**SADRŽAJ**

1. UVOD.............................................................................................................................................................. 2

2. DODATNA NASTAVA .............................................................................................................................. 4

2.1. Razredna nastava.................................................................................................................................. 4

2.2. Predmetna nastava .............................................................................................................................. 9

3. DOPUNSKA NASTAVA ......................................................................................................................... 12

3.1. Razredna nastava .............................................................................................................................. 12

3.2. Predmetna nastava ........................................................................................................................... 20

4. IZBORNA NASTAVA ............................................................................................................................... 26

4.1. Njemački jezik........................................................................................................................................ 26

4.2. Informatika…………………………………………………………………………………………………….. 30

4.3. Katolički vjeronauk..………………………………………………………………………………………. 34

4.3.1. Pravoslavni vjeronauk…………………………………………………………………………………. 40

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ..................................................................................................... 41

5.1. Razredna nastava….………………………………………………………………………………………. 41

5.2. Predmetna nastava……………………………………………………………………..………………… 46

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA ........................................................................................................... 56

6.1. Razredna nastava .............................................................................................................................. 56

6.2.Predmetna nastava............................................................................................................................. 71

7. PROJEKTI ..................................................................................................................................................... 81

8. ZADRUGA………………………………………………………………………………………………………… 88

**1. UVOD**

***OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI***

***DAVORINA TRSTENJAKA HRVATSKA KOSTAJNICA***

***GODINA OSNIVANJA ŠKOLE: 1970.***

***ADRESA ŠKOLE: Školska 9, Hrvatska Kostajnica***

***RAVNATELJICA: Medina Omerović, prof..***

***TAJNICA: Dragana Sadak, upravni pravnik***

***PEDAGOGINJA: Lidija Škorić-Golić, dipl. pedagog***

***KNJIŽNIČAR: Davor Baštek, dipl. bibliotekar***

***RAČUNOVOĐA: Tomislav Deveđija, računovođa***

***WEB ADRESA:*** [***www.os-jjstrossmayera-zg.skole.hr***](http://www.os-jjstrossmayera-zg.skole.hr)

***e-mail:*** [***skola@os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr***](mailto:skola@os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr)

***BROJ UČITELJA: 30***

***BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI: 44***

***BROJ ODJELA: 16***

***ODJELI OD I. - IV. RAZ.: 9***

***ODJELI OD V.-VIII. RAZ.: 7***

***BROJ UČENIKA: 253***

***BROJ STRUČNIH SURADNIKA: 2***

***STRANI JEZICI U ŠKOLI: ENGLESKI, NJEMAČKI***

ŠKOLSKI KURIKULUM

*Na temelju članka 28. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 27. Statuta OŠ Davorina Trstenjaka Hrvatska Kostajnica, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2015., na prijedlog Ravnateljice, Učiteljskoga vijeća i Vijeća roditelja, usvojio je*

*ŠKOLSKI KURIKULUM*

*za školsku godinu 2015./2016.*

*Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi:*

**os**-d**trstenjaka**-hr**kostajnica**.skole.hr.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost / program/ projekt

-sudionici i voditelji aktivnosti/ programa/ projekta

-namjena aktivnosti/ programa/ projekta

-cilj aktivnosti/ programa/ projekta

- vremenik aktivnosti/ programa/ projekta

-troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta.

Kurikulum sadržava sljedeća područja:

- dodatna i dopunska nastava

- izborna nastava

- izvannastavne aktivnosti

- terenska i izvanučionička nastava

- projekti i programi

RAVNATELJICA: Medina Omerović

**2. DODATNA NASTAVA**

**2.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 1. a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 6 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| OPĆI CILJEVI | * nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| NAČIN REALIZACIJE | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru,takmičenje, igre, motivacijske priče |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje – 50,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 1.b |
| VODITELJ | Učiteljica Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme |
| OPĆI CILJEVI | Produbljivanje znanja, razvoj sposobnosti u području matematike  Razvoj logičkog razmišljanja,uspoređivanja,izdvajanje bitnog kod zadanih podataka  Originalnost i kreativnost u radu  Proširivanje znanja kod nadarenih učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema, te njihova primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema  -razvijanje logičkog mišljenja  -primjena matematike u svakodnevnom životu |
| OPĆI CILJEVI | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualiziranim pristupom, timskim radom igrom i međurazrednim natjecanjima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje uspješnosti učenika  -angažiranost učenika, brzina i domišljatost te točnost rješenja zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 2.b |
| VODITELJ | Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matemaičkih problema  -razvijanje logičkog mišljenja  -primjena matematike u svakodnevnom životu |
| OPĆI CILJEVI | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualiziranim pristupom, timskim radom igrom i međurazrednim natjecanjima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje uspješnosti učenika  -angažiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Marija Dzananović |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti i tehnologije, intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika, pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju interes. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja,brzog i lakog izvođenja složenih operacija,analize i sinteze,razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, istraživački, rad u timu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom školske godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 3.b |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti i tehnologije, intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika, pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju interes. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja,brzog i lakog izvođenja složenih operacija,analize i sinteze,razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, istraživački, rad u timu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom školske godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Đurđica Sever |
| BROJ UČENIKA | 6 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. |
| OPĆI CILJEVI | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovn e nastave,razvijanje sposobnosti i umjeća rješavanja matematičkih problema,pripremanje učenika za sudjelovanju na natjecanju,aktiviranje kongitivnih sposobnosti učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad,matematičko natjecanje oko 100 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | Prvi i treći razred |
| VODITELJ | Učiteljica Brankica Dobrečević |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. |
| OPĆI CILJEVI | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema.  Dodatno motivirati učenike za matematiku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani oblik rada, rad u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje.  Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.  Rezultati na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| RAZRED | 2 |
| VODITELJ | MARKO KLARIĆ |
| BROJ UČENIKA | 1 |
| SATI GODIŠNJE | 36 |
| NAMJENA | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova mat. znanja,  sposobnosti i vještine. |
| OPĆI CILJEVI | Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog  mišljenja, kreativnosti u rješavanju problema. |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2015.-rujan 2016. (jedan sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike |

**2.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 7.i 8. |
| VODITELJ | Rada Cikuša |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi: razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika; razvijanju poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. |
| OPĆI CILJEVI | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno u učionici Hrvatskoga jezika; po potrebi u školskoj knjižnici; u 2. polugodištu ostvariti barem 1 terensku nastavu s posjetom Gradskoj knjižnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan: Formiranje družine; upoznavanje s mogućim sadržajima i planiranje rada; ponavljanje jezičnih sadržaja prethodnih razreda.  Listopad:– slovnički sadržaji 7. razreda: zamjenice i njihova uloga u rečenici, rečenično ustrojstvo (objekt, priložne oznake, atribut i apozicija),  – pravopisni sadržaji 7. razreda: veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova,  – povijest jezika 5. i 6. razreda (ponavljanje)  Studeni: jednostavna rečenica, složena rečenica, nezavisno složena rečenica, vrste nezavisno složenih rečenica; zarez u nezavisno složenoj rečenici  Prosinac: izborni sadržaji  – prijedložni objekt  – prijedložni atribut  – priložne oznake sredstva, društva i količine  – priložna oznaka mjesta u značenju mjesta, cilja  i tijeka radnje  Siječanj: Priprava za natjecanje; sudjelovanje na Školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.  Veljača: Priprava za Županijsko natjecanje u poznavanju HJ:  – slovnički sadržaji 7. razreda: naglasak, zavisno složena rečenica, izricanje predikata, subjekta, objekta i atributa zavisnom rečenico  – povijest jezika 5., 6. i 7. razreda  – pravopisni sadržaji 7. razreda  izborni sadržaji  – izborni sadržaji školskoga natjecanja  – pisanje kratica  – najstariji hrvatski rječnici  Ožujak: Obilježiti Dane hrvatskoga jezika raznovrsnim  aktivnostima.  Travanj: Prigodno obilježiti Dan hrvatske knjige. Ponavljati i vježbati naučeno.  Svibanj: terenska nastava u Sisku; sudjelovati na izložbi za Dan Škole i prezentirati svoja postignuća.  Lipanj: Analizirati kvalitetu rada i razinu postignuća. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi putovanja u Sisak za učenike. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analizom vježbi, rezultata s natjecanja; na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i u svakidašnjem životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **POVIJEST** |
| RAZRED | 7.-8. |
| VODITELJ | Domagoj Švigir |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuće razine znanja povijesti  - Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program. |
| OPĆI CILJEVI | -Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave,  -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učionici povijesti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2015.-lipanj 2016.godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **FIZIKA** |
| RAZRED | 7. i 8. |
| VODITELJ | Dalibor Bišćan |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Potaknuti učenike da iskoriste svoj potencijal, potaknuti ih da brže dolaze do zaključaka, da prošire znanje. |
| OPĆI CILJEVI | Razviti sposobnost logičkog zaključivanja, razviti sposobnost brzine rješavanja problema, primjenjivati fiziku i u drugim poljima tehnike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učionici fizike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2015-lipanj 2016. godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za pisanje i kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se potaknulo učenika na marljivost i upornost pri rješavanju zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **GEOGRAFIJA** |
| RAZRED | Učenici 7. I 8. Razreda |
| VODITELJ | Ivica Celinšćak |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Stjecanje praktičnih znanja i vještina, rad s učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje |
| OPĆI CILJEVI | Osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru, razvijati geografske sposobnosti i vještine, poticati ekološku svijest učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, timski rad, rad u paru, izrada edukativnih priloga |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje, hamer papir, ljepilo, škare, papir u boji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno, opisno praćenje učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja učenika više zainteresiranih za nastavu geografije i darovitih učenika |

