; jesen, zima, proljeće** |
| RAZRED | 2.-3. PŠ |
| VODITELJ | Brankica Čubaković |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Upoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, razvijanje ekološke svijesti o važnosti prirode. |
| OPĆI CILJEVI | Promatrati, uočavati prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima te promjenama koje godišnja doba donose u našemu zavičaju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje, praćenje, bilježenje podataka (istraživanje) te tumačenje rezultata istraživanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kalendar prirode. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet Gradskoj knjižnici** |
| RAZRED | 2.-3. |
| VODITELJ | Brankica Čubaković |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | -upoznati prostor i namjenu knjižnice  -steći naviku korištenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja |
| OPĆI CILJEVI | -razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi  -kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama |
| NAČIN REALIZACIJE | -posjet knjižnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pisanje izvješća o provedenoj izvanučioničkoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet Domu zdravlja** |
| RAZRED | 2.-3. PŠ |
| VODITELJ | Brankica Čubaković |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Saznati kako se zaštititi od uzročnika zaraznih bolesti. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju  Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Dom zdravlja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema dogovoru |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispunjavanje radnih listova, izrada plakata i umnih mapa  Primjena naučenog u svakodnevnom životu  Izrada razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Kestenijada, Čukur** |
| RAZRED | 1.-4. I PŠ Graboštani |
| VODITELJ | Učiteljice razredne nastave |
| BROJ UČENIKA | 75 |
| SATI GODIŠNJE | 6 |
| NAMJENA | Razvijanje znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i boravku na svježem zraku.  Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša. |
| OPĆI CILJEVI | Proširivanje sadržaja redovne nastave. Njegovanje interesa za povijesna događanja iz najsuvremenije povijesti Domovine.  Upoznati obilježja jeseni u kestenovoj šumi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak pješice u obližnje selo Čukur kod spomenika poginulom novinaru Gordanu Ledereru u Domovinskom ratu.  Šetnja kestenovom šumom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2020. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisani i likovni učenički radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Katolički vjeronauk - Kod Svetog Roka** |
| RAZRED | 1.a, 2.a, 3.a |
| VODITELJ | Ivanka Ljubica Lisak |
| BROJ UČENIKA | 1.a - 15,. 2.a -10, 3.a -11 |
| SATI GODIŠNJE | 6 |
| NAMJENA | Obilježavanje blagdana  *Svi sveti* i *Dušnog dana* |
| OPĆI CILJEVI | Iskazati ljubav i poštovanje prema pokojnima (posjet groblju, paljenje svijeća i molitva za pokojne) |
| NAČIN REALIZACIJE | Za vrijeme nastave vjeronauka posjet groblju sv. Roka sa svakim razredom pojedinačno. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet župnoj crkvi** |
| RAZRED | 2.a i 3.a |
| VODITELJ | Ivanka Ljubica Lisak |
| BROJ UČENIKA | 2.a - 10, 3.a -11 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | - prepoznati krštenje kao način primanja u Kristovu Crkvu  - imenovati osnovne službe/osobe u Crkvi - prepoznati i opisati kršćanske motive u svome okruženju |
| OPĆI CILJEVI | - promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe  - promicati vrijednosti rade, suradnje i zanimanja za druge |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u crkvu  - usvajanje novih informacija o crkvenim predmetima i prostoru  - pratiti izlaganje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj/svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Osvrt kroz razgovor, rješavanje radnih listića i zadataka u radnoj bilježnici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet župnoj crkvi** |
| RAZRED | 4. |
| VODITELJ | Matej Ćavarović |
| BROJ UČENIKA | 17 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | - posjet župnoj crkvi i susret s župnikom u sklopu obrade nastavne teme ‘’Moja župa’’ |
| OPĆI CILJEVI | - promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe  - promicati vrijednosti rade, suradnje i zanimanja za druge |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u crkvu  - upoznavanje povijesti župe sv. Nikola biskupa u Hrvatskoj Kostajnici i župne crkve  - pratiti izlaganje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj/svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Osvrt kroz razgovor, rješavanje radnih listića i zadataka u radnoj bilježnici. |

