

U KRIZNOJ SITUACIJI STRAH JE OPRAVDAN, ALI NE PANIKA !

U TRENUTKU POTRESA

NAČINI POSTUPANJA

1. Ako se potres dogodi oglasit će se školsko zvono-jednom dugo. Za vrijeme trajanja nastave u učionici, učenici trebaju čučnuti ispod klupa i zaštititi glavu jaknom, rukama ili torbom kako ne bi bili ozlijeđeni u slučaju oštećenja stropa. Potrebno je odmaknuti se od staklenih površina, visokih predmeta, ormara i slično. U dvorani za TZK je potrebno pronaći sigurno mjesto ispod štoka ili strunjače. U sanitarnom čvoru je potrebno pronaći sigurno mjesto ispod štoka.
2. Ne napuštati učionicu ili zgradu dok traje potres.
3. Nakon smirivanja potresa školsko zvono će se oglasiti dva puta kratko. Učenici trebaju izaći ispod klupa i u učionici formirati kolonu jedan iza drugoga. Učitelji će odvesti učenike evakuacijskim putem na zorno mjesto-školsko dvorište, na dovoljnoj udaljenosti od zgrade škole.
4. Iz kuhinje, učionice 1.a, 2.a, 4.a, sanitarnih čvorova u desnom hodniku u prizemlju i domarove prostorije izlazi se na desni bočni izlaz škole.
5. Iz učionica 3.a i 2. i 3. razreda Područne škole u suterenu izlazi se na izlaz u suterenu.
6. Iz učionica 5.a, 5.b, 7.a, 8.a i 8.b te sanitarnog čvora u prizemlju izlazi se na glavni izlaz škole.
7. Iz učionica 6.a, 6.b, 7.b i informatike te sanitarnog čvora na katu izlazi se na glavni izlaz škole.
8. Iz školske knjižnice u prizemlju izlazi se na glavni izlaz škole.
9. Iz sportske dvorane se izlazi na lijevi bočni izlaz škole odmah nakon oglašavanja zvona za izlazak.
10. Učitelji koji se nalaze u zbornici izlaze na glavni izlaz.
11. Učenici ne smiju napuštati zorno mjesto. Učitelji moraju znati gdje se učenici nalaze. Pomoćnici u nastavi trebaju biti uz svoje učenike.
12. Na zbornom mjestu učenici trebaju ostati mirni i u grupi s učenicima s kojima su napustili učionicu.
13. Učenici ne bi trebali koristiti mobilne telefone za kontakte s ostalim članovima obitelji osim u krajnjoj nuždi kako bi mogla teći nesmetana komunikacija između žurnih službi.
14. Ravnateljica će preko mrežne stranice škole objaviti podatke o zbrinutosti i sigurnosti učenika.
15. Ravnateljica će kontaktirati razrednike, a razrednici obavijestiti sve roditelje svojih učenika o njihovoj zbrinutosti i sigurnosti.
16. Učenici ne smiju pokušavati sami odlaziti svojim kućama nego trebaju pričekati upute učitelja o povratku u učionice ili odlazak kućama.
17. Ako netko od roditelja dođe po svoje dijete, mora se javiti učitelju s kojim je dijete izašlo iz učionice ili razredniku koji će zatim o tome obavijestiti ravnateljicu.

NAKON POTRESA - NE IZLAZITI IZ RAZREDA DO OBJAVE EVAKUACIJE (ŠKOLSKO ZVONO -DVA PUTA KRATKO)

RASPORED NAPUŠTANJA ŠKOLSKJE ZGRADE:

NENASTAVNO I TEHNIČKO OSOBLJE PRIKLJUČUJE SE RAZREDNIM ODJELIMA KAKO SLIJEDI:

Medina Omerović Pužar (7.b), Marijana Mitrović (5.b), Lidija Škorić-Golić (5.a), Tomislav Devedija (8.a), Davor Baštek (7.a), Josip Mesarić (2.a), Darka Džebro (4.a), Višnja Došen (6.b), Dinka Bajramović (6.a), Drena Didović (8.b), Ljiljana Bunjevac (PŠ), Nikolina Lacković (1.a), Irena Golomejić (3.a)

UČIONICE I PROSTORI NA KATU	UČIONICE I PROSTORI U PRIZEMLJU	UČIONICE I PROSTORI U SUTERENU
-prvi izlaze učenici iz učionice 6.a	-šesti izlaze učenici iz učionice 8.b	- prvi izlaze učenici iz učionice 3.a
-drugi izlaze učenici iz sanitarnog čvora	-sedmi izlaze učenici iz sanitarnog čvora	-drugi izlaze učenici i učitelji iz sanitarnih čvorova
-treći izlaze učenici iz učionice 7.b	-osmi izlaze učenici iz učionice 8.a	-treći izlaze učenici iz učionice 2. i 3. razreda PŠ
-četvrti izlaze učenici iz učionice 6.b	-deveti izlaze učenici iz učionice 7.a	
-peti izlaze učenici iz učionice informatike	-deseti izlaze učenici iz učionice 5.b	
	-jedanaesti izlaze učenici iz učionice 5.a	
	- prvi izlaze učenici iz učionice 4.a	
	-drugi izlaze učenici i učitelji iz sanitarnih čvorova	
	-treći izlaze učenici iz učionice 1.a	
	-četvrti izlaze učenici iz učionice 2.a	