**3. DOPUNSKA NASTAVA**

**3.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 1. a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | pomoć učenicima prvog razreda koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili  vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom |
| OPĆI CILJEVI | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. |
| NAČIN REALIZACIJE | individualan pristup učeniku  služenje konkretnim materijalom i modelima  igre |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskoga jezika |
| TROŠKOVNIK | papir za kopiranje – 50,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 1.b |
| VODITELJ | Učiteljica Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban  Slušanje  Glasovna analiza  Govorenje  Razumijevanje pročitanog teksta , prepoznati likove, vrijeme, mjesto radnje  Čitanje  Pisanje  Oblikovati i napisati jednostavnu rečenicu  Primijeniti temeljnu jezičnu normu (veliko slovo i rečenični znakovi) |
| OPĆI CILJEVI | Naučiti čitati i pisati te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred NPIP-om |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, naizmjenično sa hrvatskim jezikom |
| TROŠKOVNIK | Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | LIDIJA PRPIĆ |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni proces odnosi se na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  -namjera je bolje savladavanje nastavnih sadržaja |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana, te razvijanje sposobnosti u području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -identificiranje učenika koji otežano svladavaju nastavne sadržaje te izrada posebnog odgojno obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat svaki drugi tjedan |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenike treba provjeravati kontinuirano; interes, motiviranost, sposobnosti, postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | LIDIJA PRPIĆ |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni program odnosi se na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog programa, te stjecanje sposobnosti i vještina iz područja hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | -prepoznavanje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat svaki drugi tjedan |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenike treba provjeravati kontinuirano  -obzirom na oblik provjeravanje može biti usmeno, pismeno i praktično |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 2.b |
| VODITELJ | HELENA IVANOVIĆ |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni program odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog programa, te stjecanje sposobnosti i vještina iz područja hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | -identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -1. sat svaki drugi tjedan |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenike treba provjeravati popratno  -s obzirom na oblik provjeravanje može biti usmeno, pismeno i praktično |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 2.b |
| VODITELJ | HELENA IVANOVIĆ |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni proces odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  -namjera je bolje savladavanje nastavnih sadržaja |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana, te razvijanje sposobnosti u području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -identificiranje učenika koji otežano svladavaju sadržaje izrada posebnog odgojno obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -1. sat svaki dugi tjedan |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenike treba provjeravati popratno; interes, motiviranost, sposobnosti, postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina,poticati učenike na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći zanimljive metode rada. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti u stjecanju matematičkih znanja, usmena i pisana provjera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| OPĆI CILJEVI | Pomoći učeniku usvojiti jezične i sadržaje iz književnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 3.b |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina,poticati učenike na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći zanimljive metode rada. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti u stjecanju matematičkih znanja, usmena i pisana provjera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 3.b |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| OPĆI CILJEVI | Pomoći učeniku usvojiti jezične i sadržaje iz književnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Đurđica Sever |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Dopunska nastava namjenjena je učenicima 4.razreda koji imaju problema u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate ; dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja . |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu ;  individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema rasporedu sati tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora i opreme oko 50 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listići za provjeru ;kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Đurđica Sever |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate . |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema rasporedu sati tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića oko 50 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | Prvi i treći razred |
| VODITELJ | Učiteljica Brankica Dobrečević |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Za učenike koji na redonoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa te za učenike koji zbog bolesti i izostanaka moraju nadoknaditi propušteno gradivo. |
| OPĆI CILJEVI | Pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja ili nadoknađivanju propuštenog, kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje te lakše sudjelovali u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad i rad u grupi.  Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.  Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.  Podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje.  Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | Prvi i treći razred |
| VODITELJ | Učiteljica Brankica Dobrečević |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Za učenike koji na redonoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa te za učenike koji zbog bolesti i izostanaka moraju nadoknaditi propušteno gradivo. |
| OPĆI CILJEVI | Pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja ili nadoknađivanju propuštenog, kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje te lakše sudjelovali u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad i rad u grupi.  Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.  Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.  Podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje.  Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| RAZRED | 2.razred |
| VODITELJ | Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -utvrđivanje,proširivanje vještina čitanja i  pisanja(slovnica,rječnik,pravopis,pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika  -utvrđivanje stečenog znanja 1. razreda  (zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20),te proširivanje na brojevni niz do 100,kao i na računske radnje množenja i dijeljenja do 100 |
| OPĆI CILJEVI | Postizanje boljih rezultata na nastavi matematike i hrvatskoga jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |

**3.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 6. i 8. |
| VODITELJ | Rada Cikuša |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6. I 8.razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate ; dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja , usvajanja gradiva iz književnosti i književnih pojmova |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu ;  individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema rasporedu sati tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora i opreme oko 50 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listići za provjeru ;kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 5. i 7. |
| VODITELJ | Romana Atlija |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5. i 7.razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate ; dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja , usvajanja gradiva iz književnosti i književnih pojmova |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu ;  individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora i opreme oko 50 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listići za provjeru ; kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 5.a, 5.b, 6.a |
| VODITELJ | Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića oko 50 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **FIZIKA** |
| RAZRED | 7. i 8. |
| VODITELJ | Dalibor Bišćan |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja iz fizike |
| OPĆI CILJEVI | Usvojiti temeljna znanja iz fizike nužna za daljnje razumijevanje fizike i okoline, razviti sposobnost logičkog zaključivanja, primjenjivati fiziku u svakodnevnici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učionici fizike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2015-lipanj 2016. godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za pisanje i kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad dopunske nastave, i rad učenika na satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **ENGLESKI JEZIK** |
| RAZRED | 5.a i 5.b |
| VODITELJ | VALENTINA BERTINA |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Razumijeti tekst  Listening comprehension  Readnig comprehension  Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura |
| OPĆI CILJEVI | Usvojiti predviđene sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | Listići  Uvježbavanje  Čitanje  Pismene vježbe  Slušanje ponavljanjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **ENGLESKI JEZIK** |
| RAZRED | 8.a i 8.b |
| VODITELJ | VALENTINA BERTINA |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Razumijeti tekst  Listening comprehension  Readnig comprehension  Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura |
| OPĆI CILJEVI | Usvojiti predviđene sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | Listići  Uvježbavanje  Čitanje  Pismene vježbe  Slušanje ponavljanjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **ENGLESKI JEZIK** |
| RAZRED | 7. a i 7. b |
| VODITELJ | VALENTINA BERTINA |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Razumijeti tekst  Listening comprehension  Readnig comprehension  Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura |
| OPĆI CILJEVI | Usvojiti predviđene sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | Listići  Uvježbavanje  Čitanje  Pismene vježbe  Slušanje ponavljanjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **ENGLESKI JEZIK** |
| RAZRED | 6.a |
| VODITELJ | JASMINKA MANDIĆ |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura |
| OPĆI CILJEVI | Razumjeti tekst  Listening comprehension  Readnig comprehension |
| NAČIN REALIZACIJE | Listići  Uvježbavanje  Čitanje  Pismene vježbe  Slušanje ponavljanjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 7.a.,7.b,8.a,8.b |
| VODITELJ | Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića oko 50 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **KEMIJA** |
| RAZRED | 7.-8. |
| VODITELJ | Pepo Pezer |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuće razine znanja kemije, steći sigurnost u radu |
| OPĆI CILJEVI | -usvojiti temeljna znanja iz kemije nužna za bolje razumijevanje kemijskih zakonitosti  -razviti sposobnosti logičkog zaključivanja  -primijeniti znanje iz kemije u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učionici kemije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2015.-lipanj 2016.godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **POVIJEST** |
| RAZRED | 5.-8. |
| VODITELJ | Domagoj Švigir |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuće razine znanja povijesti  - za učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja |
| OPĆI CILJEVI | -usvojiti temeljna znanja iz povijest nužna za bolje razumijevanje povijesti kao školskoga predmeta  -primijeniti znanje iz povijesti u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učionici povijesti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2015.-lipanj 2016.godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad dopunske nastave |

**4. IZBORNA NASTAVA**

**4.1. NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 4. razred |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 14 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | -Priprema učenika 4. razreda za samostalan rad, razvijanje osjećaja odgovornosti te aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada |
| OPĆI CILJEVI | -Ishodi učenja ( naučiti vokabular, izraze i gramatičke strukture te primjena naučenog u govoru i pismu, uključujući situacije vezane za svakodnevni život) prema predviđenim nastavnim sadržajima iz plana |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci- postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza  - izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje filmova (i crtanih)- dramatizacija tekstova- pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica- vježbe izgovora i intonacije- ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir za plakat |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 5. razred |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | - razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja, osposobiti učenika za korištenje 2. stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju |
| OPĆI CILJEVI | -svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, , razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja-razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu str.jez.u svim oblicima pisane i usmene komunikacije- aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci-postavljanje pitanja i odgovaranje, izrada plakata zemalja i gradova njemačkog,govornog,područja-pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica-vježbe izgovora i intonacije-ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | -papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda |
| NAČIN VREDNOVANJA | provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 6. razred |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | -razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja, osposobiti učenika za korištenje 2.stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju |
| OPĆI CILJEVI | - svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom,svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji,  - jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim  planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja  - razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikaciji  -aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci- postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza  - izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje - pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica- vježbe izgovora i intonacije  - ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | -papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali |
| NAČIN VREDNOVANJA | provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 7. razred |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 9 |
| SATI GODIŠNJE | *70* |
| NAMJENA | razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja,osposobiti učenika za korištenje 2. stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju |
| OPĆI CILJEVI | - svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja  - razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikaciji  - aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci  - postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza  - izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje  filmova (i crtanih)  - dramatizacija tekstova  - pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica  - vježbe izgovora i intonacije  - ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda |
| NAČIN VREDNOVANJA | praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 8. razred |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 9 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | -razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja, osposobiti učenika za korištenje 2.stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju |
| OPĆI CILJEVI | -svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim  vokabularom, svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja  - razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikaciji  - aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci  - postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza  -izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje  filmova (i crtanih)  - dramatizacija tekstova  - pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica  - vježbe izgovora i intonacije  - ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | -papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama |

**4.2. INFORMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **INFORMATIKA** |
| RAZRED | 5. razred |
| VODITELJ | Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| OPĆI CILJEVI | - vješto upotrebljavati ulazno/izlazne jedinice (tipkovnica, miš);  - razumjeti način pohranjivanja informacija u računalo;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;  - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa za crtanje;  - naučiti upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata;  - naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO i rješavanje problema primjerenih uzrastu;  - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje (Internet);  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;  - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;  - preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje  - Individualni rad  - Demonstracija  - Razgovor  - Rad na računalu  - Timsko suradničko učenje  - Projektna nastava  - Učenje kroz igru i praksu  - Sudjelovanje na natjecanju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja i njihove primjene. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **INFORMATIKA** |
| RAZRED | 6. razred |
| VODITELJ | Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| OPĆI CILJEVI | - razumjeti način prikaza slike na zaslonu monitora;  - naučiti upotrebljavati primjenske programe za crtanje;  - naučiti upotrebljavati primjenske programe za izradu tablica u programu za pisanje;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO i rješavanje problema primjerenih uzrastu;  - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;  - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;  - naučiti upotrebljavati primjenske programe za obradu zvuka i videa;  - naučiti upotrebljavati primjenske programe za izradu prezentacija;  - preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje  - Individualni rad  - Demonstracija  - Razgovor  - Rad na računalu  - Timsko suradničko učenje  - Projektna nastava  - Učenje kroz igru i praksu  - Sudjelovanje na natjecanju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja i njihove primjene. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **INFORMATIKA** |
| RAZRED | 7. razred |
| VODITELJ | Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 70 sati godišnje |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| OPĆI CILJEVI | - proširiti naučeno o izradi prezentacija s novim grafičkim i dodatnim elementima koji se mogu staviti u prezentaciju  - naučiti upotrebljavati primjenske programe za izradu tablica i grafikona u programu za tablično računanje;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti rješavanje problema primjerenih uzrastu programskim jezikom PYTHON ;  - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;  - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;  - naučiti izraditi stranicu na WEB-u;  - preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad |
| NAČIN REALIZACIJE | -Predavanje  -Individualni rad  -Demonstracija  -Razgovor  -Rad na računalu  -Timsko suradničko učenje  -Projektna nastava  -Učenje kroz igru i praksu  -Sudjelovanje na natjecanju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja i njihove primjene. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **INFORMATIKA** |
| RAZRED | 8. razred |
| VODITELJ | Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 14 |
| SATI GODIŠNJE | 70 sati godišnje |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| OPĆI CILJEVI | - upoznati strojnu opremu računala  - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala  - proširiti naučeno o izradi prezentacija s novim grafičkim i dodatnim elementima koji se mogu staviti u prezentaciju  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti rješavanje problema primjerenih uzrastu programskim jezikom PYTHON ;  - naučiti upisivati podatke u priređenu bazu podataka, pretraživati, ažurirati i brisati podatke iz baze podataka  - proširiti znanje o izradi stranica na WEB-u  - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;  - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;  - preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad |
| NAČIN REALIZACIJE | -Predavanje  -Individualni rad  -Demonstracija  -Razgovor  -Rad na računalu  -Timsko suradničko učenje  -Projektna nastava  -Učenje kroz igru i praksu  -Sudjelovanje na natjecanju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja i njihove primjene. |