**6.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Večer matematike** |
| RAZRED | 1.-8.razreda |
| VODITELJ | Josipa Tolj Lacković, Sandra Škrinjarić |
| BROJ UČENIKA | 80 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu matematike. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati pozitivan stav prema matematici, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema pravilima Hrvatskog matematičkog društva (organizator), Večer matematike će se organizirati u prostoru školu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2020. |
| TROŠKOVNIK | 0,00kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izražavanje dojmova te izrada članka za školske novine |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Kestenijada, Čukur** |
| RAZRED | 5.-8. |
| VODITELJ | Učitelji predmetne nastave |
| BROJ UČENIKA | 96 |
| SATI GODIŠNJE | 6 |
| NAMJENA | -poticanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest i povijest kao znanost u cjelini, s posebnim osvrtom na događaje iz suvremene hrvatske povijesti  -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša, razlikovati otpad od smeća  -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i boravku na svježem zraku,  -promatranje i istraživanje prirode  -razvijanje suosjećajnosti  -poticati razvijanje svijesti o značenju šuma, staništa te zaštita životinja |
| OPĆI CILJEVI | -proširivanje sadržaja redovne nastave  -njegovanje interesa za povijesne događaje iz najsuvremenije povijesti Domovine  njegovanje interesa za povijesti Domovinskog rata  -upoznati obilježja jeseni u kestenovoj šumi  -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje  -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, posebnosti šume te uočavanja slojevitosti šuma |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak pješice u obližnje selo Čukur kod spomenika poginulom novinaru Gordanu Ledereru u Domovinskom ratu.  Šetnja kestenovom šumom, branje i pečenje kestena.  Zadaci učenicima šestog razreda, prepoznavanje biljaka, gljiva i životinja po slojevima šume. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2020. |
| TROŠKOVNIK | 0,00kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisani osvrti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Svjetski dan tablice množenja** |
| RAZRED | 3-8.razreda |
| VODITELJ | Josipa Tolj Lacković, Sandra Škrinjarić, |
| BROJ UČENIKA | 80 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu matematike. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvijati natjecateljski duh. |
| NAČIN REALIZACIJE | Održavanje kviza u prostoru školu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2020. |
| TROŠKOVNIK | 0,00kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izražavanje dojmova te izrada članka za školske novine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Večer društvenih igara** |
| RAZRED | 1.-8.razreda |
| VODITELJ | Valentina Bertina, Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 80 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu društvenih igara. Razvijati socijalne vještine, prijateljske odnose, poticati komunikaciju, poticati logičko razmišljanje kroz igranje. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati pozitivan stav prema društvenim igrama, stvoriti nove ideje o provođenju slobodnog vremena. |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizacija u prostoru škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Siječanj/ veljača 2021. |
| TROŠKOVNIK | 100kn – kupnja društvenih igara |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada članka za školske novine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Šetnjom do Une** |
| RAZRED | 6.b |
| VODITELJ | Valentina Bertina, Ivana Bodlović |
| BROJ UČENIKA | 13 |
| SATI GODIŠNJE | 1 |
| NAMJENA | Obilježiti Svjetski dan voda ili Dan Planete Zemlje |
| OPĆI CILJEVI | Osvijestiti važnost voda za svakodnevni život i važnost njihova očuvanja.  Osvijestiti blagodat koju imamo.  Boraviti na svježem zraku i iskustveno učiti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja od škole do rijeke Une. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | ožujak/travanj |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno - razgovorom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **U prostoru** |
| RAZRED | 5-8.r |
| VODITELJ | Ivana Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 80 |
| SATI GODIŠNJE | 6 |
| NAMJENA | Razvijati sposobnost opisivanja, mišljenja i zaključivanja. |