**4.3. KATOLIČKI VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 3.a i 3.b |
| VODITELJ | Ivanka Ljubica Lisak |
| BROJ UČENIKA | 41 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu. Upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. |
| OPĆI CILJEVI | - Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude.  - Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi.  - Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci.  - Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pismenih i likovnih uradaka učenika, zalaganja učenika u nastavnom procesu prema Pravilniku i Kriterijima ocjenjivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 4. |
| VODITELJ | Ivanka Ljubica Lisak |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji se ostvaruju u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove  u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| OPĆI CILJEVI | - Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj  života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života  - Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u  Isusovoj zapovijedi ljubavi  - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima  - Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio  - Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pismenih i likovnih uradaka učenika, zalaganja učenika u nastavnom procesu prema Pravilniku i Kriterijima ocjenjivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 1 |
| VODITELJ | Petra Abramović |
| BROJ UČENIKA | 27 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Kratko upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi |
| OPĆI CILJEVI | - Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu  - Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude i da nas beskrajno ljubi  - U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi  - U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 2 |
| VODITELJ | Petra Abramović |
| BROJ UČENIKA | 23 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti djelovanja u skladu s vjerom. |
| OPĆI CILJEVI | - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine  - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i čitav svijet o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige  - Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti  - Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje,  kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 5 |
| VODITELJ | Petra Abramović |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u suživotu s likom i djelom Isusa iz Nazareta. |
| OPĆI CILJEVI | - Izgraditi odgovoran odnos religioznom fenomenu, te prema božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života  - Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima  - Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David  - U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira  - Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drukčijima. |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje,  kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 6 |
| VODITELJ | Petra Abramović |
| BROJ UČENIKA | 19 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedočuju se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu iz situacije neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. |
| OPĆI CILJEVI | - Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode  - Otkriti i upoznati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu  - Upoznati i susresti Boga, koji u starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj zemlji  - Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 7 |
| VODITELJ | Petra Abramović |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja |
| OPĆI CILJEVI | - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovjedi kao znakove i pravila života  - Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovjedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo  - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija  - Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana  - Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 8 |
| VODITELJ | Petra Abramović |
| BROJ UČENIKA | 41 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te i da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. |
| OPĆI CILJEVI | - Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života  - Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici  - Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju  - Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje,  kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 1. |
| VODITELJ | Viktor Matić |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | - svestrano razvijanje učeničkih psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota |
| OPĆI CILJEVI | - učenike upoznati s temeljnom istinom vjere kako Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni poziv darivanja i izgradnje zajedništva |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, timski rad, rad u paru, posjet crkvi, istraživački rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - rujan 2015. – lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi udžbenika i bilježnice |
| NAČIN VREDNOVANJA | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 2 |
| VODITELJ | Viktor Matić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 2/70 |
| NAMJENA | - djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| OPĆI CILJEVI | - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, timski rad, rad u paru, posjet crkvi, istraživački rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - rujan 2015. – lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi udžbenika i bilježnice |
| NAČIN VREDNOVANJA | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 3. |
| VODITELJ | Viktor Matić |
| BROJ UČENIKA | 1 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | - svestrano razvijanje učeničkih psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota |
| OPĆI CILJEVI | - učenicu upoznati s temeljnom istinom vjere kako Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni poziv darivanja i izgradnje zajedništva |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, timski rad, rad u paru, posjet crkvi, istraživački rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - rujan 2015. – lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi udžbenika i bilježnice |
| NAČIN VREDNOVANJA | - redovito praćenje i analiziranje rada učenice |

**4.4 PRAVOSLAVNI VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **PRAVOSLAVNI VJERONAUK** |
| RAZRED | 1. - 8. |
| VODITELJ | Dalibor Tanasić |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 140 |
| NAMJENA | - svestrano razvijanje učeničkih psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota |
| OPĆI CILJEVI | - učenike upoznati s temeljnom istinom vjere |
| NAČIN REALIZACIJE | * Skupni i individualni rad, posjeti crkvi, istraživački rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - rujan 2015. – lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika |

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**5.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KALIGRAFIJA – UMJETNOST LIJEPOG PISANJA** |
| RAZRED | 2. – 4. |
| VODITELJ | LIDIJA PRPIĆ |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | učenici 2. – 4. razreda  stjecanje novih likovnih vještina  razvoj duhovnosti  stvaranje pozitivnog odnosa prema radu  stjecanje različitih vještina u okviru aktivnosti, i sposobnosti koje doprinose izgradnji cjelovite dječje aktivnosti te utjecati na samopouzdanje svakog pojedinog učenika  usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih, radnih i estetskih  formiranje uvjerenja i stavova  izrada plakata, čestitki, pozivnica i umjetničkih radova |
| OPĆI CILJEVI | -razvijanje djeteta kroz umjetničko pisanje  -razvijati kreativnost učenika u pisanju te crtanju i slikanju  -usvojiti pojam ritma  -usvajanje kvalitetnog korištenja prostora na papiru |
| NAČIN REALIZACIJE | -upoznavanje s kaligrafijom  -motivacija učenika da kroz riječi i maštu izraze svoje likovno stvaralaštvo  -uočiti i razlikovati crte (vrsta, smjer, niz)  -promatrati i razlikovati različite vrste slova i stilova pisanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | -500 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kroz izradu plakata, pozivnica i čestitki te umjetničkih djela  -provođenje ankete o stupnju zadovoljstva učenika naučenim |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJEŠOVITA SKUPINA** |
| RAZRED | 1.i 2. RAZREDI |
| VODITELJ | HELENA IVANOVIĆ |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -razvijanje kreativnosti kod učenika stvaralačkog duha  -razvijati kreativno, organizirati načine izražavanja, sposobnosti iskazivanja umjetničke osobnosti  -učiti kroz igru zajedništvo, timski rad |
| OPĆI CILJEVI | -kvalitetno organizirati vrijeme učenika, okupiti učenike u prijateljsku atmosferu gdje će izražavati svoju osobnost kroz različite aktivnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | -okupiti zainteresirane učenike  -igra, uvježbavanje čitanja, igrokazi, ples, sport, likovno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -jednom tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -do 200 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | -sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama  -usmeno slobodnim izražavanjem i kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJEŠOVITA SKUPINA** |
| RAZRED | 1.- 4. |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 20 učenika. |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Kroz različite aktivnosti oslobađati učenike u pokretu i govoru kako bi bili sigurni u javnim nastupima. |
| OPĆI CILJEVI | Razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva, razvoj estetskih i radnih sposobnosti,vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, oslobađati spontanost, stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, parovima, individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | 200 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika, praćenje rezultata kroz sve aktivnosti tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| RAZRED | 2. - 4. razred |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 20 učenika. |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Estetsko uređenje školskog prostora. |
| OPĆI CILJEVI | Razvoj mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju,temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu,razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, parovima, individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | 400 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom godine pratiti i analizirati učeničko napredovanje,individualno zalaganje i suradništvo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI EKOLOZI** |
| RAZRED | 2.- 4. razreda |
| VODITELJ | Đurđica Sever |
| BROJ UČENIKA | 15 učenika |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost.  Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza.  Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima.  Razviti ekološku svijest te uočiti povezanost čovjeka i prirode. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu), ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodninama i energiji.  Poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. |
| NAČIN REALIZACIJE | * RUJAN: Pozdrav jeseni * LISTOPAD: Svjetski dan kruha * STUDENI: Grabljanje lišća u školskom dvorištu * - PROSINAC: Adventski ekološki vjenčići * SIJEČANJ: Borba protiv ovisnosti * VELJAČA: Ozonske rupe * OŽUJAK: Svjetski dan voda * TRAVANJ: Dan planeta Zemlje * SVIBANJ: Svjetski dan športa, briga o bilju * LIPANJ: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša * Praktični radovi,pokusi,plakati, herbarij,predavanja,radionice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Papiri,boje,flomasteri,ljepilo oko 100 kuna Internet – osigurava škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje i analiza na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJEŠOVITA SKUPINA** |
| RAZRED | Prvi i treći razred |
| VODITELJ | Učiteljica Brankica Dobrečević |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Kroz razne aktivnosti ukazati na važnost kretanja i bavljenja sportom.  Njegovati literarno, glazbeno, scensko i likovno izražavanje kod djece. |
| OPĆI CILJEVI | Razvoj samopouzdanja i međuljudskih odnosa.  Razvoj kreativnih sposobnosti kroz literarno, glazbeno, scensko i likovno izražavanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiti kroz igru i slobodno stvaralačko izražavanje.  Vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja.  Ples i pokret, likovno izražavanje, učenje uloga, glumljenje uloga.  Oblikovanje predmeta i pisanog materijala.  Istraživanje, timski rad, demonstracija. |
| VREMENIK AKTIVNOST | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Mogući troškovi oko nabavljanja materijala za različite oblike izražavanja.  Do 200 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Priredbe u razredu  Priredbe u školi  Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJEŠOVITA GRUPA** |
| RAZRED | 2.razred |
| VODITELJ | Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i s učiteljem. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar  skupine, formirati svoje stavove. Naučiti se pravilno služiti medijima, tj. razlikovati ispravne sadržaje od neispravnih. Razvijati osjećaj za recitaciju i sposobnosti scenskog govora. Razvijati osjećaj samopouzdanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode. |
| OPĆI CILJEVI | Opažanje, kreativno izražavanje, vrednovanje  Razvijati znatiželju, motiviranost, likovni govor, interes za medije i povijest kraja, poticati samostalan rad i rad u paru, uočavati promjene oko sebe. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad i rad u grupi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Oko 200 kuna (papir,ljepila, hamer papiri, kolaži…) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI INFORMATIČARI** |
| RAZRED | 4. razred |
| VODITELJ | Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 35 sati godišnje |
| NAMJENA | Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti.  Motivirati učenike za korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| OPĆI CILJEVI | Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva:  - Shvatiti način rada računala  - Prihvatiti računalo kao  pomagalo i alat (programi, aplikacije)  - Osnove informatike (dijelovi računala, operativni sustav)  - Crtanje u programu Bojanje  - Pisanje na računalu- Word  - Internet – pretraživanje (Mozilla, Internet Explorer)  - Osnove programskog jezika Terrapin Logo |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje  - Razgovor  - Rad na računalu  - Timsko suradničko učenje  - Projektna nastava  - Učenje kroz igru i praksu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje:  - Znanja, vještina i navika  - Postignuća na odgojnom području  - Zalaganje pri ostvarivanju ciljeva |

**5.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| RAZRED | 5. - 8. razred |
| VODITELJ | 7 |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Estetsko uređenje školskog prostora. |
| OPĆI CILJEVI | Razvoj mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju,temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu,razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, parovima, individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | 400 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom godine pratiti i analizirati učeničko napredovanje,individualno zalaganje i suradništvo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FOTOTEHNIKA** |
| RAZRED | Učenici 5. do 8. razreda |
| VODITELJ | Učitelj Tomislav Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Razvijanje znanja i vještina za bavljenje fotografijom |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz foto tehnike  Razvijanje interesa, smisla i vještina za bavljenje fotografijom |
| NAČIN REALIZACIJE | Timsko-suradničko učenje  Iskustveno učenje  Učenje kroz igru i praksu  Praktični rad uz obilježavanje značajnih datuma |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Fotoaparati  Fotopapir  Plakati  Sredstva za razvijanje fotografija |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uključenost u rad  Samostalnost u radu  Kreativnost  Praćenje interesa i motiviranosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROMETNA KULTURA** |
| RAZRED | Učenici 5.-7. razreda |
| VODITELJ | Učitelj Tomislav Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Razvijanje prometne kulture kod učenika |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje prometne kulture kod učenika.  Omogućiti stjecanje znanja i vještina važnih za sigurno i uspješno sudjelovanje u cestovnom prometu |
| NAČIN REALIZACIJE | Timsko-suradničko učenje  Iskustveno učenje  Učenje kroz igru i praksu  Teorijsko učenje  Praktično učenje kroz vježbe na poligonu/prometnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Udžbenici Prometne kulture  Testovi za polaganje ispita |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uključenost u rad  Samostalnost u radu  Praćenje interesa i motiviranosti  Provjera uspješnosti teorijskog dijela nastave  Vještine na poligonu/prometnici |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA** |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda |
| VODITELJ | Tomislav Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvajanje znanja i vještina kod učenika za izradu tehničkih tvorevina |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje znanja i vještina kod učenika za izradu tehničkih tvorevina i općenito za bavljenje tehnikom |
| NAČIN REALIZACIJE | Timsko-suradničko učenje  Iskustveno učenje  Učenje kroz igru i praksu  Teorijsko učenje  Praktično učenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | redovni udžbenici  iz tehničke kulture,  pribor i materijal za izvođenje vježbi obrade papira,metala,plastike i elektroničkih sklopova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uključenost u rad  Samostalnost u radu  Praćenje interesa i motiviranosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| RAZRED | 6. i 7. |
| VODITELJ | Romana Atlija |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 35 sati godišnje |
| NAMJENA | - senzibilizirati učenike za dramski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. |
| OPĆI CILJEVI | - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora  - osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju sa pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu  - zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku, ali i dijalektne književnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | - riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu  - spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama  - sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost  - pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| RAZRED | 5. do 8. |
| VODITELJ | Petra Abramović |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog gradiva i priprema za vjeronaučnu olimpijadu. |
| OPĆI CILJEVI | - osposobljavanje učenika za bolje upoznavanje s vjeronaučnim temama  - poticanje na grupni i istraživački rad  razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja  - usvajanje vjeronaučnih pojmova izvan redovnog nastavnog plana i programa vjeronauka |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  individualni rad s učenicima,  analiza slikovnih materijala,  čitanje tekstova,  izrada plakata, istraživački rad i rad u skupinama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispunjavanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo postignutim i rezultati ostvareni na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GLAZBENA SLUŠAONICA** |
| RAZRED | 5. - 8. |
| VODITELJ | Blaženka Tuđman |
| BROJ UČENIKA | 6 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Upoznavanje skladatelja i njihovih glazbenih djela i analiza istih |
| OPĆI CILJEVI | Omogućiti učenicima upoznavanje glazbenih djela |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 školski sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| RAZRED | 2. - 6. |
| VODITELJ | Blaženka Tuđman |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Razvijanje vokalnih sposobnosti |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje vještine pjevanja i zbornog pjevanja  Usvajanje izražajnosti pri pjevanju |
| NAČIN REALIZACIJE | Zborno pjevanje  Sudjelovanje na svečanostima i programima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VOKALNA SKUPINA** |
| RAZRED | 5., 7. i 8. |
| VODITELJ | Blaženka Tuđman |
| BROJ UČENIKA | 9 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Razvijanje vokalnih sposobnosti i održavanje tradicijske pjesme hrvatskih krajeva |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje vještine pjevanja  Usvajanje izražajnosti pri pjevanju  Očuvanje narodne baštine |
| NAČIN REALIZACIJE | Pjevanje  Sudjelovanje na svečanostima i programima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PODUKA SVIRANJA / KLAVIR, FLAUTA** |
| RAZRED | 2. – 4. |
| VODITELJ | Blaženka Tuđman |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Podučavanje sviranja klavira i flaute |
| OPĆI CILJEVI | Omogućiti učenicima upoznavanje notnog zapisa i primjena istog na klavijaturi i flauti  Razvijanje muzikalnosti i osjećajnosti pri izvođenju glazbenih kompozicija |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbe sviranja i poznavanje notnog zapisa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2015./2016., 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika  Razvoj glazbenih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠAH** |
| RAZRED | 5. do 8 |
| VODITELJ | Pepo Pezer |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za igranje šaha i sudjelovanje na šahovskim turnirima |
| OPĆI CILJEVI | Omogućiti učenicima upoznavanje s tehnikama igre  Razvijanje motorike i kombinatorike |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 školski sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz na turnire, šahovska ploča i figure |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća učenika u radu i na šahovskim turnirima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJEŠOVITA GRUPA** |
| RAZRED | 1 |
| VODITELJ | Jasminka Mandić |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Njegovati likovno,glazbeno-scensko-literarno izražavanje kod djece. Kroz razne aktivnosti ukazati na važnost kretanja i bavljenja sportom.  Razvoj i očuvanje ekološke svijesti,njegovanje zavičajnosti. Obilježavanje značajnih datuma u školi. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje kreativnih-izražajnih sposobnosti putem likovnog,glazbenog i scenskog izražavanja. Razvoj samopouzdanja i međuljudskih odnosa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovno izražavanje,glazbene,scenske i sportske igre,literarno i dramsko izražavanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ukupno 35 sati tijekom školske godine 2105/2016.( 1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Do 200 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložbe i nastupi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MLADI GEOGRAFI** |
| RAZRED | 7. i 8. |
| VODITELJ | Ivica Celinšćak |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Primjena znanja i proširivanje sadržaja nastave geografije, praktični rad i izvanučionička nastava |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje geografskih vještina, pripreme učenika za natjecanje iz geografije |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, timski rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir, papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u smislu poticanja učenika na stjecanje više razine kompetencija u znanju geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ODBOJKA** |
| RAZRED | 5.-8. |
| VODITELJ | Domagoj Švigir |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | -Omogućiti učenicima dodatnu sportsku aktivnost.  -Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti. |
| OPĆI CILJEVI | -Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti u sportu.  -Razvijanje svijesti o važnosti fizičke aktivnosti i sporta za zdravlje i kvalitetan život pojedinca.  -Razvoj timskoga rada, uvažavanje članova ekipe i pozitivnih stavova o pravilima i fair-playu.  -Razviti međusobnu komunikaciju kroz timsku igru, osjećaj poštovanja prema sportskim suparnicima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Trening u školskoj sportskoj dvorani. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2015.-lipanj 2016.godine. |
| TROŠKOVNIK | Školska sportska dvorana, mreža za odbojku, odbojkaške lopte, sportska oprema za  Natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međurazredna natjecanja, školska sportska natjecanja – Međuopćinska,  županijska, državna. održane sportske manifestacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GIMNASTIKA** |
| RAZRED | 5. – 8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Primjenom gimnastičkih elemenata djelovati na razvoj motoričkih sposobnosti,razvoj mišične mase,razvoj gibljivosti u svim zglobnim strukturama kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz gimnastike putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi u mješovitom odjeljenju na spravama.Za djevojčice parter,greda,preskok i dvovisinske ruče,a za dječake parter,preskok,ruče i preča. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine četvrtkom osmi sat. |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju natjecanja potrebno je kupiti gimnastičke dresove i to pet ženskih u vrijednosti od 1000 kuna i pet muških u vrijednosti od 1750 kuna. Osim toga potreban je magnezij za vježbanje dvije kutije vrijednosti 200 kuna.  UKUPNO 2950 KUNA. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje izvođenja elemenata spojenih u gimnastičke vježbe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ODBOJKA DJEČACI** |
| RAZRED | 5. – 8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Primjenom elemenata odbojkaške igre djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,razvoj mišićne mase,razvoj kreativnosti ,suradnje u igri kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata odbojkaške igre putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi u mješovitom odjeljenju. Zbog nedostatka slobodnih termina izvannastavna aktivnost je organizirana istovremeno za djevojčice i dječake. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine petkom sedmi i osmi sat svaki tjedan. |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz odbojke zadovoljeni su svi materijalni parametri. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOGOMET** |
| RAZRED | 5. – 8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 15 |
| NAMJENA | Primjenom elemenata nogometne igre djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,razvoj mišićne mase,razvoj kreativnosti ,suradnje u igri kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata nogometne igre putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi u mješovitom odjeljenju. Zbog nedostatka slobodnih termina izvannastavna aktivnost je organizirana istovremeno za djevojčice i dječake. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine utorkom osmi sat svaki drugi tjedan. |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz nogometa zadovoljeni su svi materijalni parametri. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KOŠARKA** |
| RAZRED | 5. -8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 15 |
| NAMJENA | Primjenom elemenata košarkaške igre djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,razvoj mišićne mase,razvoj kreativnosti ,suradnje u igri kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata košarkaške igre putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi u mješovitom odjeljenju. Zbog nedostatka slobodnih termina izvannastavna aktivnost je organizirana istovremeno za djevojčice i dječake. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine utorkom osmi sat svaki drugi tjedan. |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz košarke zadovoljeni su svi materijalni parametri. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POVIJEST GRADA** |
| RAZRED | 5. - 8. |
| VODITELJ | Domagoj Švigir |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima produbljivanje znanja o gradu u kojemu žive. |
| OPĆI CILJEVI | -Stjecanje znanja o povijesti grada.  -Produbljivanje znanja o povijesti grada. |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživačko učenje, rad na povijesnim izvorima, terenska nastava. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2015.-lipanj 2016.godine. |
| TROŠKOVNIK | Korištenje učionice povijest. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor sa učenicima o spoznajama stečenim na nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOVINARSKA SKUPINA** |
| RAZRED | 3.-8. |
| VODITELJ | Davor Baštek i Lidija Škorić-Golić |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Prikaz života i rada u školi i izvan nje učenicima, roditeljima i ostalim članovima lokalne zajednice. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada.  Osposobljavanje učenika za pisanje tekstova različite novinarske forme. Poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje. Razvijanje komunikacijskih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad  Skupni rad  Timski rad  /Prikupljanje materijala, pisanje vlastitih uradaka, istraživanje, fotografiranje, kompjutorsko uređivanje./ |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Tisak:  Potrošni materijal /CD, diskete, papir, toner, baterije…/:  Oprema /memorijski štapići, diktafon…/:  Ostalo /prijevoz,…/: |
| NAČIN VREDNOVANJA | Mišljenje učenika i učitelja o kvaliteti školskog lista. /Usmeno, pismeno/ |