| OPĆI CILJEVI | -objašnjavati međusobne odnose živih bića s obzorom na zajedničko stanište |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u školsko dvorište, park, travnjak, šuma, rijeka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet Vukovaru** |
| RAZRED | 8.a i b |
| VODITELJ | Ines Perković i Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 27 |
| SATI GODIŠNJE | Dvodnevni posjet |
| NAMJENA | -razvijanje domoljublja  -razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti  -razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika  -informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu  -obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara |
| OPĆI CILJEVI | -upoznavanje učenika sa prirodno -geografskim obilježjima Istočne Slavonije  -upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji  -upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar  -usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanja Vukovara, Osijeka, Bogdanovaca, Lovasa, Borovog (sela ili naselja), Dalja i Aljmaša  -posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru,Ovčari i Mjestu sjećanja Vukovarskoj bolnici 1991.  -upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata  -uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala  -učenje na terenu i primjena stečenih znanja |
| NAČIN REALIZACIJE | -upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu  -skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu  -bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar  -odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata  -odlazak u Bogdanovce, Lovas, Borovo (selo ili naselje, Dalj i Aljmaš)  -prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara  -organizirano putovanje učenika osmih razreda i učitelja voditelja u Vukovar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Drugo polugodište |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika od Hrvatske Kostajnice do Vukovara i nazad, smještaj učenika, spavanje i hrana  Udruga branitelja, MO i MZOS  Roditelji učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovori nakon posjeta, izlaganja i prezentacije, primjene na satovima, plakati, korištenje spoznaja za život i cjeloživotno učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet Motovunu i Rovinju** |
| RAZRED | 8.a i b |
| VODITELJ | Ines Perković i Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 27 |
| SATI GODIŠNJE | Jednodnevni posjet |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima hrvatske regije Istre (Motovun i Rovinj). |
| OPĆI CILJEVI | Spoznati važnost hrvatske kulturne i povijesne baštine. Razvijanje kulturnih, socijalnih i turističkih navika. Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Polazak iz Hrvatske Kostajnice autobusom do odredišta. Šetnja Motovunom i Rovinjem uz stručno vodstvo te organizirani ručak. Povratak autobusom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj/Svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija po povratku u školu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet otoku Krku (Baška) i okolici** |
| RAZRED | 6.- 8. |
| VODITELJ | Rada Cikuša |
| BROJ UČENIKA | 75 |
| SATI GODIŠNJE | Jednodnevni posjet |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima hrvatskoga otoka Krka. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i socijalnih navika. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku (Baščanska ploča, Glagoljaški rukopisi na otoku Košljunu) i prirodnim ljepotama domovine. |
| NAČIN REALIZACIJE | Polazak iz Hrvatske Kostajnice autobusom do odredišta. Obilazak povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti. Povratak autobusom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj ili svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno izvješćivanje, nastavni listići. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet Trogiru i okolici** |
| RAZRED | 8.a i b |
| VODITELJ | Željko Jambrović i Ines Perković |
| BROJ UČENIKA | 27 |
| SATI GODIŠNJE | Višednevna ekskurzija |
| NAMJENA | Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i boravku na svježem zraku. Promatranje i istraživanje prirode.  Upoznati prirodna, kulturna i gospodarska obilježja krajolika.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, kulturno-povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi uz more, izgled zavičaja, reljef, podneblje. Razvijanje ekološke svijesti.  Život u kolektivu. Organizacija slobodnog vremena. |