**6. IZVANNUČIONIČKA NASTAVA**

**6.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KNJIŽNICI** |
| RAZRED | 1. a, 1. b |
| VODITELJ | Učiteljice Milanka Jamić i Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 33 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima je i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet školskoj i mjesnoj knjižnici, slušanje, čitanje, crtanje, pričanje, učlanjenje u školsku i mjesnu knjižnicu i posuđivanje knjiga |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | rujan i listopad 2015., prosinac 2015., ožujak- travanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor, slikanje, pisanje rečenica |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SUDJELOVANJE U PROMETU** |
| RAZRED | 1.a, 1. b |
| VODITELJ | Učiteljice Milanka Jamić i Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 33 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prometu kroz poštivanje prometnih pravila |
| OPĆI CILJEVI | usvojiti važnost pravilnog ponašanja u prometu uz razvijanje prometne kulture učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | predavanja prometnog policajca, šetnja mjestom uz primjere kretanja prometnicama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | rujan, studeni 2015, lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor o tome kako naučeno u prometu provodimo u praksi, slikanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET ZUBARU** |
| RAZRED | 1.a i 1. b |
| VODITELJ | Učiteljice Milanka Jamić i Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 33 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | poticati brigu za održavanje osobne higijene i čuvanje zdravlja, razvijanje zdravih navika, razvijanje sposobnosti pismenog, glazbenog i likovnog izražavanja na higijene zubi |
| OPĆI CILJEVI | stjecati vještine pravilnog pranja zubi, razumijevanje važnosti svakodnevnog pranja zubi |
| NAČIN REALIZACIJE | posjet zubaru, promatranje i učenje o zanimanje zubar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | veljača, lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmeno izražavanje dojmova, slikanje, pisanje rečenica |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **U SUSRET GODIŠNJIM DOBIMA** |
| RAZRED | 1.a i 1. b |
| VODITELJ | Učiteljice Milanka Jamić i Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 33 |
| SATI GODIŠNJE | 6 |
| NAMJENA | razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja, razvijanje smisla za ekologiju, razvijanje sposobnosti pismenog, glazbenog i likovnog izražavanja na temu god. doba |
| OPĆI CILJEVI | upoznati obilježja svih godišnjih doba, prepoznati ih i imenovati uz aktivno praćenje promjena u prirodi |
| NAČIN REALIZACIJE | odlazak i šetnja u prirodi, praćenje i uočavanje promjena na biljnom i životinjskom svijetu, promjene u domaćinstvima, zabilježiti sve na satu kroz sve premete i korelacije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad, 2015; siječanj, travanj, lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor, slikanje, pisanje rečenica, kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KRAŠOGRADU** |
| RAZRED | 1. – 4. |
| VODITELJ | Učitelj, učiteljice i stručni suradnik: Marko Klarić, Brankica Dobrečević, Milanka Jamić, Patricia Bakonji, Helena Ivanović, Lidija Prpić, Đurđica Sever i Lidija Škorić-Golić |
| BROJ UČENIKA | 118 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | - razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. |
| OPĆI CILJEVI | -poticati ljubav prema domovini, na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| NAČIN REALIZACIJE | jednodnevni izlet; putovanje autobusom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | mjesec svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | roditelji snose troškove |
| NAČIN VREDNOVANJA | provođenje kviza među učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| RAZRED | 2.a, 2.b i PŠ Graboštani |
| VODITELJ | Učiteljice: Helena Ivanović, Lidija Prpić i učitelj Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 29 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Učenicima kako bi razvijali ljubav prema hrvatskoj književnosti te razvijali svijest o potrebi čitanja primjerenih književnih djela |
| OPĆI CILJEVI | Istaknuti značaj čitanja književnih djela hrvatskih pisaca za djecu u intelektualnom i emocionalnom razvitku djece, poučiti kako slušati, učiti stvarati i izražavati se na osnovi pročitanog, njegovati ljubav prema nacionalnoj književnoj baštini te baštini u cjelini, upoznavanje hrvatske narodne književne baštine i povezivanje sa stečenim znanjima iz prirode,kao i svakodnevnog života i dječjeg iskustva |
| NAČIN REALIZACIJE | - šetnja od škole do Gradske knjižnice i čitaonice Milivoj Cvetnić  - slušanje ulomaka iz književnih djela hrvatskih pisaca za djecu  - sudjelovanje u radionicama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2015. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | - stvaranje popisa hrvatskih pisaca koji su pisali značajna djela za djecu te popis njihovih značajnih djela  - postavljanje izložbe na kojoj će biti izložena neka djela hrvatskih pisaca za djecu te prepoznavanje istih |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UPOZNAJMO SVOJ GRAD** |
| RAZRED | 2.a, 2.b i PŠ Graboštani |
| VODITELJI | Helena Ivanović i Lidija Prpić i Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 29 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturnih ustanova u gradu te značajnih građevina i dijelova grada * uočiti odlike grada * primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu * razvijati ljubav i poštovanje prema gradu u kojem živimo * poticati učenike na odlazak u knjižnicu, na izložbe, kino i kazališne predstave te ostala kulturna događanja koja se odvijaju tijekom godine u gradu * razlikovanje kina i kazališta, muzeja i galerije, gradske i školske knjižnice, suda, poglavarstva grada, kulturno povijesnih spomenika |
| OPĆI CILJEVI | * upoznati Gradsku knjižnicu i Gradsku galeriju te kino dvoranu te njihovu lokaciju i točan naziv * upoznati ostale značajne ustanove te nazive dijelova grada: Ufinac, Novljani, Majdanci, Mađari * istraživati i povezivati sadržaje vezane uz gradske kulturne ustanove, ustanove značajnih namjena te kulturno povijesne građevine |
| NAČIN REALIZACIJE | * šetnja i razgledavanje grada te posjet lokacijama spomenutih ustanova i značajnijih građevina * upoznavanje naziva lokacija koje posjećujemo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * studeni |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | * vrednovati kroz upitni ili anketni listić, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije * na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA** |
| RAZRED | 2.a, 2.b i PŠ Graboštani |
| VODITELJI | Helena Ivanović i Lidija Prpić i Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 29 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | * razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša * razlikovati otpad od smeća * razlikovati kontejnere za odvajanje otpada * upoznati lokacije reciklažnog odlagališta * upoznati lokacije izvora pitke vode u gradu te povezivati naš utjecaj na izvore * razvijati naviku odvajanja otpada te shvatiti važnost odvajanja |
| OPĆI CILJEVI | * upoznati lokacije i izgled reciklažnih odlagališta * upoznati lokacije izvora pitke vode u gradu * stjecanje navike odvajanja otpada |
| NAČIN REALIZACIJE | * šetnja i razgledavanje lokacija odlagališta razvrstanog otpada * šetnja uz rijeku Unu * razgovor o utjecaju čovjeka na okoliš; rijeku, livadu, park, izvor pitke vode,... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * ožujak |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | * vrednovati kroz upitni ili anketni listić, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije * na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UČIMO O PSIMA – posjet dreseru pasa i njegovim psima u Hrvatskoj Kostajnici** |
| RAZRED | 2.a i 2.b |
| VODITELJ | Helena Ivanović i Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | * razumjeti važnost rada sa psima u smislu dresure * odbaciti panični strah od pasa kod učenika koji ga imaju * osvijestiti važnost načina na koji se prilazi psima i kojim psima se ne smije prilaziti |
| OPĆI CILJEVI | * utjecati na razvijanje pozitivne svijesti o potrebi odgajanja pasa i primjerene brige za njih * razvijati ljubav i pažnju prema kućnim ljubimcima, psima |
| NAČIN REALIZACIJE | * šetnja od škole do obiteljske kuće gosp. Bolčevića * slušanje kratkog predavanja o psima te igra sa psima pod kontrolom i vođenjem gosp. Bolčevića |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * travanj |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor; izražavanje dojmova usmenim i pismenim putem, izrada plakata s fotografijama i tekstom |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOĆ KNJIGE** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić i knjižničarka Gradske knjižnice i čitaonice Tijana Preradović |
| BROJ UČENIKA | 13 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Učenicima kako bi, kroz zabavan događaj razvijali pozitivne osjećaje prema primjerenim knjigama, prema čitanju |
| OPĆI CILJEVI | * razvijati pozitivan stav prema čitanju i knjigama te prema odlasku u knjižnicu * stjecanje navike odlaska na kulturna događanja |
| NAČIN REALIZACIJE | * u dogovoru s roditeljima; odlazak u Gradsku knjižnicu *Milivoj Cvetnić* u večernjim satima i sudjelovanje u događaju *Noć knjige* u Hrvatskoj Kostajnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * travanj |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | * izražavanje dojmova te zajednički rad na plakatu o događaju |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| RAZRED | 1.-4. |
| VODITELJ | Knjižničar i učiteljice razredne nastave. |
| BROJ UČENIKA | 118 |
| SATI GODIŠNJE | 2-5 |
| NAMJENA | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, doživjeti kazališnu predstavu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kulturnoj ustanovi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2016. godine. |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice, prijevoz |
| NAČIN VREDNOVANJA | Likovna i literarna impresija doživljaja , provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PLAN MJESTA** |
| RAZRED | 3.a i 3.b razred |
| VODITELJ | Marija Džananović i Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Učenici će uočiti sve sastavnice plana (ulice, zgrade,ustanove,smještaj škole). |
| OPĆI CILJEVI | Naučiti što je plan mjesta i snalaziti se na planu |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet brdu Djed |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad 2015. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje rada u skupinama ,izrada razrednog panoa i primjena u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MOJA ŽUPANIJA** |
| RAZRED | 3.a i 3.b razred |
| VODITELJ | Marija Džananović i Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | 5 sati |
| NAMJENA | Upoznati se sa središtem županije i načinima upravljanja. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, upoznati župana,županiju,ustroj rada, proizvodnju u tvornicama Gavrilović ili Mlin ili pekare. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet gradu Sisku-županiju,tvornici Gavrilović i Mlin i pekare. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2015. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz do Siska vlakom ili autobusom. Troškove prijevoza snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Radni i evaluacijski listići,izrada razrednog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** |
| RAZRED | 3.a i 3.b razred |
| VODITELJ | Učiteljice 3.a i 3.b razreda |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Učenici 3.a i 3.b razreda |
| OPĆI CILJEVI | Obilazak Starog Zrinskog grada,upoznati kulturno.povijesne spomenike grada. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Zrinskom starom gradu,obilazak povijesne jezgre grada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada razrednog panoa,izrada pisanog izvješća na osnovu opažanja,izrada umne mape i plakata,samovrednovanje upitnik za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NAŠE ZDRAVLJE** |
| RAZRED | 3.a i 3.b.razred |
| VODITELJ | Učiteljice Marija Džananović i Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | 2 sata |
| NAMJENA | Načini zaštite od uzročnika zaraznih bolesti |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Dom zdravlja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Veljača 2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispunjavanje radnih listova,izrada plakata i umnih mapa,primjena naučenog u svakodnevnom životu,izrada razrednog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FAŠNIK** |
| RAZRED | 1.-4-razred |
| VODITELJ | Učiteljice razredne nastave |
| BROJ UČENIKA | 118 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Njegovanje kreativnosti i tradicijskih običaja. |
| OPĆI CILJEVI | Navikavati učenike na sudjelovanje u narodnim običajima,snalaziti se u vremenu,poštovati dogovor s vremenskim odrednicama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici formiraju fašničku povorku i odlaze u šetnju gradom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 9.2.2016. |
| TROŠKOVNIK | sredstva za izradu maski i kostima snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Likovno izražavanje dramske improvizacije,izrada plakata,jednostavne pjesme uz povorku. U nastavi prirode i društva izrada razrednog panoa,primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠETNJA UZ RIJEKU UNU I NA BRDO DJED** |
| RAZRED | 4. razred |
| VODITELJ | Đurđica Sever |
| BROJ UČENIKA | 35 |
| SATI GODIŠNJE | 6 školskih sati |
| NAMJENA | Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i boravku na svježem zraku.  Promatranje i istraživanje prirode. |
| OPĆI CILJEVI | Spoznati važnost svakodnevnog kretanja u prirodi.  Njegovati interes za svakodnevno kretanje.  Snalaženje po planu mjesta.  Uočavanje odlika godišnjeg doba i podneblja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja, uočavanje obilježja godišnjih doba, primjenjivanje naučenog, određivanje glavnih strana svijeta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastavni listići, pohvale, poticaji, prezentacija naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NA TRAVNJAKU** |
| RAZRED | 4. razred |
| VODITELJ | Đurđica Sever |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 1 školski sat |
| NAMJENA | Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje i razgledavanje travnjaka te uočavanje biljaka i životinja koje žive na travnjaku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na obližnji travnjak. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2016.godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismena provjera znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET DOMU ZDRAVLJA** |
| RAZRED | 4. razred |
| VODITELJ | Đurđica Sever |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 2 školska sata |
| NAMJENA | Razvijati svijest učenika o važnosti brige o vlastitom zdravlju. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati važnost zdravstvenih ustanova, uočiti povezanost ljekarne i ambulante. Istaknuti značaj zdravstvenih djelatnika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet zdravstvenim ustanovama, razgovor sa zdravstvenim djelatnicima i upoznavanje medicinskog pribora. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kraj siječnja i početak veljače 2016.godine.. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastavni listići, likovni i literarni radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI** |
| RAZRED | 4. razred |
| VODITELJ | Đurđica Sever,knjižničarka |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 2 školska sata |
| NAMJENA | Steći naviku služenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja.  Upoznati prostor i namjenu knjižnice. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) i načine njezine uporabe .  Razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi.  Kulturno ponašanje na javnim mjestima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet knjižnici.  Izrada rječnika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kraj listopada i početak studenoga 2015.godine. |
| TROŠKOVNIK | Hamer, kolaž, ljepilo-osigurava knjižnica |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismena provjera znanja učenika, razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET DOMU ZDRAVLJA, PREGLED ZUBI** |
| RAZRED | 1., 2. i 3. r. PŠ Graboštani |
| VODITELJ | Brankica Dobrečević i Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Podizanje razine aktivnosti javno-znanstvene svijesti. |
| OPĆI CILJEVI | Prevencija bolesti, očuvanje zdravlja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz interaktivno razgledavanje i predavanje sa djelatnicima Doma zdravlja Hrvatska Kostajnica učenicima ukazati na važnost redovitih sistematskih pregleda i brigu o zdravlju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići, razgovori nakon posjeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| RAZRED | 1., 2. i 3. r. PŠ Graboštani |
| VODITELJ | Brankica Dobrečević i Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Poticanje interesa za čitanje i knjige; osvješćivanje važnosti i uloge knjižnice u odgojno – obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u radionicama gradske knjižnice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 15. 10. - 15. 11. 2015. godine. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata i straničnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POZDRAV PROLJEĆU** |
| RAZRED | 2.a i 2.b |
| VODITELJ | Lidija Prpić i Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | 4 sata |
| NAMJENA | -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi |
| OPĆI CILJEVI | -prepoznavanje promjena u prirodi, opisivanje i prepoznavanje proljetnica, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša |
| NAČIN REALIZACIJE | -šetnja u prirodi, rijeka Una, brdo Djed |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -ožujak 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -nastavni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET DOMU ZDRAVLJA** |
| RAZRED | 2a. i 2.b |
| VODITELJ | Lidija Prpić i Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | 3 sata |
| NAMJENA | -korištenje naučenog na satovima prirode i društva i u životu |
| OPĆI CILJEVI | -upoznati zdravstvenu ustanovu, zdravstveno osoblje, poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći |
| NAČIN REALIZACIJE | -posjet zubaru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -veljača 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | -bilježnice i pribor na trošak roditelja |
| NAČIN VREDNOVANJA | -provjera naučenog gradiva pismenim i usmenim putem |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PLAN MJESTA** |
| RAZRED | 3.a i 3.b |
| VODITELJ | Marija Džananović i Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Učenici će uočiti sve sastavnice plana (ulice, zgrade, ustanove, smještaj škole). |
| OPĆI CILJEVI | Naučiti što je plan mjesta i snalaziti se na planu |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet brdu Djed |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad 2015. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje rada u skupinama ,izrada razrednog panoa i primjena u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI** |
| RAZRED | 3.a i 3.b.razred |
| VODITELJ | Učiteljice 3.a i 3.b razreda |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | 2 sata |
| NAMJENA | Spoznati važnost predviđanja za svakodnevni život. Razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati,pratiti,bilježiti,uspoređivati,razlikovati vremenske pojave. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Upoznati metodu i sredstva kojima se koriste djelatnici meteorološke postaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u meteorološku postaju obitelji Žličarić. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | studeni 2015. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispunjavanje radnih listova,vrednovanje suradništva,vještina,zalaganja i usvojenosti u neposrednoj stvarnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 3. i 4. |
| VODITELJ | Ivanka Ljubica Lisak |
| BROJ UČENIKA | 45 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Obilježavanje blagdana Svi sveti i Dušnog dana – iskazati ljubav i poštovanje prema pokojnima |
| OPĆI CILJEVI | Posjet groblju, paljenje svijeća i molitva za pokojne |
| NAČIN REALIZACIJE | Za vrijeme nastave vjeronauka posjet groblju sv. Roka sa svakim razredom pojedinačno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2015. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| RAZRED | 1., 2., 3., i 4. i 1., 2. i 3. PŠ |
| VODITELJ | Učiteljice razredne nastave |
| BROJ UČENIKA | 118 |
| SATI GODIŠNJE | 4 sata |
| NAMJENA | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva |
| OPĆI CILJEVI | -obilježavanje prigodnih datuma |
| NAČIN REALIZACIJE | -promatranje, istraživanje, demonstracije, sportske radionice, igra |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -22.04.2016. godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -usmeno, pismeno, praktično |