| OPĆI CILJEVI | Spoznati važnost svakodnevnog kretanja u prirodi.  Njegovati interes za svakodnevno kretanje.  Snalaženje po planu mjesta.  Uočavanje odlika godišnjeg doba i podneblja.  Upoznati prirodna, kulturna i gospodarska obilježja krajolika.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, kulturno-povijesni. Spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi uz more, izgled zavičaja, reljef, podneblje.  Razvijanje ekološke svijesti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Polazak iz Hrvatske Kostajnice autobusom do odredišta.  Razgledavanje grada, smještaj u hotel.  Posjet NP ovima, znamenitostima grada.  Vožnja brodom.  Animacija, zabava i učenje uz stručno vodstvo.  Povratak autobusom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija sadržaja (fotografiranje, pohvale, poticaji). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet Memorijalnom centru “Nikola Tesla” u Smiljanu i Ivaninoj kući bajke u Ogulinu** |
| RAZRED | 6.a i 6.b |
| VODITELJ | Romana Bodlović i Valentina Bertina |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 12 |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika sa znanstvenim, kulturnim i povijesnim obilježjima hrvatskih velikana Nikole Tesle i Ivane Brlić Mažuranić. |
| OPĆI CILJEVI | Probuditi ljubav za čitanjem, stvaranjem i znanjem.  Razvijanje samopouzdanja, društvenih vještina i motivacije te poboljšanje jezičnih i komunikacijskih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Polazak autobusom iz Hrvatske Kostajnice do odredišta.  Razgledavanje uz stručno vodstvo Ivaninu kuću bajke, šetnja Ogulinom.  Razgledavanje uz stručno vodstvo Memorijalnog centra “Nikole Tesle” sa svim popratnim sadržajima.  Povratak autobusom istoga dana. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj - lipanj |
| TROŠKOVNIK | cca 250 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno izvješćivanje, primjena znanja kasnije kada se susretnu s Nikolom Teslom na pojedinim predmetima. |

**7. PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT Zanimanje ljudi u našem zavičaju** |
| RAZRED | 2. a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 5 |
| NAMJENA | Upoznavanje različitih zanimanja, njihova namjea i važnoat u svakodnevnom životu. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati učenikes različitim zanimanjima, njihove vrijednosti i važnost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet automehaničarskoj radionici, frizeru, trgovini građevinskog materijala i mesnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020.2021. |
| TROŠKOVNIK | 50,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, izražavanje dojmova, izrada zahvalnica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dominantni i recesivni geni** |
| RAZRED | 7.A, 7.B, 8.A, 8.B |
| VODITELJ | Ivana Vujčić, Josipa Tolj Lacković; Filip Babić |
| BROJ UČENIKA | 50 |
| SATI GODIŠNJE | 15 |
| NAMJENA | Upoznavanje sa sadržajima biologije (dominantni i recesivni geni), matematike (izračunavanje postotka, prosječne vrijednosti, prikupljanje i prikazivanje podataka dijagramima,) informatike (prikazivanje podataka tablično i dijagramima. Izrađivanje anketnog upitnika, provođenje istoga na široj populaciji te obrada podataka. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati pozitivan stav prema istraživačkom učenju. Otkrivanje zabavne strane učenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odvijanje aktivnosti na nastavnim satovima biologije, matematike i informatike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od studenog 2020.do travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | 0,00kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada članka za školske novine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Prikupljam i prikazujem podatke** |
| RAZRED | 6.b |
| VODITELJ | Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 13 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za samostalno istraživanje, promatranje i zaključivanje. Primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Pozitivno se odnositi prema prikupljanju podataka te razvijati interes za istraživačke aktivnosti. Otkrivati zabavnu stranu matematike. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati pozitivan stav prema istraživačkom učenju. Otkrivanje zabavne strane učenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satu matematike i samostalni rad kod kuće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad/studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK | 0,00kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Predstavljanje rada ostalim učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Outdoor Classroom Day** |
| RAZRED | 8.a i 8. b |
| VODITELJ | Valentina Bertina |
| BROJ UČENIKA | 27 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Boravak na svježem zraku je važan kao i učenje, ako ne i važniji. Ako se to dvoje kombinira, dobivamo dvostruku korist. |
| OPĆI CILJEVI | Popraviti ponašanje učenika iskustvenim učenjem na otvorenom.  Vrijeme provedeno na otvorenom povezano je s višom razinom tjelesne aktivnosti i boljom kondicijom.  Priroda može pospješiti učenje omogućavanjem bolje atmosfere za učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Raznim igrama na otvorenom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 5. studenog |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Podneblje i vremenska obilježja zavičaja kroz godišnja doba** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 22 |
| SATI GODIŠNJE | 7 |
| NAMJENA | -osposobiti učenike za samostalno istraživanje, promatranje i zaključivanje  -primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu  -pozitivno se odnositi prema znanstvenom prikupljanju podataka te razvijati interes za istraživačke aktivnosti |
| OPĆI CILJEVI | -prikupljanje podataka o vremenskim promjenama te razumijevanje povezanosti podneblja zavičajne regije i života biljaka, životinja i ljudi  -stjecanje novih znanja, interesa i sklonosti za promatranje prirode |
| NAČIN REALIZACIJE | -grupni rad  -praktični dio - istraživanje prema uputama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti uspješnost prikupljanja podataka  -predstavljanje rada ostalim učenicima  -oblikovati izvješće o provedenom istraživanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Outdoor Classroom Day** |
| RAZRED | 2. i 3. razred PŠ Graboštani |
| VODITELJ | Mirna Komarac |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 1 |
| NAMJENA | Učenje kroz igru i raznovrsne zabavne aktivnosti na otvorenom. |
| OPĆI CILJEVI | Provođenjem vremena na otvorenom utjecati na poboljšanje dječjeg zdravlja. Poticati pamćenje, maštu i želju za učenjem u vanjskom okruženju. Poticati i razvijati prihvatljiva ponašanja u timskom radu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Raznovrsne igre na školskom dvorištu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 05. studenog 2020. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisanje članka za školske novine, listić za samovrednovanje “Naučio/naučila sam”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **European Day of Languages/Europski dan jezika** |
| RAZRED | 6.a, 7.a, 7.b |
| VODITELJ | Mirna Komarac, Romana Bodlović |
| BROJ UČENIKA | 35 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Potaknuti učenike na učenje što više jezika u svakoj dobi, u školi i izvan nje, budući da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine svake zemlje. |
| OPĆI CILJEVI | Podizanje svijesti o bogatoj jezičnoj raznolikosti Europe upoznavajući kulturu i jezike europskih zemalja. Podizanje svijesti o raznolikosti jezika koje ljudi uče. Ukazati na potrebu znanja dva ili više jezika čija je svrha preuzimanje uloge aktivnog građanina u demokratskom društvu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Raznovrsne jezične igre i aktivnosti za upoznavanje europskih zemalja i jezika:  - zastave i pozdravi na europskim jezicima,  - činjenice o jezicima (Do you know that...?),  - slavne osobe i jezici koje govore,  - najduže riječi europskih jezika,  - idiomi u hrvatskom i engleskom jeziku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 25. i 28. rujna 2020. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listić za samovrednovanje “Sada znam...!”, izložba radova na školskom panou, izrada članka za školske novine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt Poštivanje različitosti** |
| RAZRED | 5.-7. |
| VODITELJ | Lidija Škorić-Golić, Silvana Vodnica Filičić |
| BROJ UČENIKA | 69 |
| SATI GODIŠNJE | 5 |
| NAMJENA | Pr Prihvaćanje drugih oko sebe i prihvaćanje razlika u svim njezinim oblicima. |
| OPĆI CILJEVI | Promicanje uzajamnog poštivanja i razumijevanja.  Poticanje učenika na rješavanje vlastitih i društvenih problema.  Poticanje na poštivanje prava svih ljudi i uvažavanja različitosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satu razrednika 7.a -izrada projekta, provedba aktivnosti, prijedlog mjera za poboljšanje.  Anketiranje učenika 5.-7. razreda (on line).  Prezentacija mjera za poboljšanje (on line, školski panoi,…). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | O,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza upitnika i interpretacija rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt Ruksak pun kulture** |
| RAZRED | 1.-8. |
| VODITELJ | Lidija Škorić-Golić |
| BROJ UČENIKA | 40 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Integracija nastavnih sadržaja.  Njegovanje kulturne baštine.  Njegovanje osjećaja prema umjetnosti. |