**6.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA U ČUKUR** |
| RAZRED | 1.-8. |
| VODITELJ | Učitelji razredne nastave  Učitelji predmetne nastave |
| BROJ UČENIKA | 249 |
| SATI GODIŠNJE | 5 |
| NAMJENA | Poticanje interesa za zavičajnu i  nacionalnu povijest i povijest kao znanost u  cjelini, s posebnim osvrtom na događaje iz  suvremene hrvatske povijesti |
| OPĆI CILJEVI | Proširivanje sadržaja redovne nastave  Njegovanje interesa za povijesne događaje  iz najsuvremenije povijesti Domovine  njegovanje interesa za povijesti  Domovinskog rata |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak pješice ili autobusima u obližnje selo Čukur kod spomenika poginulom novinaru Gordanu Ledereru u Domovinskom ratu  Predavanje o Gordanu Ledereru (Rada Cikuša i Domagoj Švigir)  Branje i pečenje kestena |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan ili listopad 2015. |
| TROŠKOVNIK | Sufinanciraju škola i roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisani osvrti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA -ŠUMA** |
| RAZRED | 6 |
| VODITELJ | Ivana Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 6 |
| NAMJENA | Poticati razvijanje svijesti o značenju šuma, staništa,te zaštita životinja |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, posebnosti šume te uočavanja slojevitosti šuma |
| NAČIN REALIZACIJE | Zadaci učenicima po skupinama, prepoznavanje biljaka po slojevima šume, pronaći životinje po slojevima šume |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima prema zadanim zadacima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET PLITVIČKIM JEZERIMA** |
| RAZRED | 5.a, 5.b, 6.a |
| VODITELJ | Domagoj Švigir, Blaženka Tuđman, Valentina Bertina |
| BROJ UČENIKA | 45 |
| SATI GODIŠNJE | 12-14 sati |
| NAMJENA | Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti u očuvanju prirode. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati se s ljepotama nacionalnog parka Plitvice. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, u nacionalom parku i kulturno-povijesnim ustanovama učenici će upoznati kulturne i povijesne baštine Ličko-senjske županije i njezinih prirodnih ljepota. Učenici će još: - aktivno boraviti u prirodi (korelacija sa TZK) - shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (PRI) - upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili živote našeg naroda u Ličko-senjskoj županiji (POV) - razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini |
| NAČIN REALIZACIJE | fotografiranje prirodnih ljepota i znamenitosti, vođenje bilježaka, komentari učitelja i učenika, razgovor, prikaz materijala nakon povratka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - svibanj 2015. zbog posebnih i nepredvidivih vremenskih uvjeta, ali i zbog povoljnije cijene ulaznica izvan turističke sezone, postoji mogućnost organiziranja izleta u ožujku 2015. godine - eventualna odgoda ili otkazivanje izleta odnosno izmjena odredišta moguća je u slučaju lošeg vremena |
| TROŠKOVNIK | 150-250 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napredovanja, aktivnosti učenika i međusobna komunikacija kroz razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTIMA I GLAZBENIM KUĆAMA** |
| RAZRED | Od 4. do 8. |
| VODITELJ | Blaženka Tuđman |
| BROJ UČENIKA | 45 |
| SATI GODIŠNJE | 5 |
| NAMJENA | Posjet kazališnim i glazbenim kućama, upoznavanje istih i prisustvovanje predstavama |
| OPĆI CILJEVI | Omogućiti učenicima upoznavanje glazbenih djela, izvođača i ambijenta u kojima se izvode glazbena djela  Razvoj glazbenog bontona |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjeti predstavama  Posjeti koncertima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispitivanje mišljenja učenika i usmene provjere |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET ŽUPNOJ CRKVI** |
| RAZRED | 2. a i 2. b |
| VODITELJ | Petra Abramović |
| BROJ UČENIKA | 23 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | - prepoznati krštenje kao način primanja u Kristovu Crkvu  - imenovati osnovne službe/osobe u Crkvi |
| OPĆI CILJEVI | - promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe  - promicati vrijednosti rade, suradnje i zanimanja za druge |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u crkvu  - usvajanje novih informacija o crkvenim predmetima i prostoru  - slušati izlaganje svećenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj/svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rješavanje listića nakon posjete župnoj crkvi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KATOLIČKOJ CRKVI** |
| RAZRED | 6. |
| VODITELJ | Petra Abramović |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| SATI GODIŠNJE | 2 sata |
| NAMJENA | - upoznati se s unutrašnjim uređenjem crkve,liturgijskim predmetima, knjigama, jezikom i glazbom |
| OPĆI CILJEVI | - prepoznati i imenovati dijelove misnog ruha  - objasniti čemu služe određeni liturgijski predmeti i knjige  - njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u crkvu  - promatranje prostora i predmeta  - usvajanje novih informacija o crkvenim predmetima i prostoru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata  Rješavanje nastavnog listića nakon posjeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI** |
| RAZRED | 7a i 7b |
| VODITELJ | Petra Abramović |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 2 sata |
| NAMJENA | - upoznati se s unutrašnjim uređenjem crkve,liturgijskim predmetima, knjigama, jezikom i glazbom |
| OPĆI CILJEVI | - upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima, odjećom i knjigama  - razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu crkvenu i narodnu baštinu  - uvidjeti važnost i potrebu odnosa poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima i njihovim pripadnicima |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u crkvu  - promatranje prostora i predmeta  - usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima  - slušati izlaganje svećenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj/svibanj 2016 |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listić nakon posjete  Izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ISPOVIJED U KATOLIČKOJ CRKVI** |
| RAZRED | 4,5,6,7,8 |
| VODITELJ | Petra Abramović, s. Ivanka Lisak |
| BROJ UČENIKA | 121 |
| SATI GODIŠNJE | 4 sata (2x2) |
| NAMJENA | Ispovijed učenika pred velike kršćanske blagdane – Božić i Uskrs |
| OPĆI CILJEVI | - poznavati značenje slavlja sakramenta pomirenja  - otkriti djelovanje Duha Svetoga u primanju sakramenta  - spremnost opraštanja i izgrađivanja međusobnog pomirenja |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u župnu Crkvu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2015, ožujak 2016 |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET BISKUPIJSKOM MARIJANSKOM SVETIŠTU** |
| RAZRED | 6. |
| VODITELJ | Petra Abramović |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| SATI GODIŠNJE | 6 - 8 |
| NAMJENA | - upoznati se i doživjeti jedno marijansko svetište u blizini mjesta u kojEm žive  - upoznati povijesne i kulturne značajke svetišta |
| OPĆI CILJEVI | - razvijati sposobnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja  - uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda razvijanje ljubavi prema prošlosti svoga naroda prožetoj kršćanskim elementima |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u biskupijsko marijansko svetište u Goru  - promatranje i fotografiranje prostora i predmeta  - usvajanje novih informacija o biskupijskom svetištu i Mariji, majci Isusovoj |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | Roditelji snose trošak, oko 50 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | - izrada plakata  - rješavanje nastavnih listića  - sudjelovanje u programu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET VUKOVARU** |
| RAZRED | 8. a i 8. b |
| VODITELJ | Razrednici: Tomislav Vujčić i Rada Cikuša |
| BROJ UČENIKA | 45 |
| SATI GODIŠNJE | Dvodnevni posjet |
| NAMJENA | -razvijanje domoljublja  -razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti  -razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika  -informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu  -obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara |
| OPĆI CILJEVI | -upoznavanje učenika sa prirodno -geografskim obilježjima Istočne Slavonije  -upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji  -upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar  -usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanja Vukovara, Osijeka, Bogdanovaca, Lovasa, Borovog (sela ili naselja), Dalja i Aljmaša  -posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru,Ovčari i Mjestu sjećanja Vukovarskoj bolnici 1991.  -upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata  -uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala  -učenje na terenu i primjena stečenih znanja |
| NAČIN REALIZACIJE | -upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu  -skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu  -bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar  -odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata  -odlazak u Bogdanovce, Lovas, Borovo (selo ili naselje, Dalj i Aljmaš)  -prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara  -organizirano putovanje učenika osmih razreda i učitelja voditelja u Vukovar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad/studeni 2015. |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika od Hrvatske Kostajnice do Vukovara i nazad, smještaj učenika, spavanje i hrana  Udruga branitelja , MO i MZOS  Roditelji učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovori nakon posjeta, izlaganja i prezentacije, primjene na satovima, plakati, korištenje spoznaja za život i cjeloživotno učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **JEDNODNEVNI IZLET SMILJAN , CEROVAČKE PEĆINE** |
| RAZRED | 8.. a i 8. b |
| VODITELJ | Razrednici: Rada Cikuša i Tomislav Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 23 |
| SATI GODIŠNJE | Jednodnevni izlet |
| NAMJENA | -Upoznavanje povijesne , kulturne i prirodne baštine svoga kraja  -Razvijanje ljubavi prema Domovini  -Povezivanje i usustavljanje sadržaja  -realiziranih nastavnim planom i programom fizike i tehničke kulture s otkrićima N. Tesle  -razvijati ekološku svijest o očuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnosti nacionalnih kulturnih spomenika  -kreativnim i neposrednim učenjem u prirodi razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja i zaključivanja te povezivanja znanja s vlastitim iskustvom |
| OPĆI CILJEVI | -Upoznavanje povijesne,kulturne i prirodne baštine „Lijepe Naše“  -Razvijanje kulturnih, socijalnih i turističkih navika.  -životopis N. Tesle-izumi, patenti, postignuća na području fizike  -Razvijanje opće kulture, multikulturalnosti i tolerancije.  -Razgledavanje spomenika te razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne i baštine i nacionalnog identiteta te prirodnih ljepote naše domovine  -Razvijati ljubav i ponos prema prirodnim ljepotama |
| NAČIN REALIZACIJE | -Predavanja  -Izlaganja  -Istraživanja  -Prezentiranja  -Posjet „Memorijalnom centru“ N. Tesla“ Smiljan, Gospić  -Posjet Cerovačkim pećinama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj ili travanj |
| TROŠKOVNIK | Roditelji učenika, prijevoz do Smiljana, ulaz u Memorijalni centar, razgledavanje Cerovačkih pećina, ulaznice, |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovori nakon posjeta, izlaganja i prezentacije, primjene na satovima, plakati, korištenje spoznaja za život i cjeloživotno učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU** |
| RAZRED | 1. – 8. |
| VODITELJ | Davor Baštek |
| BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici |
| SATI GODIŠNJE | 30 |
| NAMJENA | Posjet kazalištu i muzeju,  Kulturno osvješćivanje učenika |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje sa kazalištem i poticanje interesa učenika za odlaskom u kazalište |
| NAČIN REALIZACIJE | Timski rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz, karte za kazalište i muzeje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno izvješćivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROFESIONALNO INFORMIRANJE** |
| RAZRED | 8. i 8. b |
| VODITELJ | Rada Cikuša, Tomislav Vujčić i Lidija Škorić-Golić |
| BROJ UČENIKA | 45 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | Upoznati učenike s mogućnostima, srednjoškolskog školovanja u Županiji i odabirom budućeg zanimanja. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje s različitim vrstama škole te njihovim programima i osposobljenosti nakon završetka školovanja u gimnaziji, ekonomskoj i strukovnim školama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će prisustvovati prezentacijama, predavanjima, sudjelovati u razgovorima i postavljati pitanja prema osobnim interesima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom svibnja ili lipnja tekuće školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Posjete školama prema dosadašnjoj praksi plaćaju vanjske institucije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovori, preispitivanje mišljenja učenika i osobnih interesa i želja nakon upoznavanja mogućnosti školovanja u SMŽ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTIMA** |
| RAZRED | 8.a i 8. b |
| VODITELJ | Rada Cikuša i Tomislav Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 45 |
| SATI GODIŠNJE | 12 |
| NAMJENA | - razvijanje navike posjeta kazalištu i usvajanje kulture ponašanja u kazalištu |
| OPĆI CILJEVI | - usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište i spoznavanje vrednota dramske  umjetnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet kazalištu,  - gledanje kazališne  predstave  - predstave se  odabiru primjereno dobi učenika i  programu rada škole  - učenici se za posjet kazalištu i kinu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima, na dobrovoljnoj osnovi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Vremenik nije fiksan, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu ili Sisku |
| TROŠKOVNIK | Cijena prijevoza autobusom do Zagreba i natrag te dnevnice nastavnicima u pratnji, tj. voditeljima.  Posjet kazalištu organizira Osnovna škola Davorina Trstenjaka, tj. voditelji, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici i roditelji učenika.  Ulaznice koje su oko 40kn i prijevoz učenika oko 60 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada  - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje  vrednovanje napisanih eseja i izbor najuspješnijih eseja: učenici su nakon posjeta trebali napisati eseje odnosno kritičke osvrte o kazališnoj predstavi . |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ZDRAV ŽIVOT U SKLADU S PRIRODOM** |
| RAZRED | 8. b |
| VODITELJ | Rada Cikuša |
| BROJ UČENIKA | 23 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Upoznati što je zdrav okoliš ,zašto je važan za očuvanje života i osobno zalaganje u očuvanju zdravog okoliša |
| OPĆI CILJEVI | - objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš (građansko znanje i razumijevanje)  - aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša  (građanske vještine i sposobnosti)  - pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini (građanske vrijednosti i stavovi) |
| NAČIN REALIZACIJE | - Učenik će moći objasniti važnost sunca, vode, zraka i tla za život.  - Objasnit će potrebu za njihovim očuvanjem od onečišćenja (voda, zrak i tlo) odnosno zaštitom od štetnog djelovanja (sunce) .  - Istraživanjem okoliša otkriva primjerena/neprimjerena mjesta gdje je smeće odloženo i spoznati način pravilnog zbrinjavanja.  - Obilježavanje međunarodnih dana u zaštiti okoliša; Dan voda ( 22. 03.) šetnjom uz rijeku Unu,, Dan planeta Zemlje (22. 04.) odlaskom na brdo Djed, i na taj način primjerom pokazuje zašto je važno odgovorno ponašanje prema zajedničkoj imovini, tj. okolišu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak, travanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovori, izlaganja, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA** |
| RAZRED | 5.a |
| VODITELJ | VALENTINA BERTINA |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 1 |
| NAMJENA | Odlazak u šetnju uz rijeku Unu u sklopu sata razrednog odjela. |
| OPĆI CILJEVI | Obilježavanje svjetskog Dana voda. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša. Njegovanje ljubavi prema zavičaju. Važnost vode za život. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak s razrednicom, promatranje, bilježenje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET TEHNIČKOM MUZEJU** |
| RAZRED | 7. i 8. |
| VODITELJ | DALIBOR BIŠĆAN |
| BROJ UČENIKA | 78 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | Odlazak i posjeta Tehničkom muzeju. |
| OPĆI CILJEVI | Odrađivanje pokusa koji nisu mogući u školi.  Prikazivanje na pokusu oku nevidljivim stvarima |
| NAČIN REALIZACIJ | Posjet Tehničkom muzeju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2015. |
| TROŠKOVNIK | Ulaznica za tehnički muzej i troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA** |
| RAZRED | 7. a i 7. b |
| VODITELJ | Razrednici: Željko Jambrović i Ivica Celinšćak |
| BROJ UČENIKA | 32 |
| SATI GODIŠNJE | 120 |
| NAMJENA | Odgojno- obrazovna i rekreativna namjena, upoznavanje kulturno – povijesne baštine i prirodnih ljepota domovine |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje navike pristojnog ponašanja na putovanju, razvijanje komunikacijskih i socijalizirajućih vještina, upoznavanje geografskih obilježja i različitosti geografskih područja. |
| NAČIN REALIZACIJE | U organizaciji putničke agencije u dogovoru s roditeljima učenika i uz sudjelovanje organa škole i razrednika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Lipanj , kolovoz 2015.g. |
| TROŠKOVNIK | Oko 2.000,00 kuna po učeniku (financiraju roditelji) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz nastavne predmete na koje se odnose odgojno – obrazovni ciljevi izleta. |