| OPĆI CILJEVI | Utjecaj na razvoj estetske kulture i senzibilizacija učenika za sadržaje iz područja umjetnosti i kulture.  Njegovanje ljubavi prema čitanju i utjecaj na razvoj čitalačke kulture. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satu razrednika -izvođenje radionica s učenicima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacije učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt “Zajedno na obrok 3”** |
| RAZRED | 1.-8. |
| VODITELJ | Medina Omerović Pužar |
| BROJ UČENIKA | 80 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Omogućavanje djeci u potrebi besplatne obroke. |
| OPĆI CILJEVI | Besplatna prehrana u školi.  Osiguravanje najmanje jednog toplog obroka tjedno. |
| NAČIN REALIZACIJE | Podjela obroka jednom dnevno. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 5,45 kn po obroku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispitivanje mišljenja učenika i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Sudjelovanje u projektima kroz godinu** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | Poticanje interesa za istraživanjem novih sadržaja, osposobiti učenika za samostalno istraživanje. Stjecanje znanja iz područja međupredmetnih tema. |
| OPĆI CILJEVI | Sudjelovanje u različitim radionicama i predavanjima  Humanitarne akcije |
| NAČIN REALIZACIJE | Teoretski i praktični dio |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021 |
| TROŠKOVNIK | Cca 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti predstavljenog rada učenika na projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Ponašanje i snalaženje u prirodi** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | Poticanje interesa za istraživanjem novih sadržaja, osposobiti učenika za samostalno istraživanje. Osvijestiti potrebu educiranja za aktivnosti izvan škole i kuće. |
| OPĆI CILJEVI | Snalaženje u prirodnom okruženju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Teoretski i praktični dio |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021 |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti predstavljenog rada učenika na projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt Rame uz rame** |
| RAZRED | 7.a, 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić, Medina Omerović Pužar |
| BROJ UČENIKA | 24 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | Program podrške zdravom odrastanju u zajednici. |
| OPĆI CILJEVI | Opći cilj programa je prevencija institucionalizacije i poboljšanje kvalitete života djece s društveno neprihvatljivim obrascima ponašanja kroz unapređenje sustava podrške. |
| NAČIN REALIZACIJE | Interaktivne radionice za djecu.  Grupe podrške za roditelje.  Edukativni seminari za djelatnike.  Djelatnici Rehabilitacijskog centra za stres i traumu Zagreb. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijske liste. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Kroz povijest hrvatskoga jezika** |
| RAZRED | 6.a, 6.b, 7.a, 7.b |
| VODITELJ | Ines Perković, Romana Bodlović, Silvana Vodnica |
| BROJ UČENIKA | 48 |
| SATI GODIŠNJE | 5 |
| NAMJENA | Upoznati učenike s nastankom i razvojem hrvatskoga jezika kroz povijest.  Integracija nastavnih sadržaja. Njegovanje kulturne baštine. |
| OPĆI CILJEVI | Učenici se upoznaju s pojmovima trojezičnosti (staroslavenski, starohrvatski i latinski) i tropismenosti (glagoljica, hrvatska ćirilica/bosančica, latinica) tijekom hrvatske povijesti, upoznaju se sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom, uočavaju vezu između pokrštavanja i prihvaćanja jezika i pisma, uočavaju i objašnjavaju važnost Bašćanske ploče za hrvatsku kulturu i povijest. |
| NAČIN REALIZACIJE | Praktični rad na satu Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Povijesti, istraživanja, različite radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2020. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Interpretacija rezultata rada učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Vježbaonica** |
| RAZRED | 5.-8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 96 |
| SATI GODIŠNJE |  |
| NAMJENA | Razvijanje motoričkih sposobnosti – motoričkih znanja i motoričkih dostignuća učenika.  Povezivanje i usustavljivanje sadržaja tjelesne i zdravstvene kulture i upoznavanje geografskih područja Republike Hrvatske .  Podizanje zdravstvenog statusa učenika. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje povijesne, kulturne i prirodne baštine „Lijepe Naše“.  -Razvijanje kulturnih, socijalnih i turističkih navika.  -Razvijanje pozitivnog odnosa prema kretanju i raznim oblicima tjelesnih aktivnosti.  -Razvijanje opće kulture, multikulturalnosti i tolerancije.  -Briga o zdravstvenom odgoju.  -Razvijati ljubav i ponos prema prirodnim ljepotama.  -Upoznavanje učenika s raznim sportovima. |