**7. PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT ULOGA OBUČENOG PSA U RADU S DJECOM U RAZREDNOM ODJELU** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Učiteljica Lidija Prpić u suradnji sa prof. defektologije-logopedije Renatom Fridrih, voditeljicom projekta na razini županije |
| BROJ UČENIKA | 13 |
| SATI GODIŠNJE | 80 |
| NAMJENA | * učenicima koji imaju specifičnih zdravstvenih tegoba (jedan učenik koji ima epilepsiju) * učenicima koji imaju poteškoća u govoru * učenicima koji se teže koncentriraju i fokusiraju na pojedine zadaće * svim učenicima kako bi se stvorilo pozitivno i poticajno ozračje koje bi rezultiralo još boljim rezultatima učenja i podučavanja |
| OPĆI CILJEVI | * osuvremenjavanje nastave uz podizanje osjetljivosti za djecu sa specifičnim poteškoćama i kroničnom bolešću, uz obučene pse * stvaranje osjećaja podrške, pozitivnog ozračja te nadopuna terapijskih postupaka za učenike koji idu na logopedsku terapiju (dvoje učenika iz odjela), ali i podrška onim učenicima koji ne idu na terapije, a trebali bi   ( roditelji ne prepoznaju potrebu terapije te ne prihvaćaju sugestije učiteljice u tom smislu)   * podizanje svijesti o terapijskim učincima životinja na ponašanje i učenje djece * podizanje svijesti o potrebama   uvođenja novih metoda poticanja usmjerene pažnje i koncentracije kod učenika općenito te kod učenika sa specifičnim poteškoćama   * ***„Odrastanje s psom jedan je od najvećih darova koji roditelji mogu dati djetetu. Život s kućnim ljubimcem pruža mogućnost učenja odgovornosti i suosjećanja, primanja bezuvjetne ljubavi te stjecanje znanja o životinjama. Napokon, tu je i čista radost koju donosi vezivanje uz psa.“- kažu stručnjaci*** |
| NAČIN REALIZACIJE | * jednom do dva puta mjesečno po četiri sata |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | * sve troškove Projekta snosi Društvo Naša djeca Sisak, a sredstva su osigurana za Projekt:   „Uloga obučenog psa u radu sa zlostavljanom i/ili zanemarenom djecom, te djecom rizičnom za zlostavljanje (djeca s teškoćama u razvoju i/ili posebnim potrebama i kronično bolesna djeca)“ u okviru je i naš projekt   * projekt na razini grada Siska i županije financijski podržava Grad Sisak, Ministarstvo rada i socijalne skrbi, **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta** |
| NAČIN VREDNOVANJA | * izražavanje i uvažavanje dojmova učenika * redovito bilježenje interakcije učenika i pasa * izrada plakata * pisanje izvještaja o učincima u nastavi (učiteljica) uvažavajući dojmove učenika i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT – PET ZA NET** |
| RAZRED | 2.- 8. razreda |
| VODITELJ | Ivana Herceg i vanjski suradnik Darko Rakić |
| BROJ UČENIKA | Ovisno o potrebi radionice |
| SATI GODIŠNJE | 48 radionica, broj sati ovisi o pojedinoj radionici |
| NAMJENA | Razvijanje svijesti učenika, učitelja i roditelja o problemima vezanim za sigurnost na internetu. Učenici, učitelji i roditelji će kroz radionice usvojiti znanja o odgovornom i sigurnom korištenju interneta, računala i mobilnih tehnologija. Upoznavanje s materijalima korisnima za nastavu, te za rad s roditeljima i učenicima.  Informiranje i educiranje učenika, učitelja i roditelja ćemo  o načinu postupanja prilikom elektroničkog nasilja među djecom.  Poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika kroz snimanje kratkih videozapisa u kojima će se dotaknuti problema koji ih muče vezano za temu sigurnosti na internetu te načinima rješavanja istih.  Aktivnosti koje se planiraju odraditi su direktno usmjerene na sljedeće skupine korisnika: oko 300 učenika, 100 učitelja, 200 roditelja, lokalna zajednica i opća javnost. Projekt Pet za net će biti proveden kroz partnerstvo udruge Suradnici u učenju i tri osnovne škole u Sisačko-moslavačkoj županiji: Osnovna škola Dvor iz Dvora, Osnovna škola  Davorina Trstenjaka iz Hrvatske Kostajnice te Osnovna škola "Braća Bobetko" iz Siska. |
| OPĆI CILJEVI | - podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti o problemima vezanim za sigurnost djece na internetu  - pružiti mogućnost učenicima, učiteljima i roditeljima za usvajanje znanja o odgovornom i sigurnom korištenju interneta, računala i mobilnih tehnologija  - unaprijediti obrazovne sposobnosti i vještine učitelja kako bi u nastavnom procesu mogli primijeniti nove metodologije učenja usmjerenog na učenika  - poboljšati digitalne kompetencije i kritičko mišljenje učenika o odgovornoj uporabi IKT-a kako bi se razvili u odgovorne digitalne građane  - implementirati teme o sigurnosti djece na internetu u kurikulume škola partnera i time omogućiti cjeloživotno obrazovanje učenika, učitelja i roditelja  - uputiti i osposobiti učitelje kako u nastavi koristiti materijale o sigurnosti djece na internetu dostupne na mrežnoj stranici petzanet.HR i na YouTube kanalu  - educirati roditelje o postupanjima u rizičnim situacijama kako bi znali pravilno reagirati i biti potpora svome djetetu  - implementirati teme o sigurnosti djece na internetu u  kurikulume škola partnera  - opremanje škola s opremom za snimanje te prijenosnim računalom za montažu  -opremanje škola s kompletima udžbenika i priručnika o sigurnosti na internetu  - educirati učitelje i učenike za korištenje opreme za snimanje i montažu  - daljnja edukacija učenika, učitelja i roditelja s ciljem  održivosti projekta sadašnjih i budućih generacija |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice za učenike  Radionice za učitelje  Radionice za roditelje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 14.9. 2015.-14.7.2016. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | - sastanci tima za provedbu projekta kroz konferencije uživo ili preko video konferencije  -izvješća o provedenim aktivnostima koje podnosi voditelj projekta i voditelj aktivnosti  -financijsko izvješće koje podnosi knjigovodstveni servis  -izvješće partnerskih škola nakon održanih radionica i ostalih aktivnosti  -video uradci učenika i učitelja o sigurnosti djece na internetu  -na završnoj konferenciji bit će prezentirani rezultati projekta te održana projekcija video uradaka nastalih u projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT-TANAGRAM** |
| RAZRED | 5.a i 5.b |
| VODITELJ | Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 30 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | |  | | --- | | -poticati interes za istraživanje matematike, razvijati kreativnost, timski rad | |  | |
| OPĆI CILJEVI | |  | | --- | | - razvijati sposobnost za timski rad  - razvijati sposobnost donošenja odluka pojedinačno i u timu  - razvijati samostalnost i odgovornost u radu  - upoznati s različitim metodama rada  - motivirati učenike za samostalno i kreativno sudjelovanje u nastavnom procesu  - primijeniti usvojena matematička znanja  - razumjeti svojstva i odnose u geometriji  - nastavu matematike učiniti zanimljivijom | |
| NAČIN REALIZACIJE | - učenici će na satu matematike ponoviti i proširiti znanje o trokutu i četverokutu  - izraditi ćemo geometrijske likova od kojih se sastoji tangram (5 jednakokračnih pravokutnih trokuta, 1 kvadrat, 1 paralelogram  - istražiti ćemo oblike, veličine i odnose u prostoru ovih sedam geometrijskih likova  - koristeći tangram sastaviti ćemo sve moguće (konveksne) mnogokute  - koristeći dijelove tangrama sastavljati ćemo zadane likove na temelju predloška ( na primjer zec, patka, riba, brodić,... )  - učenici će izraditi plakate |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Siječanj, veljača 2016. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje dodatnih materijala, papir, škare, ljepilo |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje usvojenosti znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT-SIMETRIJA U MOM MJESTU** |
| RAZRED | 8.a, 8.b |
| VODITELJ | Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 45 |
| SATI GODIŠNJE | 5 |
| NAMJENA | - poticati interes za istraživanje matematike, razvijati kreativnost, timski rad |
| OPĆI CILJEVI | |  | | --- | | - razvijati sposobnost za timski rad  - razvijati sposobnost donošenja odluka pojedinačno i u timu  - razvijati samostalnost i odgovornost u radu  - upoznati s različitim metodama rada  - motivirati učenike za samostalno i kreativno sudjelovanje u nastavnom procesu  - primijeniti usvojena matematička znanja  - razumjeti svojstva i odnose u geometriji  - nastavu matematike učiniti zanimljivijom | |
| NAČIN REALIZACIJE | - učenici će na satu matematike ponoviti i proširiti znanje o simetriji  - učenici će tražiti i fotografirati u svom mjestu simetrične oblike (npr. odraz u rijeci Uni, simetrija kod građevina, simetrija kod prometnih znakova,istražiti simetriju Staroga grada...)  - učenici će izraditi pp prezentaciju ili plakate |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj, lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | Materijal potreban za izradu plakata |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje usvojenosti znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT – PRIORITET 2** |
| RAZRED | 1. – 8. |
| VODITELJ | Lidija Škorić-Golić  Vanjski suradnik: Maja Ikšić |
| BROJ UČENIKA | 90 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | Borba protiv siromaštva i socijalne isključenosti. |
| OPĆI CILJEVI | Pomoć socijalno ugroženim obiteljima. |
| NAČIN REALIZACIJE | - kupnja odjeće  - kupnja obuće  - nabavka školske opreme i pribora |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan – prosinac 2015. |
| TROŠKOVNIK | 600,00 kuna po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispitivanje mišljenja učenika i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT „DA NITI JEDNO DIJETE U HRVATSKOJ NE BUDE GLADNO“** |
| RAZRED | 1.– 8. |
| VODITELJ | Medina Omerović  Udruga Portal Dobrote |
| BROJ UČENIKA | 100 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | Omogućiti djeci u potrebi besplatne obroke |
| OPĆI CILJEVI | - Omogućiti učenicima besplatnu prehranu u školi  - Osigurati djeci bar jedan topli obrok tjedno |
| NAČIN REALIZACIJE | Podjela obroka jednom dnevno. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | 90,00 kuna mjesečno po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispitivanje mišljenja učenika i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT „NASILJE BOLI. PROGOVORI! – PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM“** |
| RAZRED | 5. – 8. |
| VODITELJ | Davor Baštek  Rehabilitacijski centar za stres i traumu |
| BROJ UČENIKA | 131 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Prevencija nasilja nad djecom |
| OPĆI CILJEVI | - Razvijanje vještine nenasilne komunikacije  - osnaživanje učenika u samopoštovanju  - upućivanje učenika na poštivanje različitosti i međusobnu toleranciju |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice s učenicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT TRAGOVI PROŠLOSTI I STOPE SADAŠNJOSTI** |
| RAZRED | 2. a |
| VODITELJ | Učiteljica Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 13 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Poticanje interesa za istraživanje zavičajnog govora.  Osposobiti učenike za samostalno istraživanje.  Kod učenika osvještavati vrijednost bogatstva zavičajnog govora te lokalizama i dijalektalizma |
| OPĆI CILJEVI | - Prikupljanje riječi koje nisu dio standardnog književnog jezika, a koriste se u svakodnevnom govoru na našem području; riječi i izrazi koje su donijeli doseljenici na naše područje iz različitih dijelova bivše Jugoslavije  - Upoznavanje učenika s različitom vrstom riječi; zastarjelice, lokalizmi, germanizmi i sl.  - Upoznavanje učenika s načinom pronalaska porijekla riječi; rječnik stranih riječi, čitanke i udžbenici hrvatskog jezika, internet i živa riječ starijih sugrađana.  - Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju jezične baštine, o bogatstvu različitosti hrvatskog jezika.  -Prikupljanje riječi , značenja tih riječi i njihova porijekla u brošuru o zavičajnom govoru. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad  Teoretski dio- predavanja i videozapisi  Praktični dio- istraživanje prema uputama te poredak riječi po abecednom redu kao priprema za tiskanje brošure |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Projekt se ostvaruje na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva i satovima razrednika;  po desetak minuta |
| TROŠKOVNIK | 150 kn za bilježnice  Trošak za tiskanje brošure-ovisno o ponudama tiskara |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti pri prikupljanju riječi, predstavljanje rada sekcije na projektu prilikom obilježavanja značajnih datuma; recitiranjem narodnih pjesmica  Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu u okviru projekta i općenito.  Predstavljanje brošure. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT – Zivotne navike koje pospješuju zdravlje** |
| RAZRED | 8 |
| VODITELJ | Ivana Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 40 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | Važnost pravilne prehrane |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati učenike sa zadovoljavajućim načinom prehrane |
| NAČIN REALIZACIJE | Ispunjavanje radnih listića,rasprava,crteži za zidne novine, razgovor,analiza,  grafički prikaz uz pojašnjenja situacije, istraživanje, analiza slučaja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Provodi se na Svjetski dan potrošaka |
| TROŠKOVNIK | Papiri, hamer-papir, flomasteri, bojice, škare, ljepilo |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prikazati i objasniti piramidu zdrave prehrane |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT MOJ GRAD** |
| RAZRED | 2.B |
| VODITELJ | Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 14 |
| SATI GODIŠNJE | 6 |
| NAMJENA | -proširivanje spoznaja, znanja, interesa učenika vezano za mjesto u kojem žive i idu u školu |
| OPĆI CILJEVI | -upoznati stanovnike, kulturu, tradiciju i povijest svoga mjesta |
| NAČIN REALIZACIJE | -istraživanje, čitanje, slikanje, izrađivanje plakata, demonstriranje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | -do 100 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | -samovrednovanje, kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt: Moj zavičaj u prošlosti** |
| RAZRED | 3.a i 3.b |
| VODITELJ | Marija Džananović i Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | 15 |
| NAMJENA | Prezentacija života u prošlosti, poticanje istraživačkog duha. Čuvanje i razvijanje nacionalne duhovne i materijalne baštine zavičaja. |
| OPĆI CILJEVI | Ovladati pojmovima sadašnjost, prošlost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi na temelju onoga što su učenici sami istražili, dobiti sliku života nekada. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, parovima, individualni rad. Izližba u holu škole predmeta i fotografija iz prošlosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje sudjelovanja i aktivnosti pojedinih skupina i njihovih članova u istraživačkom radu, usmena i pisana provjera znanja. |

**8. ZADRUGA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ZADRUGA** |
| RAZRED | 2. – 8. |
| VODITELJ | Ivica Celinšćak |
| BROJ UČENIKA | 214 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih  vrijednosti i stvaralaštva učenika, poticanje učenika na stjecanje navika u očuvanju prirode i  njegovanju kulturno – povijesne baštine i pučkog stvaralaštva našeg užeg ali i šireg zavičaja. |
| OPĆI CILJEVI | Dragovoljno okupljanje učenika s ciljem razvijanja sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanja raznorodnih znanja iz područja važnih za proizvodne procese i vrednovanje rada. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz rad razliČitih skupina dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te kroz organiziranje terenske i izvanučioničke nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje  Materijal za izradu nakita i suvenira  Nabavka tkanina i konca za izradu ručnih radova  Nabavka alata i pomagala za rad |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkog rada i zalaganja te postignutih rezultata i prezentiranje učeničkih radova u lokalnoj zajednici. |