| NAČIN REALIZACIJE | - Izleti  -Posjeti sportskim natjecanjima  -Prezentiranja  -Tjelesna aktivnost |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |  |
| TROŠKOVNIK | MZO, roditelji i škola financiraju prema cijeni dogovorene aktivnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovori nakon posjeta, izlaganja i prezentacije, primjene na satovima, plakati, korištenje spoznaja za život i cjeloživotno učenje. |

**8. ZADRUGA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Zadruga “Antonija Jozičić”** |
| RAZRED | 1.-8. razred |
| VODITELJ | Ines Perković |
| BROJ UČENIKA | 171 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva učenika, poticanje učenika na stjecanje navika u očuvanju prirode i njegovanju kulturno – povijesne baštine i pučkog stvaralaštva našeg užeg, ali i šireg zavičaja. |
| OPĆI CILJEVI | Dragovoljno okupljanje učenika s ciljem razvijanja sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanja raznorodnih znanja iz područja važnih za proizvodne procese i vrednovanje rada. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz rad različitih skupina dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te kroz organiziranje terenske i izvanučioničke nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje  Materijal za izradu nakita i suvenira  Nabavka tkanina i konca za izradu ručnih radova  Nabavka alata i pomagala za rad |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkog rada i zalaganja te postignutih rezultata i prezentiranje učeničkih radova u lokalnoj zajednici. |

**9. SURADNJA S USTANOVAMA I UDRUGAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Profesionalno informiranje**  **/Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje i SŠ Ivana Trnskog/** |
| RAZRED | 8.a i 8.b |
| VODITELJ | Lidija Škorić-Golić, Ines Perković i Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 27 |
| SATI GODIŠNJE | 15 |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s mogućnostima školovanja u srednjim školama u Republici Hrvatskoj i odabirom zanimanja. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje učenika s različitim vrstama srednjih škola.  Upoznavanje s elementima i uvjetima upisa u srednje škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacije za učenike, savjetovanja-individualna i grupna, testiranja sposobnosti u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje Sisak.  Sudjelovanje na otvorenom danu u SŠ Ivana Trnskog. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovori, preispitivanja mišljenja učenika i osobnih interesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Zbor**  **/Suradnja s Udrugom Mozartina/** |
| RAZRED | 5.-8. |
| VODITELJ | Medina Omerović Pužar, Udruga Mozartina |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Razvijanje vokalnih sposobnosti |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje vještine pjevanja i zbornog pjevanja.  Usvajanje izražajnosti pri pjevanju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje učenika u realizaciji svečanosti za Božić i Dan škole.  /On line./ |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U trajanju od tri mjeseca tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 4.500,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Univerzalna sportska škola**  **/Suradnja s Hrvatskim školskim sportskim savezom/** |
| RAZRED | 4. |
| VODITELJ | Željko Jambrović, Irena Bužimkić |
| BROJ UČENIKA | 20-30 |
| SATI GODIŠNJE | 50 |
| NAMJENA | Priprema djece za nastavu u višim razredima usvajanjem motoričkih gibanja iz raznih sportova. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata raznih sportova putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi 2 sata tjedno –petkom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od 5. listopada do 31. svibnja. |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju univerzalne sportske škole zadovoljeni su svi materijalni parametri. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na pokaznom treningu pred roditeljima krajem svibnja i podjela medalja i priznanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Hrvatski olimpijski dan**  **/Suradnja s Hrvatskom olimpijskim odborom/** |
| RAZRED | 5.-8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 96 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. |
| OPĆI CILJEVI | Poticanje djece na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Natjecanje u sportskim igrama i aktivnostima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 10. rujna 2020. |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju aktivnosti za Hrvatski olimpijski dan zadovoljeni su svi materijalni uvjeti. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje, fotografiranje, video uradak. |